

Д.б.н. Христова Т.Є., студ. Лушай С.М.

Мелітопольський державний педагогічний університет

імені Богдана Хмельницького, Україна

Педагогічні умови підготовки вчителя фізичної культури до виховної роботи зі школярами

Динамізм сучасної цивілізації, посилення ролі людини в суспільстві та виробництві, зростання її потреб, гуманізація і демократизація суспільних відносин, інтелектуалізація праці, швидка зміна техніки і технологій зумовлюють необхідність вибору рівнів освіти. У цьому контексті становить інтерес дослідження змісту та організації діяльності навчальних закладів різних типів і рівнів акредитації, які повинні сприяти вихованню поколінь людей, здатних не тільки оберігати і примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, а й відповідально ставитись до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як найвищої індивідуальної та суспільної цінності. Це особливо актуально сьогодні, оскільки сучасна епоха характеризується складними політичними, соціально-економічними й екологічними проблемами, які негативно впливають на здоров'я людини.

Величезний потік інформації, негативні емоції, стресові ситуації як на виробництві, так і в побуті, призводять організм людини до регулярної перевтоми, розбалансування нормативного стану, порушення обмінних процесів, зниження загального імунітету. У поєднанні з фізичним навантаженням усе це створює передумови до виникнення серцево-судинних, шлунково-кишкових, нервово-психологічних, застудних захворювань. Для подолання цих негативних чинників необхідно готувати фахівців фізичної культури – учителів, тренерів, реабілітологів, інструкторів, які кваліфіковано будуть вирішувати визначені проблеми [1].

Упровадження системи різнорівневої підготовки має задовольнити культурно-освітні потреби особистості та суспільства, забезпечити соціальний захист населення, підвищити загальну ефективність освіти й

виховання професійної та наукової еліти, збереження досвіду системи вищої освіти, що склалася в Україні. Освітньо-кваліфікаційні рівні підготовки майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах освіти дають змогу вирішувати кадрову проблему в Україні, впроваджувати нові форми й методи організації навчального процесу, забезпечувати подальше стимулювання наукової організації педагогічної праці.

Мета дослідження: розробити, теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до виховної роботи зі школярами.

Об'єкт дослідження: процес професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів фізичної культури.

На основі проведеного педагогічного дослідження можна констатувати.

- У сучасній науково-педагогічній літературі питання підготовки вчителів фізичної культури до виховної роботи розглядають загально, часто не беручи до уваги її умов і аспектів.

- У дослідженні доведено, що реалізація педагогічних умов підготовки вчителів фізичної культури до виховної роботи зі школярами передбачає урахування особливостей педагогічного процесу; використання сукупності підходів до навчально-виховного процесу (особистісного, діяльнісного, системного, соціалізаційного та компетентнісного); реалізацію принципів навчально-виховного процесу: гуманізації, діалогічності, креативності, прогностичності; формування у вчителів фізичної культури позитивної мотивації до виховної роботи зі школярами; орієнтацію на соціалізацію вчителів фізичної культури у процесі педагогічної практики; цілеспрямоване формування виховних умінь і навичок у період педагогічної практики.

- Визначено, що підготовка вчителів фізичної культури до виховної роботи зі школярами містить структуровану систему знань і вмінь, які необхідні для організації та проведення виховної роботи зі студентами в сучасних умовах. Взято до уваги компоненти, критерії та рівні готовності майбутніх учителів фізичної культури до виховної роботи зі школярами,

принципи та особливості підготовки вчителів фізичної культури, профіль підготовки і структуру готовності до виховної роботи зі школярами. Визначено критерії (цільовий, мотиваційний, знаннєвий, діяльнісний, оцінно-результативний) та рівні (високий, середній, низький) готовності до виховної роботи зі школярами. Обґрунтовано педагогічні умови формування готовності до виховної роботи зі школярами, дотримання яких дає можливість здійснювати підготовку вчителів фізичної культури до виховної роботи зі школярами відповідно до сучасних вимог.

- Експериментально перевірено ефективність підготовки вчителів фізичної культури до виховної роботи зі школярами в загальноосвітній школі. Порівняння одержаних результатів у контрольних та експериментальних групах дає підстави зробити висновок про позитивні якісні зміни у знаннях, уміннях і навичках студентів фізичної культури експериментальних груп. У цих групах вищими виявилися повнота знань, сформованість і різнобічність умінь з виховної тематики. Підтверджено, що у процесі підготовки вчителів фізичної культури до виховної роботи зі школярами доцільно максимально використовувати позааудиторну роботу із внесенням змін у навчальний процес, педагогічні практики, науково-дослідну роботу вчителів фізичної культури з акцентуванням на соціально-значущих аспектах. Це позитивно вплинуло б на рівень готовності вчителів фізичної культури до виховної роботи зі школярами в загальноосвітній школі.

- Виявлені педагогічні умови ефективної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до виховної роботи зі школярами: а) збагачення професійної підготовки студентів фізичної культури виховним змістом (змістовний аспект); б) спрямованість педагогічної практики на формування вмінь виховної роботи; в) запровадження особистісно-орієнтованої підготовки вчителів фізичної культури до виховної роботи зі школярами.

Література

1. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: метод. посіб. для студ. магістратури / С.С. Вітвицька. - К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 102 с.