

Список використаних джерел

1. CMS WordPress – основи, переваги та робота з організації сайту. [Електронний ресурс] : Освітній портал «Містерія онлайн» – Електронні дані. – [2010-2018] – Режим доступу: <https://max1net.com/cms-wordpress-osnovy-preimushhestva-i-rabota-po-organizacii-sajta/> – Назва з екрану. – Дата перегляду: 20.11.2018.
2. Сергеев А.Н. Создание сайтов на основе WordPress. Учебное пособие / А. Н. Сергеев – СПб.: Лань, 2015. – 128 с.

НАВЧАЛЬНО-КОНТРОЛЮЮЧИЙ ПРОГРАМНИЙ ЗАСІБ З ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЕКТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**Павленко О.М.***к.техн.н., старший викладач***Курлянський С.С.***магістрант**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького*

Анотація. У статті повідомляється про розробку навчально-контролюючого програмного засобу з дисципліни «Проектування програмного забезпечення», подається коротка характеристика його структурних елементів. Локальний програмний засіб призначений для самостійної роботи студентів, має простий графічний інтерфейс.

Ключові слова. Програмно-педагогічний засіб, проектування програмного забезпечення, самостійна робота, вища школа.

Pavlenko O., Kurljanskyj S. EDUCATIONAL AND CONTROL SOFTWARE FROM THE DISCIPLINE OF «SOFTWARE DESIGN»

Abstract. The article reports on the development of educational and control software in discipline «Designing software», a brief description of its structural elements. Local software is intended for independent work of students, has a simple graphical interface.

Key words. Software and pedagogical tool, software design, independent work, high school.

Сучасні умови існування інформаційного суспільства, зокрема соціально-економічні та технологічні, вимагають від системи освіти забезпечення процесу підготовки фахівців нового типу, які не тільки вільно володіють інформаційними технологіями, але й ефективно використовують їх у процесі власної життєдіяльності. Саме інформаційно-комунікаційні технології дозволяють сучасному суспільству обробляти, зберігати та передавати величезний обсяг інформації, який, в свою чергу, є одним із найцінніших ресурсів нашої держави.

Процес впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у процес освіти отримав назву інформатизації освіти, яка призвела до істотних змін у навчально-виховному процесі. Різноманітні аспекти впровадження та використання ІКТ у навчальному процесі вищої школи висвітлені у працях таких відомих науковців, як М. Жалдак, Ю. Рамський, О. Співаковський, М. Спірін, В. Беспалько та ін.

Інформатизація освіти забезпечує досягнення двох стратегічних цілей. Перша з них полягає в підвищенні ефективності всіх видів освітньої діяльності на основі використання інформаційних і телекомунікаційних технологій. Друга стратегічна мета полягає у підвищенні якості підготовки фахівців з новим типом мислення, що відповідає вимогам інформаційного суспільства [1].

Сьогодні нагальними є потреби у створенні сучасного програмного забезпечення, що дозволить підвищити ефективність навчально-виховного процесу [4, с. 201]. Під програмно-педагогічним засобом розуміється електронне навчальне видання з елементами автоматизації, що містить систематизований навчальний матеріал з конкретної галузі знань та реалізує надання навчальної інформації за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій (мультимедіа, інтерактивна взаємодія, контроль навчальних досягнень та навчальних результатів, автоматизація керування навчальним процесом) [2, с. 18]. Водночас, використанню інформаційних технологій під час викладання дисципліни «Проектування програмного забезпечення» магістрам спеціальності 122 Комп'ютерні науки присвячено недостатньо уваги, що актуалізує потребу у відповідному дослідженні.

Нами було розроблено навчально-контролюючий програмний засіб з курсу «Проектування програмного засобу», який призначений для забезпечення самостійної роботи студентів магістратури спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Засіб містить лекційний матеріал, матеріал для виконання лабораторних робіт, блок тестування, блок комп'ютерних навчальних тренажерів, інформацію про автора (розробника).

Головне вікно навчально-контролюючого програмного засобу містить посилання на всі функціональні можливості, а саме: «Лекції», «Лабораторні роботи», «Тести» та «Тренажери» та ін. Розглянемо більш детально структурні елементи та їх можливості.

Кнопка «Лекції» у головному вікні програми дозволяє перейти до вікна з вибором лекції для їх перегляду та можливістю переходу до тестування середнього рівня відповідної лекції. Під час опанування дисципліною «Проектування програмного забезпечення» студенти опанують такими знаннями як: технології проектування інформаційних систем; базові поняття проектування програмного забезпечення; особливості об'єктно-орієнтованої технології проектування; стандарти проектування інформаційних систем; особливості RAD-методології проектування; іншу інформацію щодо проектування програмного забезпечення.

Кнопка «Лабораторні роботи» дозволяє користувачу перейти до вікна перегляду та вибору лабораторних робіт з дисципліни «Проектування програмного забезпечення».

Для перевірки знань можна скористатися кнопкою «Тестування» до кожної лекції з вибором рівня складності. Крім цього, завантажити модуль тестування можна за допомогою кнопки «Тести», яка розташована на головному вікні програмного засобу. Тестування надає можливість викладачу керувати навчальним процесом студентів за рахунок здійснення поточного та проміжного контролю знань [3, с. 95], а різні рівні складності забезпечать диференціацію процесу вивчення дисципліни.

Програмний засіб містить три варіанти тренажерів: «Вибрати зображення із запропонованих», «Вибрати послідовність дій» та «Вибрати правильну назву».

Кнопка «Про автора» дозволяє перейти до вікна з інформацією про автора програмного продукту.

Отже, навчально-контролюючий програмний засіб з дисципліни «Проектування програмного забезпечення» містить лекційний матеріал, завдання до лабораторних робіт, тестові завдання трьох рівнів складності, комп'ютерні навчальні тренажери для закріплення знань та навичок. Програмний засіб має зручний графічний інтерфейс, працює на персональному комп'ютері.

Список використаних джерел

1. Беляев М.И., Гриншкун В.В., Краснова Г.А. Технология создания электронных средств обучения. URL: http://uu.vlsu.ru/files/Tekhnologija_sozdanija_EHSO.pdf (дата звернення 09.11.2018).
2. Литвин А. Впровадження педагогічних програмних засобів у будівельних ПТНЗ. *Педагогіка і психологія професійної освіти*. 2011. №2. С 17-29.
3. Шаров С. В. Комп'ютерна підтримка самостійної роботи студентів. *Педагогічний альманах: зб. наук. пр.* 2008. №3. С. 93-99.
4. Шаров С., Постильна О. Інформатизація освіти і виховання як вектор розвитку сучасного суспільства. *Науковий вісник Мелітопольського держ. пед. ун.-ту. Серія: Педагогіка*. 2017. №18. С. 199-204.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ OPEN JOURNAL SYSTEMS

Прокопчук Т.Г.,

студентка групи КТ-31

Войтович І.С.,

проф., д.п.н., завідувач кафедри ІКТ та МБІ

Рівненський державний гуманітарний університет

Анотація. Досліджено особливості використання платформи Open Journal Systems для створення електронного видання. Здійснено аналіз редакційних ролей користувачів системи.

Ключові слова. Open Journal Systems, веб-сайт, редакційні ролі.

Prokopchuk T. Voitovych I. USING PROGRAM OPEN JOURNAL SYSTEMS

Abstract. Theses have been explored methods for using Open Journal Systems. A brief analysis of the various editorial roles of the system is given.

Key words. Open Journal Systems, website, editorial roles.

Розвиток науки сьогодні не просто супроводжується, а й забезпечується розвитком фахових журналів, призначених для оприлюднення результатів наукових досліджень з метою їх апробації, обговорення та використання. Якість публікацій залежить від спільної роботи авторів, рецензентів, редакторів, коректорів. Системи електронної підтримки допомагають зменшити витрати на підтримку роботи редколегії через створення можливостей для її членів працювати у режимі віддаленого доступу, підвищити оперативність редакційно-видавничих процесів, покращити наукометричні показники та ін.

Однією з таких систем є Open Journal Systems (OJS). Вона дозволяє видавцям з мінімальними фінансовими витратами розгорнути повнофункціональні журнальні сервери, які обслуговують повний «цикл життя» наукових журналів, і за своєю потужністю і функціональністю не поступаються аналогам видавничих монополій [2].

Open Journal Systems – відкриті журнальні системи – це повноцінна видавнича система для редакторів наукових журналів. OJS розроблюється під ліцензію GNU Public License компанією Public Knowledge Project; за такої ліцензії систему можна модифікувати та використовувати у власних цілях безкоштовно [1].

OJS забезпечує веб-орієнтований супровід всіх аспектів виробництва та використання журналів: