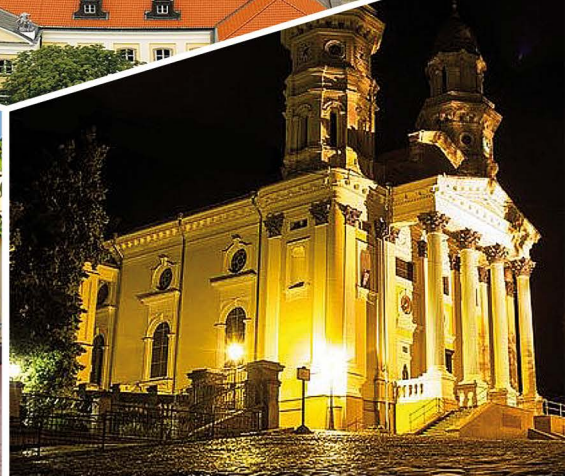
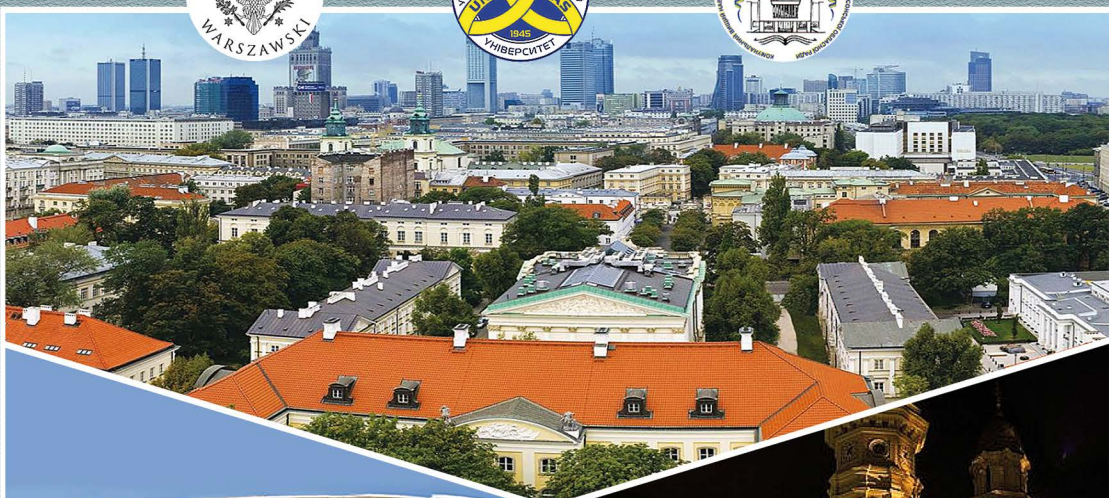


WSPÓŁCZESNE TRENDY ROZWOJU EDUKACJI I NAUKI W KONTEKŚCIE INTERDYSCYPLINARNYM.

DIALOG KULTUR JAKO CZYNNIK INTEGRACJI

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ В ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНОМУ КОНТЕКСТІ.

ДІАЛОГ КУЛЬТУР ЯК ЧИННИК ІНТЕГРАЦІЇ



2019
Варшава – Ужгород – Херсон

2019
Warszawa – Uzhhorod – Cherson

CENTRUM KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH I EDUKACJI EUROPEJSKIEJ
UNIwersytetu warszawskiego
ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ
ВАРШАВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ
UNIwersytet narodowy w użhorodzie
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
AKADEMIA KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W CHERSONIU
ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

**WSPÓŁCZESNE TRENDY ROZWOJU EDUKACJI I NAUKI
W KONTEKŚCIE INTERDYSCYPLINARNYM.**

DIALOG KULTUR JAKO CZYNNIK INTEGRACJI

Pod redakcją:

Ivan Zymomyra, Vasyi Ilnytskyj, Danuta Romaniuk, Agnieszka Sochal

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ
В ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНОМУ КОНТЕКСТІ.**

ДІАЛОГ КУЛЬТУР ЯК ЧИННИК ІНТЕГРАЦІЇ

За редакцією:

Іван Зимомря, Василь Ільницький, Данута Романюк, Аґнешка Сохал

Warszawa – Użhorod – Chersoń
2019

Варшава – Ужгород – Херсон
2019

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43
С 91

Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник інтеграції / [редактори-упорядники: І. Зимомря, В. Ільницький, Д. Романюк, А. Сохал]. – Варшава – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2019. – 290 с.

Współczesne trendy rozwoju edukacji i nauki w kontekście interdyscyplinarnym. Dialog kultur jako czynnik integracji / [red.: I. Zymomyra, W. Ilnytskyj, D. Romaniuk, A. Sochal]. – Warszawa – Użhorod – Chersoń: Posvit, 2019. – 290 s.

ISBN 978-617-7235-50-6

Видання містить матеріали, що лягли в основу доповідей IV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті». Молоді та досвідчені науковці висвітлюють актуальні питання в галузях мистецтвознавства, історичних, суспільних та природничих наук, педагогіки, філології, краєзнавства, туризмознавства, фізичного виховання та реабілітації. Матеріали стануть корисними для широкої наукової громадськості, викладачів, аспірантів, студентів.

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43

Kolegium redakcyjne:

dr hab., prof. **I.Zymomyra**; dr hab., prof. **M.Zymomyra**; dr hab., prof. **W.Ilnytskyj**; **V.Boychuk**; dr **P.Davydov**; dr **O.Zubchuk**; dr hab., prof. **R.Korsak**; dr hab., prof. **J.Kuzmenko**; dr hab., prof. **O.Newmerzycka**; dr **O.Zymomyra**; dr **M.Pahuta**.

Redakcyjna kolegia:

доктор філологічних наук, проф. **І.Зимомря**; доктор філологічних наук, проф. **М.Зимомря**; доктор історичних наук, проф. **В.Ільницький**; **В.Бойчук**; кандидат філософських наук, доцент **П.Давидов**; кандидат філософських наук, доцент **О.Зубчик**; доктор педагогічних наук, проф. **Р.Корсак**; доктор педагогічних наук, проф. **Ю.Кузьменко**; доктор педагогічних наук, проф. **О.Невмержицька**; кандидат філологічних наук, доц. **І.Зимомря**; кандидат педагогічних наук, доц. **М.Пагута**.

Recenzenci:

dr hab., prof. **Jan Grzesiak**
dr hab., prof. **Ihor Dobriański**

Рецензенти:

д-р габ., проф. **Ян Гжесяк**
д-р педагогічних наук, проф. **Ігор Добрянський**

© І. Зимомря, В. Ільницький, Д. Романюк, А. Сохал, 2019
© Посвіт, 2019

ЛІТЕРАТУРА

1. Арабаджі О.С., Барабоха Н.М., Донець І.А. та ін. Географи Мелітопольського державного педагогічного інституту (1961–1990): іст. нарис. Ч. 1. Мелітополь: Вид. будинок ММД, 2010. С. 76–77, 121–122.
2. Даценко Л.М., Воронка В.П., Стецишин М.М., Прохорова Л.А., Непша О.В., Іванова В.М., Мацюра М.В., Завялова Т.В., Самек Ю.І., Пекний Т.М., Канунніков С.М. Історія становлення кафедри фізичної географії *Розвиток географічної думки на півдні України: проблеми і пошуки: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Мелітополь: «Видавництво Мелітополь», 2006. С. 19–23.
3. Хижняк Андрій Андрійович [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://melitopolbiblio.ucoz.ua/index/khizhnyak_andrij_andrijovich/0-237 [18.01.2019]

Володимир ІВАНЕНКО
(Мелітополь, Україна)

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІЗКУЛЬТУРНІЙ ОСВІТІ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Аналіз теорії і педагогічної практики показав, що в сучасних навчальних умовах одним із пріоритетних напрямків вдосконалення фізичної культури стає інформатизація фізкультурної освіти учнівської та студентської молоді, що передбачає використання сучасних технологій, методів і засобів інформатики для реалізації ідей розвиваючого навчання, інтенсифікації всіх рівнів навчально-виховного процесу, підвищення його якості та ефективності [1, 5, 6].

У фізкультурній освіті, так само, як і в інших областях, назріла необхідність переходу від традиційних форм підготовки фахівців, спрямованого в першу чергу на накопичення певних знань, умінь і навичок для використання сучасних інформаційних технологій, дозволяє ефективніше здійснювати збір, обробку та передачу інформації, вести самостійну роботу і самоосвіту, якісно змінити зміст, методи і організаційні форми навчання [2, 3, 4].

Завданням підвищення ефективності навчання є розробка і використання нових дидактичних і методичних принципів і можливостей сучасних технологій в навчальному процесі. А це дозволяє визначити основні напрями вдосконалення сучасних інформаційних технологій в фізкультурній освіті [1–5]:

1. Розробка і вдосконалення педагогічних технологій, застосування засобів інформатизації в різних ланках і на етапах системи безперервної фізкультурної освіти (загальноосвітня школа, заклад вищої освіти, професійний коледж).
2. Розвиток науково-педагогічних основ інформатизації безперервної фізкультурної освіти.
3. Забезпечення вільного доступу до сучасного інформаційно-методичного та науково-педагогічного потенціалу, дистанційної підготовки учнів, студентів, викладачів, методистів з фізичної культури.
4. Удосконалення методичної системи навчання інформатиці, інформаційних технологій в системі безперервної фізкультурної освіти.
5. Психолого-педагогічна підтримка технологій в фізкультурній освіті та фізіолого-гігієнічній профілактиці порушень здоров'я.
6. Розробка науково-педагогічних основ розвитку змісту і методичних системи навчання інформатиці, застосування засобів інформатизації у всіх ланках системи безперервної фізкультурної освіти.
7. Педагогічно-хронометричні вимоги ефективного використання засобів обчислювальної техніки, інформаційних технологій.

8. Розробка теоретичних основ вдосконалення механізмів управління системою фізкультурної освіти на основі автоматизованих даних банків і баз даних науково-педагогічної інформації, методики застосування автоматизованої системи інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу та організаційного управління.

9. Зміст і методика багаторівневої підготовки як фундаментального елементу сучасної фізкультурної освіти.

Нові сучасні інформаційні технології дозволять здійснювати на більш високому якісному рівні фізкультурну освіту учнівської та студентської молоді.

ЛІТЕРАТУРА

1. Іваненко В.В., Купрєєнко М.В., Непша О.В. Педагогічні умови формування професійної спрямованості майбутніх фахівців з фізичної культури. *Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті: Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 29–30 березня 2018 року* / [редактори-упорядники: І. Зимомря, В. Ільницький, Г. Бурунова, Д. Романюк, А. Сохал]. Ченстохова-Ужгород-Дрогобич: Посвіт, 2018. С. 19–21.

2. Карабанов Є.О., Непша О.В., Суханова Г.П., Ушаков В.С. Інформаційні технології в системі «фізична культура-спорт». *Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту: збірник наукових праць*. Харків: ХДАФК, 2018. Вип. 2. С. 49–53.

3. Карабанов Є.О., Непша О.В. Інформаційно-комунікаційні технології в підготовці майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту. *Збірник статей, тез і доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія здоров'я – здоровий спосіб життя – здорова нація»*. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ». 2018. С. 110–113.

4. Котова О.В., Сем'янов О.В. Професійна підготовка фахівців з фізичної культури із використанням інформаційних технологій. *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції*. Бердянськ: БДПУ, 2018. С. 297–299.

5. Суцєнко А.В. Інформаційно-комунікаційні технології і засоби навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту. *Вісник Запорізького національного університету: Фізичне виховання та спорт: збірник наукових праць*. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. № 1 (7). С. 104–111.

6. Ушаков В., Проценко А. Використання мультимедійних технологій у навчальному процесі у вищих навчальних закладах. *Актуальні проблеми фізичного виховання студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Дніпропетровськ, 2014. С. 416–419.

Володимир САГАРДА

(Ужгород, Україна)

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

Ресторанне господарство є галуззю основу якої складають підприємства, що характеризуються єдністю форм організації виробництва і обслуговування споживачів і розрізняються за типами і спеціалізацією.

Актуальність дослідження обумовлено тим, що розвиток ресторанного господарства:

- дає істотну економію суспільної праці завдяки більш раціональному використанню техніки, сировини, матеріалів;

- надає робітникам і службовцям протягом робочого дня гарячу їжу, що підвищує їх працездатність, зберігає здоров'я;