

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРС З ДИСЦИПЛІНИ
«ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ДУХОВНО-
МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ ОСОБИСТОСТІ»**

*Мойсюк Ю., Постильна О.
Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького,
м. Мелітополь
e-mail: postylnaya@mail.ru*

Постановка проблеми. Сучасні зміни у підготовці майбутніх учителів до використання інформаційно-комунікаційних технологій зумовлені нововведеннями, що відбуваються в педагогічній освіті, характерною рисою якого має бути духовно-моральне відновлення особистості.

До питань інформатизації освіти звернено велику увагу у Законах України. «Про освіту», Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, «Про Концепцію Національної програми інформатизації», Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді тощо. Зазначено, що запровадження інформаційно-комунікаційних технологій має поліпшити якість освіти, створити механізм стійкого інноваційного розвитку, варіативності та індивідуалізації навчально-виховного процесу [3, 4].

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Значну наукову цінність має звернення вчених, практиків до існуючого досвіду духовно-морального виховання молоді, висвітлення виховних справ, що можуть бути основою для побудови тестуючих програм. Різні аспекти підготовки майбутніх вчителів до використання інформаційно-комунікаційних технологій висвітлено в роботах А. Вербицького, А. Верлань, М. Жалдака, Є. Зеленова, Н. Морзе, О. Співаковського. Проблема підготовки майбутніх учителів до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічній діяльності досліджували Р. Гурін, С. Каплун, Л. Карташова, Н. Самойленко, О. Суховіський. До проблем підготовки майбутніх учителів до духовно-морального виховання також звертаються відомі вчені – І. Бех, Г. Васянович, С. Кириленко, Л. Москальова, Л. Хоружа, Г. Шевченко та ін.

Але проблему використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі духовно-морального виховання особистості розглянуто недостатньо. Тому було поставлено завдання для вирішення цієї проблеми, а саме: розробка та впровадження в навчальний процес інформаційно-контролюючого ресурсу перевірки (тестування) набутих знань при вивченні спецкурсу

«Інформаційно-комунікаційні технології у духовно-моральному вихованні особистості» для студентів галузі знань 01 Освіта. Спеціальність 013 Початкова освіта. Спеціалізація Християнська етика Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького.

Мета статті – розробка інформаційно-контролюючого ресурсу перевірки (тестування) набутих знань та запровадити його у навчальний процес.

Виклад основного матеріалу дослідження. Інформаційно-комунікаційні технології відкривають нові можливості, серед яких можна назвати – наочність, індивідуалізацію процесу духовного вдосконалення та набуття моральних цінностей, доступ до інформаційних джерел, що висвітлюють проблеми духовно-морального характеру.

Аналіз визначення сучасного стану підготовки майбутніх учителів до використання інформаційно-комунікаційних технологій свідчить, що в педагогічних вишах характерною є тенденція до набуття інструментальних компетентностей, про можливість пошуку, збору та обробки інформації.

На наш погляд, питання використання інформаційно-комунікаційних технологій залишається відкритим. Вважаємо, що у роботах вчених такий напрям схарактеризовано лише в узагальненому вигляді.

Отже, автоматизовані навчально-контролюючі комплекси на думку М. Жалдака, створюють нове середовище суб'єкта навчання, а саме: вивчення теоретичного матеріалу, закріплення набутих знань за допомогою практичних робіт та комплексний різнорівневий тестовий контроль [2, с. 54].

Засобом підготовки майбутніх учителів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі духовно-морального виховання особистості, мають виступити інформаційно-контролюючий ресурс перевірки (тестування) набутих знань при вивченні спецкурсу «Інформаційно-комунікаційні технології у духовно-моральному вихованні особистості» для студентів галузі знань 01 Освіта. Спеціальність 013 Початкова освіта. Спеціалізація Християнська етика Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького.

Відмітимо, що інформаційно-контролюючий ресурс перевірки (тестування) набутих знань містить банк запитань, та банк відповідей. Питання відповідають змісту навчальної та робочої програми спецкурсу «Інформаційно-комунікаційні технології у духовно-моральному вихованні особистості» [5].

За допомогою тестів можуть здійснюватися такі види контролю, а саме: поточний контроль – постійно перевіряти рівень набутих знань студентів під час практичних занять; – контроль набутих знань наприкінці семестру; – підсумковий – заліковий тест з усього курсу наприкінці навчального року. Перераховані види контролю виконують в операційних системах Linux, Windows, Android, iOS Mac OS.

Висновки та перспективи дослідження. Вважаємо, що застосування інформаційно-контролюючого ресурсу зі спецкурсу «Інформаційно-комунікаційні технології у духовно-моральному вихованні особистості» сприятиме безперервному моніторингу якості навчального процесу, що забезпечить високий рівень навчальних досягнень студентів.

Література

1. Бех І.Д. Виховання особистості: У 2 кн. Кн, 2: Особистісно орієнтований підхід: науково-практичні засади. – К.: Либідь, 2003. – 344 с.
2. Жалдак М. Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання математики, фізики, інформатики: [навч.-метод. посіб.] / М. Жалдак, В. Лапінський, М. Шут // Інформатика. – К. : Шкільний світ, 2006. – 96 с.
3. Закон України “Про вищу освіту” (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Закон України Про захист суспільної моралі. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1296-15>
5. Постильна О.О. Методичні матеріали для проведення діагностики рівня сформованості моральних цінностей студентів педагогічних закладів та їх здатності до використання інформаційно-комунікаційних технологій у майбутній професійній діяльності / О.О. Постильна. – Мелітополь, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2013. – 46 с.

Анотація. Стаття присвячена розробці та впровадженню у навчальний процес інформаційно-контролюючого (тестового) ресурсу підготовки майбутніх учителів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі духовно-морального виховання особистості.

Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології, майбутні вчителі, інформаційно-контролюючий ресурс, тестування.