

ВІДПОВІДАЛЬНЕ БАТЬКІВСТВО ЯК СКЛАДОВА ЦІННОСТЕЙ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСТОРУ



Дем'яненко А.М.

здобувач Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Останнім часом ми є свідками дедалі більшого усвідомлення політиками та науковцями, а також громадськістю, потреби у побудові більш всеохоплюючої та спрямованої у майбутнє Європи, зокрема на основі використання і зміцнення її інтелектуального, культурного, соціального, наукового та технологічного потенціалу.

Європейський простір є на сьогодні широко визнаним незамінним фактором соціального та людського розвитку, а також невід'ємною складовою зміцнення й інтелектуального збагачення європейських громадян, оскільки саме така Європа спроможна надати їм необхідні знання для протистояння викликам нового тисячоліття разом із усвідомленням спільних цінностей і належності до єдиної соціальної та культурної сфери[4].

Якість як основоположний наріжний камінь .Європейський простір вищої освіти, виправдовуючи сподівання своїх засновників, має керуватися основними академічними цінностями, тобто демонструвати якість. Оцінюючи якість, слід урахувувати цілі і призначення навчальних закладів та їх програм. Потрібно досягти гармонійного поєднання нововведення і традиції, академічної бездоганності та соціально-економічної обґрунтованості, послідовності навчального плану та свободи вибору для студентів. Заклад об'єднує викладання та наукову роботу, займається керівництвом та організацією, розуміє потреби студентства та надає поза освітні послуги. Якості самої по собі недостатньо, її треба продемонструвати і гарантувати, щоб вона була визнана й отримала довіру студент-

ства, партнерів та суспільства в Європі та світі. Говорячи про цінності сучасної Європейської освіти ми наголошуємо на необхідності побудови осмисленої, гармонічної, інтелектуально розвинутої особистості не лише з відповідальним ставленням до освіти, а й до своєї сім'ї. Сім'я або родина — соціальна група, яка складається з людей, які зазвичай перебувають у шлюбі, їхніх дітей (власних або прийомних) та інших осіб, поєднаних родинними зв'язками з подружжям, кровних родичів, і здійснює свою життєдіяльність на основі спільного економічного, побутового, морально-психологічного укладу, взаємної відповідальності, виховання дітей[1].

Сім'я є первинним та основним осередком суспільства, яка створюється на підставі шлюбу, кровного споріднення, усиновлення, а також на інших підставах, не заборонених законом і таких, що не суперечать моральним засадам суспільства і має право на захист з боку суспільства та держави. Сім'ю складають особи, які спільно проживають, пов'язані спільним побутом, мають взаємні права та обов'язки. Основа сім'ї – це шлюб. Правове регулювання шлюбних і сімейних відносин в Україні здійснюється тільки державою.

Говорячи про місце сім'ї, сімейних цінностей на ряду з освітою в житті громадян, то в Українській конституції передбачено:

Стаття 51 говорить: «Шлюб ґрунтується на вільній згоді чоловіка і жінки. Кожен із подружжя має рівні права і обов'язки у шлюбі та сім'ї. Батьки зобов'язані утримувати дітей до їх повноліття. Повнолітні діти зобов'язані піклуватися про своїх непра-

цездатних батьків. Сім'я, дитинство, материнство і батьківство охороняються державою».

Стаття 52 говорить: «Діти рівні у своїх правах незалежно від походження, а також від того, народжені вони у шлюбі чи поза ним. Будь-яке насильство над дитиною та її експлуатація переслідуються за законом. Утримання та виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, покладається на державу. Держава заохочує і підтримує благодійницьку діяльність щодо дітей»[2].

Стаття 53. Кожен має право на освіту.

Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

Держава забезпечує доступність і безоплатність дошкільної, повної загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах; розвиток дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти, різних форм навчання; надання державних стипендій та пільг учням і студентам.

Громадяни мають право безоплатно здобути вищу освіту в державних і комуналь-

них навчальних закладах на конкурсній основі.

Громадянам, які належать до національних меншин, відповідно до закону гарантується право на навчання рідною мовою чи на вивчення рідної мови у державних і комунальних навчальних закладах або через національні культурні товариства[3].

Таким чином, Українська держава в своєму законодавстві пріоритетом ставить сімейні цінності на рівень вище освітніх. На нашу думку якісна освіта, яка виходить з відповідально батьківства та сім'ї, як основи сильної держави, і є фундаментальною складовою розвитку майбутнього суспільства яке здатне змінювати хід історії.

Література

1. Вікіпедія – вільна енциклопедія : Сім'я [Електронний ресурс] –Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Сім'я>
2. Конституція України - Розділ II права, свободи та обов'язки людини і громадянина : [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/ua/documents/constitution/konstituciya-ukrayini-rozdil-ii>
3. Сімейний кодекс України Верховна Рада України; Кодекс України, Кодекс, Закон від 10.01.2002 № 2947-III
4. Школа громадської активності : [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.bolonskiy-protses/item/85-bolonska-deklaracija.html>