

## ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АБІТУРІЄНТІВ ДО ЗНО

### Чорна А.В.

асистент кафедри інформатики і кібернетики  
Мелітопольського державного педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького

### Шиян І.О.

студент 1-го курсу Мелітопольського державного педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького

### Компанієць А. А.

студентка 1-го курсу Мелітопольського державного педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького

### Демченко О. О.

студент 1-го курсу Мелітопольського державного педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького

***Анотація.** В статті розглядається визначення та особливості роботи мобільних додатків. Здійснений порівняльний аналіз існуючих мобільних додатків з історії України. Описані функціональні особливості роботи розробленого мобільного додатка при підготовці абітурієнта до ЗНО.*

**Ключові слова:** мобільний додаток, абітурієнт, ЗНО, програмне забезпечення.

**Keywords:** mobile application, entrant, external testing, software.

На сьогодні число користувачів мобільних технологій невпинно зростає. Різноманітний функціонал мобільних пристроїв дозволяє розширити діяльність людини. Мобільні телефони вже не тільки виконують функцію швидкого спілкування між користувачами, але й дозволяються здійснювати освітню, соціальну та економічну діяльність. Навчання з використанням мобільних технологій надає можливість вчитися в будь-якому місці 24 години на добу.

Кожен рік сотні тисяч абітурієнтів обов'язково складають зовнішнє незалежне оцінювання перед вступом у

вищий навчальний заклад. За результатами українського центру оцінювання якості освіти одним із найбільш популярних предметів серед абітурієнтів, які проходять тестування є історія України (станом на 2017 р. зареєстровано близько 182 тис. осіб, що становить  $\approx 76\%$  від загальної кількості зареєстрованих абітурієнтів на ЗНО) [3].

Тому, підготовка до ЗНО з історії України серед інших предметів шкільного курсу має велике значення для абітурієнтів. Відповідно до цього, виникає потреба у створенні програм, які допоможуть учням старших класів

ефективно підготуватись до складання зовнішнього незалежного оцінювання, а завдяки мобільним технологіям, такі допоміжні програми стануть більш легкими і доступними у використанні.

Дослідженням теоретико-історичних аспектів мобільного навчання займалися С. Семеріков, І. Теплицький, М. Стрюк, С. Шокалюк, С. Шаров [4, с. 26]. Проблема використання мобільних пристроїв у навчальному процесі вищої та середньої школи присвячено дослідження М. Малежика, Р. Горбатюка, П. Малежика, О. Осадча, О. Мардаренко, В. Осадчий. В працях І. Голіцина визначені переваги використання мобільних технологій в освіті: вільне переміщення, розширення рамок навчального процесу, можливість навчання для людей з обмеженими можливостями, швидке поширення навчальних матеріалів, краще засвоєння і запам'ятовування матеріалу, підвищення інтересу до освітнього процесу [1, с. 243].

Мета роботи – розкрити функціональні особливості створеного мобільного додатку «Історія України ЗНО 2018».

Мобільні технології – це широкий спектр цифрових і повністю портативних мобільних пристроїв (смартфонів, планшетних комп'ютерів, електронних книг тощо), що дозволяють здійснювати операції з отримання, обробки та поширення інформації. Мобільне навчання – навчання в умовах, коли учень має мобільний доступ до освітніх ресурсів, може взаємодіяти з викладачем та іншими учнями [2].

До переваг мобільного навчання відносять: персоналізація навчання (різний темп засвоєння навчального матеріалу, навчання за індивідуальною траєкторією учня); миттєвий зворотній зв'язок (миттєва перевірка результатів навчання, відслідковування результатів учня); ефективне використання навчального часу (перегляд теоретичного матеріалу за межами шкільних закладів); неперервність навчального процесу (поза межами школа учень самостійно обирає зручний час для навчання, послідовність виконання завдань); новий рівень управління навчальним процесом (швидкий зв'язок між учасниками освітнього процесу).

Перед створенням мобільного додатку проведено аналіз уже існуючих програм-помічників у підготовці до ЗНО з історії України (табл. 1).

Проаналізувавши існуючі розробки для підготовки до ЗНО з історії України, ми визначили, що більшість тематично споріднені програми мають однотипні та непродумані тести, ігнорують великий пласт матеріалу для перевірки – персоналії та пам'ятки для візуального розпізнавання, часто або не мають вбудованого довідника або з застарілою інформацією – тобто, не відповідають вимогам до комплексної підготовки до іспиту. Таким чином, розроблений власний мобільний додаток буде відповідати наступним вимогам: інтуїтивно зрозумілий графічний інтерфейс; легкість в установці програми; можливість зворотного зв'язку з розробником; сучасний міні-

Таблиця 1.

Порівняльний аналіз мобільних додатків для підготовки до ЗНО з історії України

| Назва програми                   | Переваги   | Недоліки  |
|----------------------------------|--|---|
| ЗНО Історія України              | дуже простий та зрозумілий інтерфейс   | застарілість інформації; непродумана система тестування: однотипність тестів, неможливо переглянути свої помилки  |
| ЗНО 2017 Історія України Тести   | велика кількість тестів  | відсутність теоретичного матеріалу; ігнорування персоналій та пам'яток для візуального розпізнавання при складанні тестів; непривабливий та інтуїтивно незрозумілий інтерфейс |
| Прокачай ЗНО з історії розробник | привабливий та графічно продуманий інтерфейс; наявність посилань на історичні матеріали. | наявність тестів тільки з датами, відсутність перевірки знань фактичного та візуального матеріалу; у додатку відсутній вбудований довідник з історії.                         |

малістичний дизайн; підтримка ОС Android 4.1 та вище; розмір додатку не більше 10 мб.

Розроблена програма має забезпечувати користувача теорією та тестами з Історії України. До основних вимог до теорії відносять: лаконічність; повний обсяг програми ЗНО з Історії України; структурована подача матеріалу. Вимоги до тестів: оригінальний матеріал; різноманітні види тестів (дати і події, вірю/не вірю, персоналії, пам'ятки); можливість додавання зображень до питань; після кожної неправильної відповіді – правильна, адже основна концепція нашого додатку – навчання у процесі проходження тестів;

Після запуску мобільного додатку запускається головний екран, де користувач може обрати потрібну форму вивчення матеріалу, а також ознайомитися з розробником та рекомендованими джерелами. Головне меню складається зі списку категорій, кож-

ній з якої відповідає певна інформаційна наповненість, прив'язані підрозділи та підкатегорії, посилання на якийсь конкретний блок інформації. До категорій головного меню відносять: теорія (користувач обирає тему та вид теоретичного матеріалу для вивчення), дати і події (вид тестів, при якому користувач відповідає на питання, що пов'язане з датою або подією. Результат відповіді надається миттєво), вірю / не вірю (вид тестів, при якому користувач повинен уважно прочитати питання і відповісти чи є ця теза вірною), персоналії (тести, розроблені для візуального запам'ятовування історичних особистостей), пам'ятки (тести, розроблені для візуального запам'ятовування історичних пам'яток). У кожному тесті користувач має 3 спроби на помилку, після вичерпання усіх спроб отримує повідомлення з поточним і найкращим результатом. Також можлива функція підказки, користувач отримує

повідомлення з правильною відповіддю. Є можливість взяти додаткову спробу.

Отже, використання мобільного додатку для підготовки до ЗНО з історії України надає можливість абітурієнту якісно та ефективного підготуватись до складання іспиту.

### Література

1. Голицина И. М. Мобильное обучение как новая технология в образовании / И. М. Голицина, Н. Л. Половникова // Образовательные технологии и общество. Вип.1. – 2011. – С. 241-252.
2. Осадча К. Використання мобільних технологій у процесі навчання інформатики у середній школі / К. Осадча, А. Бабич // Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ojs.mdpu.org.ua/index.php/itse/article/view/2054/2631>
3. Результати ЗНО – 2017: тенденції та висновки. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ukrinform.ua/rubric-presshall/2270842-rezultati-zno-2017-tendencii-ta-visnovki.html>
4. Шаров С. Огляд інструментальних середовищ для розробки мобільних додатків в освітніх цілях / С. Шаров, І. Гаджиріґа // Молодь і ринок, 2017, №1 (144). – С. 25-28.