

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE
ДЕРЖАВНА ВИЩА ПРОФЕСІЙНА ШКОЛА В КОНІНІ
UNIWERSYTET NARODOWY W UŻHORODZIE
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
AKADEMIA KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W CHERSONIU
ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
PAŃSTWOWY UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY W KRZYWYM ROGU
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI –
STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY.**

AKSJOLOGICZNE ASPEKTY W ROZWOJU NAUKI I EDUKACJI

**Pod redakcją:
Jan Grzesiak, Ivan Zymomrya, Vasyl Ilnytskyj**

**РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ.**

АКСІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ В РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ

**За редакцією:
Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький**

Konin – Użhorod – Chersoń – Krzywy Róg
2018

Конін – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг
2018

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43
Р 64

Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Аксиологічні аспекти в розвитку науки та освіти / [редактори-упорядники: Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Ільницький]. – Конін – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг: Посвіт, 2018. – 422 с.

Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Aksjologiczne aspekty w rozwoju nauki i edukacji / [red.: J.Grzesiak, I.Zymomyra, W.Ilnytskyj]. – Konin – Użhorod – Chersoń – Krzywý Róg: Posvit, 2018. – 422 s.

ISBN 978-617-7235-50-6

Видання містить матеріали, що лягли в основу доповідей V-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Молоді та досвідчені науковці висвітлюють актуальні питання в галузях педагогіки, психології, мовознавства та літературознавства, мистецтвознавства, історичних, суспільних та природничих наук, туризму, фізичного виховання та реабілітації. Матеріали стануть корисними для широкої наукової громадськості, викладачів, аспірантів, студентів.

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43

Kolegium redakcyjne:

dr hab., prof. **J.Grzesiak**; dr hab., prof. **P.Goldyn**; dr hab., prof. **I.Zymomyra**; dr hab., prof. **M.Zymomyra**; dr hab., prof. **W.Ilnytskyj**; dr hab., prof. **R.Korsak**; dr hab., prof. **J.Kuzmenko**; dr **A.Dushnyi**; dr **O.Zhyhaylo**; dr **O.Zymomyra**; dr **M.Pahuta**.

Redakcyjna kolegia:

доктор педагогічних наук, проф. **Я.Гжесяк**; д-р габ, проф. **П.Голдин**; доктор філологічних наук, проф. **І.Зимомря**; доктор філологічних наук, проф. **М.Зимомря**; доктор історичних наук, проф. **В.Ільницький**; доктор педагогічних наук, проф. **Р.Корсак**; доктор педагогічних наук, проф. **Ю.Кузьменко**; кандидат педагогічних наук, доц. **А.Душний**, кандидат психологічних наук, доц. **О.Жигайло**; кандидат філологічних наук, доц. **І.Зимомря**; кандидат педагогічних наук, доц. **М.Пагута**.

Recenzenci:

dr hab., prof. **Zenon Jasiński**
dr hab., prof. **Ihor Dobriański**

Рецензенти:

д-р габ., проф. **Зенон Ясіньскі**
д-р педагогічних наук, проф. **Ігор Добрянський**

ISBN 978-617-7235-50-6

© Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький, 2018
© Посвіт, 2018

Таким чином, історичний аналіз особливостей розвитку туризму у Словаччині показав, що галузь почала розвиватися завдяки наявності у країні значних бальнеологічних і рекреаційних ресурсів. Віізнй туризм у СР майже у 10 разів вище, від віізнго туризму. Продуктивність словацького туризму порівняно з сусідніми країнами значно нижча. Зокрема, віізнй туризм у більшості країн ЄС значно вище джерело валютних надходжень, ніж у Словаччині. Словацька Республіка на відміну від сусідніх країн має особливо відмінні природні і культурно – історичні умови для розвитку туризму та притоку іноземних туристів. Але через більш низький рівень обслуговування туризм не у змозі реалізувати свій потенціал. Для того, щоб досягти більш високих темпів зростання, Словаччина повинна прийняти і реалізувати комплекс довгострокових і короткострокових цілей. У той же час, визначити ключові ринки, адаптувати турпродукт, стабілізувати ці ринки і отримати нові ринки для існуючих турпродуктів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Корсак Р., Берец А. Розвиток туризму в країнах Європейського Союзу та досвід організації для України на початку XXI ст. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2016. – Вип. 108. – С. 98–101.
2. Корсак Р., Фуртій В. Організація туризму у країнах центральної Європи (Польща, Словаччина, Угорщина): досвід організації для України // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол.ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2016. – Вип. 113 (10). – С. 104–109.
3. Корсак Р., Фуртій В. Україна-ЄС: співробітництво у сфері туризму (поч. XXI ст.) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2016. – Вип. 109 (6). – С. 99–103.
4. Кучерова Я. Развитие туризма и туристская политика Словакии // МОО «Развитие»: Журнал международного права и международных отношений. – 2007. – № 3: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elib.bs.u.by/handle/123456789/21785> [23.09.2018]
5. Ожема С.В. Досвід розвитку туризму у Словацькій Республіці // Волинський інститут економіки та менеджменту, м.Луцьк: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.wp.viem.edu.ua/konf10/art.php?id=0209> [23.09.2018]
6. Bujna Marián. Aktuálny vývoj cestovného ruchu na Slovensku roky 2013–2014. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.agroturizmusslovakia.sk> [23.09.2018]
7. Official Slovak National Tourism Portal: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.slovakia.travel> [23.09.2018]

Лариса ПРОХОРОВА, Александр НЕПША, Татьяна ЗАВЬЯЛОВА
(Мелитополь, Украина)

И.П. КУРИЛО-КРЫМЧАК – ВЫДАЮЩИЙСЯ КРАЕВЕД МЕЛИТОПОЛЬЩИНЫ И ЗАПОРОЖСКОГО КРАЯ

Илларион Павлович Курило-Крымчак – колоритная фигура на фоне современной истории Запорожского края. Он был свидетелем кардинальных изменений в жизни целых народов и государств, распада Российской империи, которая возобновилась в новом облике Советского Союза. Илларион Курило-Крымчак – один из тех, кто воспринял СССР как украинское государство с социалистическим строем. Как государство, где открыты все пути для тех, кто хочет перемен. Жесткие реалии жестоких репрессий только усиливали остроту мировосприятия ученого-патриота, борца за украинизацию, а впоследствии – одного из создателей и руководителей подполья ОУН в Мелитопольской округе в Запорожье [3, 4].

Илларион Курило-Крымчак родился 20 октября 1903 в с. Вознесенском Бердянского уезда Екатеринославской губернии (ныне — с. Вознесенка Мелитопольского района Запорожской области) в семье Павла и Анны Курило.

С 1904 г. в Севастополе на флоте проходил службу Павел Курило. Туда же в 1909 г. переехала вся семья. Илларион сначала учился в городском училище, затем окончил 6 классов гимназии и поступил на работу в механический цех морского завода учеником. В 1921 году семья Курило, через тяжелые материальные условия, вернулась в родное село. Илларион, намереваясь поступать в Симферопольский университет, остался в Крыму. Закончив один семестр естественно-исторического отделения, в 1922 через те же условия, которые заставили вернуться в Вознесенское семью, уехал из Крыма на Мелитопольщину [5].

С 1 ноября 1924 по 1 сентября 1929 год Илларион Курило-Крымчак работал заведующим начальной школы с. Ново-Александровка Ново-Васильевского (бывшего Вознесенского) района. Одновременно, экстерном, учился на биологическом отделении Харьковского института народного образования. Работая в Ново-Александровской, Илларион Курило-Крымчак активно развивал школьное краеведение. Результаты такой деятельности печатались на страницах ведущих изданий, в частности, в журнале «Краеведение» [2]. В 1928 г. в г. Мелитополь вышел сборник «Образование Мелитопольщины», где была помещена статья Иллариона Курило «О краеведческом обществе при Ново-Александровской школе». В том же году Харьковский институт народного образования издал отдельной книгой его труд о полезных ископаемых Мелитопольщины. Это стало причиной того, что в 1929 году окружная плановая комиссия назначила ученого директором Мелитопольского краевого музея. В то время музей как самостоятельное краеведческая единица существовал лишь 9 лет (с 18 декабря 1920 г.). Его тогдашняя структура и формы работы четко описаны Илларионом Курило-Крымчаком в отчете о Мелитопольском музее, датированном 20-м ноября 1930 года. Музей состоял из естественно-исторического и историко-бытового отделов, действовало две постоянные выставки: сельскохозяйственная и антирелигиозная с астрономической обсерваторией [3].

1930 был насыщенным научно-поисковой деятельностью. Илларион Курило вместе с комиссией Научно-технического сектора Народного комиссариата земледелия проводил обследование частей Приморских заповедников. 13 марта он совершил этнологическую экспедицию к другу — Покровский и Ботиевский районы. Впоследствии это дало возможность создать уголки национальных меньшинств в музее. В мае был частично раскопан курган в с. Константиновка возле Мелитополя (работы не завершены ввиду нехватки средств). Усилиями Мелитопольского музея 10–14 июля проведены археологические раскопки в с. Кирилловка Акимовского района [4].

Современный исследователь природоохранного дела В. Борейко отмечает, что в начале 1930-х гг. И. Курило был «активным природоохранным деятелем украинского Приазовья» [1].

1932 был насыщен педагогической работой. В течение 1 октября 1932 – 1 января 1933 г. И. Курило преподавал в Мелитопольском библиотечном техникуме. С 15 октября — преподавал географию, а в 1933–1934 учебном году и агрометеорологию в Мелитопольском плодово-ягодном техникуме. В этом же году стал членом Мелитопольской Секции научных рабочих. В 1933 г. Илларион Курило-Крымчак преподавал эконом-географию и мироведение в Мелитопольском техникуме Коммунистического образования. В это же время работал заместителем директора Мелитопольского госархива. Значительное внимание уделял Курило-Крымчак изучению исторического прошлого края. Еще в 1929 он организовал Мелитопольское научно-краеведческое общество. В упомянутых выше работах «Краевой музей Мелитопольщины» и «Мелитопольщина в экскурсиях» частично сделал наброски истории Мелитопольского края, в частности подошел к теме его заселения [4].

За активную поисковую работу Илларион Курило-Крымчак 4 ноября 1934 был избран действительным членом Государственного географического общества.

В начале сентября 1937 И. Курило-Крымчак снова начал учительствовать в Вознесенской школе, где преподавал химию, геологию и рисование. В сентябре 1940 г. был назначен заведующим педагогической частью школы. С 12 августа 1941, в связи с мобилизацией директора школы в Красную армию, исполняющим обязанности директора Вознесенской средней школы назначили И. Курило-Крымчака. В конце 1930-х годов Илларион Курило-Крымчак продолжил публикацию собственных научных исследований. Так в 1938 в «Ведомостях Всесоюзного Географического общества» опубликован материал «К изменениям береговой линии в Западном Приазовье», где проанализированы различные факторы, под влиянием которых менялась береговая линия Азовского моря. Здесь же помещена информация об археологическом материале, который вымывало с моря [5].

Несмотря на постоянную занятость, Илларион Курило-Крымчак продолжал заниматься поисковой и краеведческой деятельностью. Обобщением естественных экспедиций 1930-1940-х гг. стала публикация в «Мелитопольском крае» в июне 1943 статье «О природных богатствах Таврической степи». Здесь помещены не только развернутые естественно-географические данные о территории, которую охватывает Таврическая степь, но и перечислены все полезные ископаемые и элементы края. В частности: золото, графит, кварцевые пески, железная руда, граниты, каолин, гончарная глина, известняки, газ и нефть. Отдельно краевед останавливался на богатых запасах минеральной воды и грязей, которые пригодны к использованию в лечебных целях [4].

ЛИТЕРАТУРА

1. Борейко В. История охраны природы. XX век – 1980. – К.: Киевский эколого-культурный центр, 2001. – 554 с.
2. Курило-Крымчак І.А. Про красназвучу роботу в школі // Краєзнавство. – 1928. – № 6–10. – С. 16–19.
3. Мелитопольский краеведческий музей [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.wikizero.com/ru/Мелитопольский_краеведческий_музей [04.10.2018]
4. Щур Ю. Життя і боротьба Іларіона Курило-Кримчака. – Торонто-Львів: Видавництво «Літопис УПА», 2016. – 128 с.
5. Щур Ю. Іларіон Курило-Кримчак: життя і боротьба на тлі епохи. – Запоріжжя, 2009. – 84 с.

*Інеса РЕБАР, Алтай АБДУЛЛАЕВ
(Мелітополь, Україна)*

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ЗВО

Актуальность. Физическое воспитание представлено в вузах как учебная дисциплина и важнейший базовый компонент формирования общей культуры молодежи. Оно способствует гармонизации телесно-духовного единства, обеспечивает формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство студенческой молодежи.

Актуальная проблема формирования мотивов и потребностей студентов в не специальном физкультурном образовании, спортивной деятельности, физической рекреации и реабилитации. В связи с этим, целью данной статьи является изучение физического подготовки студенческой молодежи.

Предметом исследования является физическое воспитание.

Объектом исследования - студенты.

Основные задачи работы:

- изучение основ и задач физического подготовки;