



З нами - наша історія!

Мелітопольські краєзнавчі читання



IV відкрита регіональна науково-практична конференція

Прохорова Л.А., Непша А.В., Завьялова Т.В.

Мелитопольский государственный педагогический университет

имени Богдана Хмельницкого

**ГЕОЛОГО-ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЛОГИИ
МЕЛИТОПОЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ БОГДАНА
ХМЕЛЬНИЦКОГО**

Геология показывает любознательным чарующий мир минералов и каменных горных пород. Закономерность строгих форм и кристаллов и минеральных тел – непревзойденный пример математической точности и красоты природы...

В.Г. Бондарчук

История королевства минералов насыщена драматическими событиями геологических эпох, поэтому каждый индивидуум и каждый агрегат имеет личную «биографию». Мир минералов – это чудесные кристаллы, бесконечное разнообразие форм и цветов. Таким богатством владеет геолого-палеонтологический музей Мелитопольского государственного педагогического университета имени Богдана Хмельницкого.

Геолого-палеонтологический музей был открыт в 1986 году при кафедре физической географии. История музея тесно связана с бывшим заведующим кафедры доцентом И.Б. Люриным, который был вдохновителем и организатором его образования. Образование экспозиций музея было проведено силами инициативной группы, в которую вошли студенты и преподаватели кафедры. Первой заведующей музея в 1985-1986 годах была выпускница института В.А. Попова [1,с.20].

Представленные экспонаты минералов, горных пород и фондовых материалов по минералогии, петрографии и кристаллографии собраны во время проведения выездных полевых практик и экспедиций студентов на Алтай, Северный Урал, Сахалин, Камчатку, Кольский полуостров, в

Среднюю Азию, Красноярский край, Забайкалье, Карпаты, Крым и много других регионов.

С 1986 года налажена связь с геологическим музеем Киевского национального университета имени Тараса Шевченко. Это обмен новыми поступлениями коллекционного материала, консультации по вопросам определения ископаемых остатков живых организмов, минералов и горных пород.

Сейчас геолого-палеонтологический музей включает в себя три отдела: палеонтологический, палеонтолого-археологический и отдел минералогии, петрографии и кристаллографии. Музей является одним из немногих музеев на Украине, которые организованы в педагогических высших учебных заведениях. Общее количество экспонатов представлено 1500 образцами. Фондовые материалы составляют более 3,5 тыс. наименований [2, с.229-232].

В палеонтологическом отделе представлена экспозиция: «Происхождение жизни на земле и историческое развитие органического мира». Экспозиция освещает основные этапы неорганической эволюции за миллиарды лет, возникновение и развитие жизни на нашей планете. Освещены все эпохи развития растительного и животного мира на Земле:

- развитие жизни в докембрии (архей, протерозой)
- развитие жизни в раннем палеозое (кембрий – расцвет скелетных беспозвоночных; ордовик – появление головоногих моллюсков; силур – появление первых представителей позвоночных; девон – период рыб; карбон, пермь – победа жизни на поверхности суши;
- развитие жизни в мезозое (триас – развитие голосеменных растений и пресмыкающихся; юра – динозавры – обладатели суши, появление птиц, мел – появление цветковых растений);
- развитие жизни в кайнозое (расцвет цветковых растений, насекомых, птиц и млекопитающих)
- четвертичный период (формирование современного ландшафта, исчезновение древних животных).

Палеонтолого-археологический отдел включает в себя экспозицию: «Четвертичный период – господство человека на Земле». Экспозиция представляет собой материалы по первобытным стоянкам человека в Крыму, современную фауну и образцы по итогам полевых практики студентов.

Отдел минералогии, петрографии и кристаллографии представлен экспозицией «Минеральный состав земной коры». Он освещает многообразие форм минералов на Земле, физические свойства минералов, условия образования и формы кристаллов минералов. Экспозиция подразделена на три сектора:

- кристаллография (информация о кристаллах и кристаллическом состоянии вещества);
- минералогия – представлены минералы классов «Сульфиды», «Сульфаты», Силикаты», «Карбонаты», «Оксиды»;
- петрография – представлены магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Экспозиции и фондовый материал музея широко применяется в учебном процессе студентов естественно-географического и химико-биологического факультетов стационарной и заочной формы обучения. Преподавателями кафедры физической географии разработаны тематические коллекции к практическим занятиям по дисциплинам «Геология с учебной практикой», «Основы минералогии», «Геология с основами геохимии», «Геология с основами геоморфологии» по темам «Кристаллография», «Классы минералов», «Горные породы», «Формы сохранности ископаемых организмов», «Ископаемые остатки руководящих форм беспозвоночных». Материалы музея широко используются студентами в самостоятельной работе при определении минералов и горных пород, при ознакомлении с их физическими свойствами.

На базе фондовых материалов музея выполняются научные исследования студентов, которые нашли отражение в курсовых и магистерских работах. Фондовыми материалами музея пользуются

слушатели МАН г. Мелитополь и Мелитопольского района при написании ученических научных работ. На базе музея проводятся тренинги по определению минералов и горных пород с воспитанниками центра туристско-краеведческого творчества ученической молодежи г. Мелитополь и учителей географии общеобразовательных школ города, Акимовского и Мелитопольского районов (Рис. 1).



Рис. 1. Ученики лицея №5 на экскурсии в палеонтологическом отделе музея.

Неоценима роль музея во время проведения полевых практик и межвузовского представительства, о чем свидетельствуют отзывы Тернопольского, Уманского, Нежинского, Винницкого педагогических университетов и Киевского Национального педагогического университета им. М.П. Драгоманова.

Музей является хорошим подспорьем в профориентационной работе для будущих географов и историков среди школ города, района и области. Ежегодно в музей проводится больше 50-ти тематических экскурсий для школьников: «Историческое развитие органического мира», «Вещественный состав земной коры», «Палеоклиматы Земли и органический мир», «Мир

минералов» и др. Материалы экскурсий являются дополнением к урокам практически ко всем курсам географии.

Воплощение принципов научности, культуры, эстетичности, педагогического мастерства, воспитания уважительного отношения к геологической среде и много другого доброго и полезного возможно благодаря музейному делу, которое в активной форме проводится на кафедре физической географии и геологии [3,4].

Источники и литература

1. Даценко Л.М. Історія становлення кафедри фізичної географії /Л.М. Даценко, В.П. Воровка, М.М. Стецишин, Л.А. Прохорова, О.В. Непша, В.М. Іванова, М.В. Мацюра, Т.В. Зав'ялова, Ю.І. Самек, Т.М. Пекний, С.М. Канунніков // Розвиток географічної думки на півдні України: проблеми і пошуки: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Мелітополь: «Видавництво Мелітополь», 2006. – С. 19-23

2. Непша О.В. Місце та значення геолого-палеонтологічного музею кафедри фізичної географії в освітньо-просвітницькому просторі /О.В. Непша // Історико-географічний дискурс проблем геосфери: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 16 травня 2016 р.: зб. наук. праць/ за ред. Л.М. Даценко. – Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2016. – С. 229-232.

3. Іванова В.М. Екологічні проблеми використання геологічного середовища людиною /В.М. Іванова, О.В. Непша// Роль освіти у формуванні життєвих цінностей молоді: матеріали регіональної науково-практичної конференції студентів і молодих учених – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2016. – С.177-179.

4. Непша О.В. Геоэкологические проблемы использования геологической среды человеком/О.В. Непша, Т.О. Сапун// Роль освіти у формуванні життєвих цінностей молоді: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених. – Мелітополь: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2017. –С.238-240.