

собою гнучкий інструментарій для автоматизації підприємства. Вона поєднує в собі дружній інтерфейс користувача та потужні можливості автоматизації.

Література

1. Капустин Н. М. Автоматизация производственных процессов в машиностроении: Учеб. для вузов / Под ред. Н. М. Капустина. – М.: Высшая школа, 2004. — 415 с.

2. Дильс, Г. Античная техника. – М., Л.: ОНТИ-ГТТИ, 1934. – 216 с.

3. 1С:Управление торговлей 8 [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://v8.1c.ru/trade/new/trade_11_3_3.htm.

4. Воройский Ф. С. Информатика. Энциклопедический систематизированный словарь-справочник. (Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах). – М. : Физматлит, 2007. – 760 с.

5. Корнелиус Якобсон Дреббель [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1486596> .

6. Борисевич Н.А. Я всегда мечтал за счастье заниматься наукой / Нац. акад. наук Беларуси; сост.: Т.С. Буденкова, О.А. Гапоненко, С. А. Тихомиров. – Минск : Беларус навука, 2013. – 496 с.

Анотація. У статті здійснено аналіз інформації на тему розробка програмного засобу аналізу цінових пропозицій постачальників для обирання найкращої ціни. Даний програмний засіб повинен допомогти користувачу заощадити свій час при аналізі прайсів постачальників.

Ключові слова: прайс-лист, автоматизація, 1С, аналізатор.

УДК 378.016:331.45

ДИСЦИПЛІНА «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ» – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІТ ФАХІВЦІВ

Долинч К., Наумук І.

*Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького
м. Мелітополь*

e-mail: naumuk.irina@mdpu.org.ua

Актуальність. Важливим аспектом у підготовці фахівців є формування у студентів знань й умінь із правових і організаційних питань охорони праці, підвищення рівня безпечних умов навчання та праці у навчально-виховних закладах, методам і формам організації роботи з охорони праці в системі загальної освіти; надання компетентності для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на об'єктах науково-освітньої діяльності; формування у студентів відповідальності за особисту та

колективну безпеку, усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Метою статті є визначення та аналіз дисципліни «Охорона праці в галузі» як важливої складової підготовки майбутніх ІТ фахівців.

Виклад основного матеріалу. Сучасний розвиток технічного та технологічного стану виробництва передбачає постійну автоматизацію та оптимізацію процесів виробництва. На сьогоднішній день, важко уявити організацію, господарська діяльність якої здійснюється без використання комп'ютерної техніки. Через масовий характер робіт, що виконуються працівниками за допомогою комп'ютера, законодавством України чітко врегульовано норми охорони праці в сфері інформаційних технологій.

Охорона праці є системою правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини в процесі трудової діяльності; діюча на підставі відповідних законодавчих та інших нормативних актів система соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, що забезпечують збереження здоров'я і працездатності людини в процесі праці.

Законодавство про працю містить норми і вимоги з техніки безпеки і виробничої санітарії, норми, що регулюють робочий час і час відпочинку, звільнення та переведення на іншу роботу, норми праці щодо жінок, молоді, гігієнічні норми і правила тощо [1].

Умови та безпека праці, їх стан та поліпшення – актуальне і важливе питання соціальної політики кожної сучасної промислово розвиненої держави. Для кращого усвідомлення, на якому рівні перебуває стан охорони праці в сучасній Україні, необхідно звернути увагу на те, що у 1991 році розпочалася не лише розбудова нової держави, а й те, що країна, опинившись у стані економічної кризи, водночас вирішувала завдання зміни соціального, економічного та державного устрою [2].

Рівень безпеки будь-яких робіт у суспільному виробництві великою мірою залежить від рівня правового забезпечення цих питань, тобто від якості та повноти викладення відповідних вимог у законах та інших нормативно-правових актах. 1992 року вперше не лише в Україні, а й на теренах колишнього СРСР було ухвалено Закон України «Про охорону праці», який визначає основні положення щодо реалізації конституційного права громадян на охорону їх життя і здоров'я в процесі трудової діяльності та принципи державної політики у цій сфері, регулює відносини між

роботодавцем і працівником з питань безпеки, гігієни праці та виробничого середовища і встановлює єдиний порядок організації охорони праці в країні.

Перелік нормативно-правових актів, які регулюють поставлене питання, є досить широким. Так, обов'язки роботодавця щодо забезпечення працівникам комфортних та безпечних умов для здійснення роботи, а також права працівників на такі умови передбачено Кодексом законів про працю в Україні. Закон визначає основні положення щодо реалізації конституційного права працівників на охорону їх життя і здоров'я у процесі трудової діяльності, на належні, безпечні і здорові умови праці, регулює за участю відповідних органів державної влади відносини між роботодавцем і працівником з питань безпеки, гігієни праці та виробничого середовища і встановлює єдиний порядок організації охорони праці в Україні. Більшість актів у даній сфері становлять акти підзаконного рівня, а саме, численні правила, інструкції, державні санітарні правила і норми (ДСанПН) тощо, якими врегульовуються окремі моменти щодо власне конструкції електронно-обчислювальної техніки, особливостей облаштування приміщень для роботи з нею та низки інших подібних вимог [3].

Психологічне напруження, втома очей, гіподинамія, підвищене навантаження на кисті верхніх кінцівок та хребет – усе це негативний вплив на організм людини при роботі з комп'ютером. За характером трудової діяльності розрізняють три професійні групи, згідно з діючим класифікатором професій (ДК-003-95 і Зміна №1 до ДК-003-95):

1) розробники програм (інженери-програмісти) виконують роботу переважно з комп'ютером та документацією при необхідності інтенсивного обміну інформацією з ЕОМ і високою частотою прийняття рішень;

2) оператори електронно-обчислювальних машин виконують роботу, пов'язану з обліком інформації, одержаної з ВДТ за попереднім запитом, або тієї, що надходить з нього;

3) оператор комп'ютерного набору виконує одноманітні за характером роботи з документацією та клавіатурою і нечастими нетривалими переключеннями погляду на екран дисплея, з введенням даних з високою швидкістю.

Правилами встановлюються такі внутрішньо змінні режими праці та відпочинку при роботі з ЕОМ при 8-годинній денній робочій зміні залежності від характеру праці:

- для розробників програм із застосуванням ЕОМ слід призначати регламентовану перерву для відпочинку тривалістю 15 хвилин через кожен годину роботи за ВДТ;

- для операторів із застосуванням ЕОМ слід призначати регламентовані перерви для відпочинку тривалістю 15 хвилин через кожні дві години;

- для операторів комп'ютерного набору слід призначати регламентовані перерви для відпочинку тривалістю 10 хвилин після кожної години роботи [4].

У всіх випадках, коли виробничі обставини не дозволяють застосувати регламентовані перерви, тривалість безперервної роботи з ВДТ не повинна перевищувати 4 години. При 12-годинній робочій зміні регламентовані перерви повинні встановлюватися в перші 8 годин роботи аналогічно перервам при 8-годинній робочій зміні, а протягом останніх чотирьох годин роботи, незалежно від характеру трудової діяльності, через кожен годину тривалістю 15 хвилин.

Важливим етапом підготовки ІТ фахівців є засвоєння циклу дисциплін загальної та професійної підготовки. Знання тримані під час вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» дозволить: підвищити рівень мотивації до навчальної та майбутньої професійної діяльності; дозволить сформувати вміння управляти потоками інформаційних ресурсів.

Висновки. ХХІ століття є часом бурхливого розвитку інформаційних технологій, що з одного боку покращує та полегшує роботу, а з іншого гостро постає проблема рухової активності не лише робітників у сфері інформаційних технологій, а й інших сфер діяльності, тому дотримання вимог охорони праці для забезпечення належних умов праці та охорони здоров'я працівників неймовірно важливі.

Література

1. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці: підруч. / В.Ц. Жидецький. — 3-тє вид., перероб. і доп. — Львів : Укр. акад. друкарства, 2006. — 336 с.

2. Ткачук К.Н. Основи охорони праці : підручник. – 2-ге видання, доповнене та перероблене / К.Н. Ткачук, М.О. Халімовський, В.В. Зацарний, Д.В. Зеркалов, Р.В. Сабарно, О.І. Полукаров, В.С. Коз'яков, Л.О. Мітюк; за ред. К.Н. Ткачука і М.О. Халімовського. – К. : Основа, 2006. – 448 с.

3. Закон України «Про охорону праці», ст. 2 та ч. 1 ст. 21 КЗпП.

4. Охорона праці в галузі комп'ютерингу: підручник / Л. А. Катренко, А. В. Катренко; [за наук. ред. В. В. Пасічника]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – Л.: Магнолія 2006, 2012. – 544 с.: іл. – (Комп'ютеринг). – Бібліогр.: с. 541-543

Анотація. У статті висвітлено важливість дисципліни «Охорона праці в галузі» в підготовці майбутніх фахівців з інформаційних технологій, розглянуто основні положення та санітарно-гігієнічні норми при роботі за комп'ютером і джерела законів про охорону праці.

Ключові слова: інформаційні технології, закон України, безпека праці, комп'ютер, трудова діяльність, санітарно-гігієнічні норми.

УДК 378

ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВА ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ

Дущенко О.С.

Ізмаїльський державний гуманітарний університет,

м. Ізмаїл,

e-mail: olyanichi@mail.ru

Веб-технології – основа створення та функціонування мережі Інтернет. Знання та уміння, навички роботи з веб-технологіями є запорукою вдалої професійної діяльності. Застосовуючи веб-технології, вчителі можуть створювати програмні продукти, таким чином, вдосконалюючи свій професійний досвід та залучати до роботи учнів в якості самостійної, гурткової, факультативної або конкурсної роботи. Учні прагнуть навчитися чомусь новому, а Інтернет є дуже цікавим і зручним способом досягнення цієї мети. Тому вважаємо, що необхідністю є використання інтернет-технологій в навчальному процесі для виховання талановитої молоді.

Поняття веб-технологій розглянуто в наукових працях таких науковців, як: Ю.І. Ільєнко, Т.І. Кирилюк, С.В. Акімов, С.І Заріцька, О.М Пархоменко тощо. Науковці розглядають можливості використання веб-технологій в навчальному процесі. Охарактеризуємо веб-технології як основу інтернет-технологій.

Мета статті: проаналізувати веб-технології як основу інтернет-технологій, охарактеризувати можливості веб-технологій.

В Ізмаїльському державному гуманітарному університеті веб-технології вивчаються майбутніми вчителями інформатики в рамках навчальної дисципліни вільного вибору студентів «Використання WEB-технологій», але поверхово. При вивченні дисципліни вільного вибору студентів «Інтернет технології та ресурси» пропонується більш розширене вивчення можливостей інтернет-технологій, в тому числі й веб-технологій.

До веб-технологій відносяться: HTML, CSS, JavaScript, CGI, ASP, PHP тощо. Розглянемо їх більш детально.

HTML (Hyper Text Markup Language) – мова гіпертекстової розмітки, є основою Всесвітньої павутини Інтернет. Використовується для створення гіпертекстових документів (веб-сторінок), головною особливістю яких є гіперпосилання.

CSS (Cascading Style Sheets) – таблиця каскадних стилів, надає можливість застосовувати стилі до веб-сторінки. CSS розширює можливості HTML щодо оформлення веб-сторінок.