

2. Про Національну програму інформатизації. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80>.

3. Рэнд Моримото и др. Microsoft Windows Server 2012. Полное руководство = Windows Server 2012 Unleashed. // М.: «Вильямс», 2013. – 1456 с.

4. Тейт С. Windows 2008 для системного адміністратора. // Енциклопедія. - СПб.: Пітер, 2009.

5. 5nine Manager для Hyper-V. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://social.technet.microsoft.com/wiki/ruru/contents/articles/20711.5nine-manager-hyper-v-windows-server-core-hyper-v-server.aspx>.

**Анотація.** У статті описано основні етапи проектування та розробки власного програмного засобу на базі операційної системи MS Windows Server 2012 Core за допомогою засобів PowerShell, описано головні причини початку роботи, визначено набір програмного забезпечення, описано основні етапи створення програмного засобу за допомогою засобів PowerShell.

**Ключові слова:** PowerShell, Windows Server 2012, програмне забезпечення, операційна система, Server Core.

УДК [37.015.31:173.7]:316.744

## **АНАЛІЗ ВПЛИВУ МЕДІАРЕСУРСІВ НА ФОРМУВАННЯ РОДИННИХ ЦІННОСТЕЙ В УЧНІВСЬКІЙ МОЛОДІ**

*Садова Т., Дем'яненко А.*

*Мелітопольський державний педагогічний університет*

*імені Богдана Хмельницького,*

*м. Мелітополь*

*e-mail: [tata.sadova@ukr.net](mailto:tata.sadova@ukr.net)*

Останнім часом ми є свідками дедалі більшого усвідомлення політиками та науковцями, а також громадськістю, потреби у побудові більш всеохоплюючої та спрямованої у майбутнє Європи, зокрема на основі використання і зміцнення її інтелектуального, культурного, соціального, наукового та технологічного потенціалу. Європейський простір є на сьогодні широко визнаним незамінним фактором соціального та людського розвитку, а також невід'ємною складовою зміцнення й інтелектуального збагачення європейських громадян, оскільки саме така Європа спроможна надати їм необхідні знання для протистояння викликам нового тисячоліття разом із усвідомленням спільних цінностей і належності до єдиної соціальної та культурної сфери. Говорячи про цінності сучасної Європейської освіти ми наголошуємо на необхідності побудови осмисленої, гармонічної, інтелектуально розвинутої особистості з відповідальним ставленням до освіти та до своєї родини. Сім'я або родина – соціальна група, яка

складається з людей, які зазвичай перебувають у шлюбі, їхніх дітей (власних або прийомних) та інших осіб, поєднаних родинними зв'язками з подружжям, кровних родичів, і здійснює свою життєдіяльність на основі спільного економічного, побутового, морально-психологічного укладу, взаємної відповідальності, виховання дітей [1]. Сім'я є первинним та основним осередком суспільства, яка створюється на підставі шлюбу, кровного споріднення, усиновлення, а також на інших підставах, не заборонених законом і таких, що не суперечать моральним засадам суспільства і має право на захист з боку суспільства та держави. Сім'ю складають особи, які спільно проживають, пов'язані спільним побутом, мають взаємні права та обов'язки. Основа сім'ї – це шлюб. Правове регулювання шлюбних і сімейних відносин в Україні здійснюється тільки державою [5]. Говорячи про місце сім'ї, сімейних цінностей на ряду з освітою в житті громадян, то в Українській конституції передбачено:

Статтею 51: «Шлюб ґрунтується на вільній згоді чоловіка і жінки. Кожен із подружжя має рівні права і обов'язки у шлюбі та сім'ї. Батьки зобов'язані утримувати дітей до їх повноліття. Повнолітні діти зобов'язані піклуватися про своїх непрацездатних батьків. Сім'я, дитинство, материнство і батьківство охороняються державою».

У статті 52 наголошується на те, що: «Діти рівні у своїх правах незалежно від походження, а також від того, народжені вони у шлюбі чи поза ним. Будь-яке насильство над дитиною та її експлуатація переслідуються за законом. Утримання та виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, покладається на державу. Держава заохочує і підтримує благодійницьку діяльність щодо дітей» [2].

Стаття 53. Кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою. Держава забезпечує доступність і безоплатність дошкільної, повної загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах; розвиток дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти, різних форм навчання; надання державних стипендій та пільг учням і студентам. Громадяни мають право безоплатно здобути вищу освіту в державних і комунальних навчальних закладах на конкурсній основі. Громадянам, які належать до національних меншин, відповідно до закону гарантується право на навчання рідною мовою чи на вивчення рідної мови у державних і комунальних навчальних закладах або через національні культурні товариства [4].

Найефективнішим ресурсом для поширення та формування родинних цінностей є медіа ресурси або мас-медіа. Мас-медіа – канали поширення

масової комунікації. До основних мас-медіа відносяться періодична преса, радіомовлення, телебачення та інтернет - медіа. Державні напрями роботи українських мас-медіа представлені у постанові верховної ради України Про Рекомендації парламентських слухань на тему: "Інститут сім'ї в Україні: стан, проблеми та шляхи їх вирішення" [3]: Державному комітету телебачення і радіомовлення України: забезпечити поширення інформації для формування позитивного іміджу сім'ї та сімейних цінностей; вжити заходів щодо недопущення поширення в засобах масової інформації продукції, що містить елементи жорстокості та насильства в сім'ї.

Основними завданнями мас-медіа з питань сім'ї є: всебічне зміцнення правових, моральних та матеріальних засад сімейного життя; запровадження правової, психолого-педагогічної та організаційно-методичної системи з метою створення оптимальних соціально-економічних умов для повноцінного виховання дітей у сім'ї; створення системи цілеспрямованої підготовки майбутніх батьків до подружнього життя, підвищення рівня психолого-педагогічної культури громадян; забезпечення соціальних заходів, спрямованих на вихід сімей із складних життєвих обставин; поширення соціальної реклами щодо пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, популяризації сімейного життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я; проведення інформаційних кампаній, спрямованих на пропаганду національного усиновлення, пошук та виявлення потенційних прийомних батьків та батьків-вихователів та мотивацію їх до створення прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу; забезпечення соціального супроводу різних категорій сімей, прийомних сімей; попередження соціального сирітства.

Таким чином, Українська держава в своєму законодавстві пріоритетом ставить сімейні цінності на рівень вище освітніх. На нашу думку якісна освіта, яка виходить з відповідально батьківства та сім'ї, як основи сильної держави, і є фундаментальною складовою розвитку майбутнього суспільства яке здатне змінювати хід історії.

#### *Література*

1. Вікіпедія – вільна енциклопедія : Сім'я [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Сім`я>
2. Конституція України - Розділ II права, свободи та обов'язки людини і громадянина : [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/ua/documents/constitution/konstituciya-ukrayini-rozdil-ii>

3. Постанова верховної ради України Про Рекомендації парламентських слухань на тему: "Інститут сім'ї в Україні: стан, проблеми та шляхи їх вирішення": [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4183-17>

4. Сімейний кодекс України Верховна Рада України; Кодекс України, Кодекс, Закон від 10.01.2002 № 2947-III : [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2947-14>

5. Школа громадської активності : [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.bolonskyi-protses/item/85-bolonska-deklaracziya.html>

**Анотація** У статті розглянуто окремі аспекти поняттєво-категоріального апарату сімейних цінностей сучасної української освіти. Виявлено, що загалом існує певна система критеріїв, відповідно до якої трактується поняття “родина”, відображена головним чином у відповідній нормативно-правовій базі. Проведено аналіз теоретичних праць вітчизняних та зарубіжних фахівців, який свідчить, що у контексті дослідження інституту сім'ї не визначено однозначного тлумачення важливості сутності цього поняття. Мас-медіа визначені як головний ресурс при популяризації родинного життя та пропаганди позитивного іміджу сім'ї та сімейних цінностей.

**Ключові слова:** сімейні цінності, освіта, інститут сім'ї, подружнє життя, мас-медіа.

УДК 004.414.2:332.83

## **АНАЛІЗ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ СКЛАДАННЯ КОШТОРИСА БУДІВНИЦТВА ЖИТЛОВОЇ НЕРУХОМОСТІ**

*Сафонов І.В., Шаров С.В.*

*Мелітопольський державний педагогічний університет*

*імені Богдана Хмельницького,*

*м. Мелітополь*

*e-mail: [seg\\_sh@ukr.net](mailto:seg_sh@ukr.net)*

**Актуальність.** На тлі розвитку інформаційних і комп'ютерних технологій та сучасних реформувань у сфері будівництва актуальним є впровадження інформаційних технологій у підготовку економічної документації на будівництво. Це зумовлено тим, що правильно складена кошторисна вартість житлової нерухомості дозволяє об'єктивно оцінити діяльність організацій підрядників, а при порівнянні різних варіантів проектних рішень вона виступає одним з основних техніко-економічних показників.

**Метою статті** є програмних засобів та Інтернет-ресурсів для розрахунку собівартості будівництва житлової нерухомості.