

Міністерство освіти і науки України
Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій
вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Мелітопольський коледж вищого навчального закладу «Відкритий
міжнародний університет розвитку людини «Україна»

СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

Матеріали XI Міжнародної Інтернет-конференції
22-24 січня 2019 року

Мелітополь, 2019

УДК 303.1+502/504]:004.738.5(06)

ББК 60.5в4+28.081.4в4]с51я431

С 69

Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики : матеріали XI Міжнародної Інтернет-конференції (Мелітополь, 22-24 січня, 2019 року) /за заг. ред. В.І. Лисенка, Н.М. Сурядної. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2019. 176 с. – ISBN 978-966-2489-69-9.

Редакційна рада: **Лисенко В.І.** – доктор біологічних наук, професор, директор Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Пономаренко В.І.** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Кошелєв О.І.** – доктор біологічних наук, професор, кафедри екологічної безпеки та раціонального природокористування Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; **Молодиченко В.В.** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; **Розова К.В.** – доктор біологічних наук, завідувач відділу «Випускна кафедра» Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, Київ. **Саварін О.О.** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології Гомельського державного університету ім. Ф. Скорини, Білорусь; **Сидоряк Н.Г.** – кандидат біологічних наук, професор кафедри анатомії та фізіології людини та тварин Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького, академік Міжнародної академії розвитку людини; **Хоменко С.В.** – кандидат біологічних наук, експерт з екології захворювань та зоології, Продовольча та Сільськогосподарська Організація (ФАО) ООН, Служба Здоров'я Тварин (AGAH), Рим, Італія; **Кургалюк Н.** – професор інституту екології та охорони середовища Академії Поморської, Польща; **Сурядна Н.М.** – кандидат біологічних наук, доцент, завідувача кафедри екології та інформаційних технологій Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Александров Д.В.** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б.Хмельницького.

Секретар оргкомітету **Фурса В.О.** – старший викладач кафедри соціальної роботи, заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Упорядник збірки **Шипілов Д.О.** – лаборант Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна», викладач Мелітопольського коледжу Університету «Україна».

Коректор текстів **Павленко С.С.** – старший викладач кафедри екології та інформаційних технологій, заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Рекомендовано до друку Вченою Радою Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна». Протокол № 3 від 30 січня 2019 року.

Збірка містить матеріали доповідей учасників XI Міжнародної Інтернет-конференції «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики».

Відповідальність за зміст тез доповідей несуть автори.

ISBN 978-966-2489-69-9

© Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

© ТОВ «Колор Принт»

резерву спортсменів необхідно формування у дітей та підлітків стійкого інтересу і потреби в регулярних заняттях фізичною культурою і спортом, навичок здорового способу життя, підвищення рівня освіченості в галузі фізичної культури, спорту, що призведе до створення ефективної і стійкої системи підготовки спортсменів високого класу.

Список використаних джерел:

1. Абдуллаев А. К., Ушаков В. С., Ребар І. В. Олімпійський та професійний спорт. Мелітополь : ФОП Силаєва О.В., 2017. 76 с.
2. Непша О. В., Суханова Г. П. Формування мотиваційно-ціннісного ставлення студентської молоді до занять фізичною культурою. *Фізичне та спортивне виховання у вищих навчальних закладах.* Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. С. 30-33.

СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Абдураман Айдер Шевкетович

*ас. кафедры теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин
Мелитопольского государственного педагогического университета имени Богдана
Хмельницкого*

Ушаков Виктор Станиславович

*ст. преп. кафедры теории и методики физического воспитания и спортивных
дисциплин Мелитопольского государственного педагогического университета имени
Богдана Хмельницкого*

С понятием «информация» неразрывно связано понятие «мультимедиа». Мультимедиа считают символом компьютерного мира. Мультимедийные технологии сегодня стали самым популярным направлением использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в сфере образования. Мультимедийные технологии – информационные технологии, обеспечивающие работу с анимированной компьютерной графикой и текстом, речью и высококачественным звуком, неподвижными и движущимися изображениями [1].

Анализ литературы показывает, что вопросы применения мультимедийных технологий в образовании были рассмотрены многочисленными авторами, учеными и педагогами-практиками (Г. Ацвацатуров, С. Григорьев, В. Гриншкун, Ю. Егорова, В. Заболотный, Е. Карабанов, А. Непша, О. Пинчук, А. Чайковская и др.) во многих аспектах: мультимедиа как средство повышения эффективности обучения в общеобразовательной школе; применение средств мультимедиа при подготовке специалистов, в частности учителей; методические основы создания и применения мультимедийных педагогических программных средств и т.п. Все авторы подчеркивают, что использование мультимедийных технологий позволяет повысить интенсивность и

эффективность процесса обучения, решает проблему доступа к новым источникам разнообразной по содержанию и форме представления информации, их применение в учебно-воспитательном процессе способно изменить его суть, но при условии целесообразного использования компьютера и соблюдения основных дидактических принципов: научности, систематичности, последовательности, наглядности, активности, самостоятельности и т.д. [1; 2].

Главная особенность урока физической культуры – постановка и анализ технико-тактических действий учащихся. Учителю достаточно трудно исследовать правильность техники выполнения упражнений во время обучения из-за динамичности исполнения и значительного количества учеников. С этой целью используются возможности планшетного компьютера, фото- и видеокамера, специальные программы при изучении и коррекции движений.

Применение информационно-коммуникационных технологий в области образования и непосредственно в деятельности учителя стало общей необходимостью. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс учебного заведения обеспечит постепенный переход образования на новый, качественный уровень. Новые информационные технологии положительно влияют на все компоненты системы обучения: цели, содержание, методы и организационные формы, средства обучения, позволяющие решать сложные и актуальные задачи педагогики для обеспечения развития интеллектуального, творческого потенциала, аналитического мышления и самостоятельности педагогов. Для эффективной модернизации образования и обновления технического арсенала средств обучения необходимо оптимизировать реализацию государственных программ, направленных на информатизацию, компьютеризацию и обновление материально-технической базы учебных заведений, предоставления всем свободного доступа к сети Интернет. Подготовка учителей к современному уроку с помощью ИКТ является действенным компонентом эффективного образовательного менеджмента [2].

Подытоживая сказанное, считаем, что при организации и проведении современного урока физической культуры необходимо использовать ИКТ, что позволит успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности ученика. Как результат, занятия с использованием ИКТ позволяют:

- сделать занятия более интересными и эффективными, развивать мотивацию к обучению;
- ученикам воспринимать цели и задачи уроков в результате более понятного и эффективного предоставления материала;
- предоставить больше возможностей для развития личных и социальных навыков;

- обратиться к электронным ресурсам для закрепления материала занятий и получения дополнительной информации по заинтересованной теме;
- научить учащихся работать более творчески и повысить уровень самооценки.

Список использованных источников:

1. Карабанов Є. О., Непша О. В., Суханова Г. П., Ушаков В. С. Інформаційні технології в системі «фізична культура-спорт». *Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту* : збірник наукових праць. Харків : ХДАФК, 2018. Випуск 2. С.49-53.
2. Карабанов Є. О., Непша О. В. Інформаційно-комунікаційні технології в підготовці майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту. «Філософія здоров'я – здоровий спосіб життя – здорова нація» : збірник статей, тез і доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Херсон : ДВНЗ «ХДАУ», 2018. С. 110-113.

ВПЛИВ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА ФІЗІОЛОГІЧНИЙ СТАН ЖІНОК СЕРЕДНЬОГО ВІКУ З УСКЛАДНЕНИМИ ФОРМАМИ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ І СТУПЕНЯ

Білик Юлія Олександрівна

*студентка спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» Мелітопольського
інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»*

Пономаренко Владислав Іванович

*д.мед.н., проф., завідувач кафедри фізичної реабілітації Мелітопольського
інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»*

Цукровий діабет є найпоширенішим хронічним неінфекційним захворюванням і займає серед причин смерті населення третє місце після серцево-судинних і онкологічних захворювань. Серед ендокринних захворювань цукровий діабет вийшов за рамки звичайної медичної проблеми й віднесений до числа актуальних і соціально значимих проблем людства. За останніми даними експертів ВООЗ, захворюваність діабетом у промислово розвинених країнах становить 4-6 % населення.

Успіхи сучасної медицини призвели до збільшення життя хворих, що визначило ріст числа пізніх ускладнень захворювання, серед яких провідними є ангіопатії й нейропатії, які, в першу чергу, є причинами ранньої інвалідизації, погіршують якість життя й скорочують його тривалість. На сьогоднішній день вірогідно встановлено, що діабетичні ускладнення розвиваються у хворих молодого, і, навіть, підліткового віку. Все це свідчить про необхідність розробки ефективних методів профілактики й лікування ускладнень діабету вже на ранніх стадіях захворювання.

Одним з немедикаментозних методів підтримання функціонального стану організму є фізична терапія, до складу якої треба