

2.3. Optimization of human sport potential as the condition of forming the sports paradigm of the society in the conditions of globalization

Оптимизация гуманного потенциала спорта как условие формирования спортивной парадигмы общества в условиях глобализации

Актуальность темы гуманного потенциала спорта как условие формирования спортивной парадигмы общества в условиях глобализации происходит в условиях реформирования образования и его интеграции в общеевропейское пространство. В основе управления спортом формирование спортивной парадигмы, которая бы культивировала здоровую личность и

здоровый образ жизни, ценностно-смысловые параметры функционирования спорта в высших заведениях Украины, спортивно-ориентированный подход к обучению, развитие физических и духовных основ спортивной личности, создание принципиального нового подхода к физическому образованию и спорту. В современных условиях глобализации происходит структурная трансформация ценностей молодежи, поэтому на первый план следует поставить воспитание здоровой личности, что в условиях реформирования образования выступает социальной и гуманитарной проблемой [1].

Цель исследования – сформировать теоретические основания оптимизации гуманного потенциала спорта как условие формирования спортивной парадигмы общества в условиях глобализации для управления спортом, направленные на нахождение путей оптимизации гуманного потенциала спорта.

Методологической основой исследования служат традиции философско-антропологическая, экзистенциальная, персоналистическая, метафизическая, антропологическая, онтологическая, коммуникативный философии, которые в той или иной мере помогают раскрыть проблемы спорта на современном этапе. Методологические принципы полифонизма и диалогизма обеспечивают процесс создания смыслового пространства спортивного действия; метод синергизма обеспечивает нахождение той доли сотрудничества, которое должно избегать агрессии стремится к синергии, диалогу и толерантности в спортивном соревновании [2].

Результат исследования. В условиях формирования нового типа социума – информационного – на передний план выходит много проблем – глобализации, интеграции, миграционных тенденций, что требует государственного регулирования спортивной сферы и всего того, что связано с миром спорта, институционального влияния на развитие спортивной сферы в контексте управления образованием в сфере физической культуры и спорта, формирования современной конкурентоспособной спортивной и здоровой личности и нации. В большинстве стран современного мира спортивная политика есть одним из приоритетных направлений государственной политики, которая постоянно изменяется в связи с учетом ее возможностей на организационном, законодательном, экономическом, социальном, культурном уровнях с целью создания самых благоприятных условий для решения проблем спорта, поддержки инновационной деятельности в сфере спорта, усовершенствования условий для здорового спортивного развития личности [3].

Управление сферой спорта в контексте управления образованием и создание спортивной парадигмы подготовки спортсменов вызвано праксеологическими причинами, то есть масштабными трансформациями в контексте глобализации и глобализации современного мира, что детерминируется экономическими, политическими и культурными причинами.

Современную парадигму спорта возможно создать в условиях рыночной экономики, не утерев при этом духовные и профессиональные подходы к развитию спортивной личности, что требует соединения физической и духовной компоненты концепции спортивного развития, потому что спорт владеет огромным потенциалом в развитии личности [4]. Спорт сегодня есть способом победить стрессы и депрессии, деструктивные разломы психики, разного рода проблем со здоровьем, стремлением уйти от стрессов урбанизированной среды в условиях глобализации. Спорт сегодня формируется как гуманная и игровая модель, которая требует использования всех возможностей для развития личности, потому что в основе спорта – соревновательная активность, которая направлена на поддержание физического здоровья и собственного развития [5].

В современном информационном обществе и глобализации институционализация спорта детерминирована тенденциями ориентации на профессионализацию и коммерциализацию спорта, в результате чего спорт выводится за пределы физической и духовной культуры личности, ориентированной на более полное выявление ее сущностных сил. В последнее время проявляются тенденции не только соревновательной, но и коммерческой стратегии, в контексте которой финальный результат теряет связь с развитием сущностных сил человека, так теряется гармония между гуманистической сущностью спорта и теми способами, которые положены в основу достижения результата, потери человекомерности спорта как социальной и игровой практики. Мы стараемся доказать, что общество должно избавиться от такой практики в пользу сохранения целостности социокультурного назначения спорта, который способствует более полному развитию личности как целостности всех ее физических и духовных сил, что представляет сферу самоопределения, самоактуализации, саморепрезентации, саморазвития личности [6].

Данная проблема заставляет нас обратиться к поиску анализа специфически человеческой природы. Во-первых, специфически человеческая природа непосредственно эмпирически не есть данной, постольку есть внутренней стороной человеческого, репрезентируется только в контексте тех социальных феноменов, благодаря исследованию которых можно подойти к пониманию некоторого системного комплекса ее структуры. Во-вторых, человеческая природа есть настолько непостижимым явлением, что представляется тяжелой задачей дать ей однозначное, позитивное и всеохватывающее определение [7]. Некоторые исследователи в связи с этим предлагают определить человеческую природу только в негативном контексте, подчеркивая ее универсальность и нескончаемую открытость человеческой сущности. В-третьих, до сих пор не решен вопрос о константности человеческой природы, при этом превалирует

подход, что человеческая природа не есть данной, а формируется в процессе жизнедеятельности, есть изменяемым и динамическим образованием [8].

Глобализация как главная парадигма современного развития связана с особенностями современной эпохи, которая является центральной и в значительной степени объединяющей темой для естественнонаучного и гуманитарного знания. Проблематика, рассматриваемая парадигмой глобализации, помогает формировать мировоззренческие основы выживания человечества, тем самым убыстряя темпы его внедрения и в спортивную практику. Глобализация раскрывает перед нами массу примеров проявления механизмов выживания человечества в условиях нестабильности в антропо-социо-культурных системах. В этом плане существенный вклад в развитие глобализации внесли работы Р.Робертсона, И.Валлерстайна, Э.Гидденса, М.Кастельса, У.Бека, В.Воронковой, А.Уткина и др. исследователей, посвятивших феномену глобализации специальные работы. По определению Международного валютного фонда, это интенсивная интеграция как рынков товаров и услуг, так и капитала. Э.Гидденс определяет глобализацию как интенсификацию всемирных социальных отношений и определяет ее как следствие модернизации, рассматривая ее в четырех институциональных измерениях: 1) мировая капиталистическая экономика; 2) система национальных государств; 3) мировой военный порядок; 4) международное разделение труда, которое сводится в конце концов к мировой экономике и мировой политике. Глобализация способствует образованию мироцелостности, которая принадлежит к классу больших систем [9].

Императивом современности становится интеграция в глобальную экономику и развитие рыночных отношений для скорейшей модернизации и обретения высокой конкурентоспособности. Экономические основы глобализации наталкиваются не только на политические интересы национальных хозяйств (протекционизм), но и на технико-экономические ограничители. В экономическом измерении глобализация представляет собой экспансию капитализма и превращение его в интегрированную мировую экономику и «мировую деревню» [10]. Финансовой глобализации в значительной степени способствовало развитие информационной технологии, сделавшей возможным функционирование глобальных рынков в режиме реального времени и электронный перевод денежных средств. Другим важным фактором экономической глобализации стало развитие транснациональных корпораций, объединяющее значительное увеличение объемов мировой торговли в последние двадцать пять лет. Политические императивы глобализации преимущественно определяются экономическими соображениями: стремлением укрепить мирохозяйственные позиции «своего» национального хозяйства, «своих» предпринимателей, а также давлением более сильных

государств и ТНК. Глобализация культуры является результатом развития массового туризма, возросшей миграции населения между обществами, коммерциализации культурных продуктов и распространения по всему миру идеологии потребительства [11]. В то же время глобализация разрушает культурные устои сложившихся обществ, их историческое наследие и самобытность, потому что западная культура предлагается миру как единственно универсальная и прогрессивная, а вестернизация – как механизм реализации этого проекта. Под «глобализацией» многие ученые понимают процесс, в ходе которого мир превращается в единую глобальную систему. В современных условиях происходит глобализация инноваций, миграционных процессов, науки и образования, политических институтов, культуры и спорта [12].

Глобализация в спорте – это превращение спорта в явление глобального, общечеловеческого плана, которое оказывает существенное влияние на все стороны жизни людей. Спортивная глобализация способствует осознанию взаимозависимости мира как единого целого. Глобализация миграционных процессов приводит к растущему числу беженцев, масштабной нелегальной миграции, различным формам перемещения людей, повышенному спросу на высококвалифицированную рабочую силу. Все это ведет к тому, что формируется глобализм как тип сознания планетарного масштаба, который возникает в процессе глобализации [13]. Представители глобализации моделируют некоторый образ будущего и соответственно стремятся перестроить социум. Глобализация вкладывает социальную трансформацию в рамки пространственной организации социальных отношений и компромиссов, которые характеризуются распространенностью, интенсивностью, быстротой и влиянием. Глобальность представляет сегодня качественную характеристику современного мира, которая раскрывает движение к интегрированности и целостности, проявляется во всех измерениях бытия и человеческого сознания, означает формирование общности социальных, экономических, политических, правовых отношений. В разных уголках мира люди по-разному реагируют на глобальные изменения: глобализация способна не только объединять, но и разъединять народы. Глобализация потенциально заключает в себе возможность комплексного регулирования общемировых проблем и способность вносить частичные изменения в систему. Все выше изложенные процессы свидетельствуют, что глобализация превращается в главную парадигму общественного развития, влияя и на спортивную парадигму [14].

В условиях глобализации все же следует выделить принципы, на основании которых будет происходить формирование спортивной парадигмы: 1) принцип индивидуализации, учета личностных качеств, потребностно-мотивационной сферы в развитии спорта, способностей к спорту; 2) принцип субъективного

развития и саморазвития, выражающийся в превращении полученных субъектом установок на приобретение интериоризированных знаний в индивидуальную цель, способствующую саморазвитию в процессе достижения этой цели; 3) принцип персонализации педагогического взаимодействия, предполагающий сотрудничество в процессе спортивного воспитания студентов; 4) принцип рефлексивного управления процессом общего и профессионального развития, выражающийся в том, что системный подход к анализу социально-спортивной компетентности позволяет осознавать диалектичность и многоаспектность этого процесса; 5) принцип стимулирования процессом целеполагания, успешности и совершенствования, выражающихся в мысленном или фактическом диагностировании, коррекции результатов, средств их достижения, верой в успех посредством действенного построения «иерархии целей»; 6) принцип опоры на методы контекстного и проблемно-диалогового общения, гарантирующий введение в действие механизма единства гуманистической, социальной и спортивной парадигмы образования [15].

В концепции спорта все верят в талант, даже специалисты, потому что сфера спорта берет свое начало идея одаренности «от природы» (тело спортсмена, движения спортсмена, прирожденный спортсмен, ему все дается без усилий). Вера в способности от природы настолько укоренилась, что тренеры выискивают только таких, «прирожденных спортсменов» и команды воюют за них, выделяя непомерные суммы [16]. Физические способности в отличие от интеллектуальных, очень заметны. Рост, мускулы, строение организма, фигура – все это дает свои результаты, также тренировки и усилия, оцениваются кулак, размах удара, грудная клетка, вес, скорость, силы, размеры, сила, опыт, разум. В то же время следует выделить характер, мужественное сердце, силу воли и мышление чемпионов. Так, Мухамед Али был не только быстрым, но и имел прирожденный разум, его козырем был мозг, а не мускулы [17].

Выводы. Оптимизация гуманного потенциала спорта как условие формирования спортивной парадигмы общества в условиях глобализации в том, что спорт представляет собой не только социальное, но и культурное явление, которое нацелено на внутреннее духовное и физическое саморазвитие, на формирование целостности личности. Невзирая на то, что в условиях глобализации возрастает коммерциализация спорта, увеличивается роль и значение личности в спорте, реализация возможностей ее саморазвития, постольку существовать в мире спорта означает использовать свои возможности для саморазвития и реализации как интересов спорта, так и интересов личности. По нашему мнению, это возвращение человека к самому себе, реализация своих имманентных сил, внутренне присущих человеку, реализация духа внутренней субъективности. Все это свидетельствует о том, что сегодня возрастает социальная и культурная ценность спорта, что занятие спортом становится

престижним, що спорт починає приобщатися к общечеловеческим ценностям, которые несут гуманную цель.

Оптимизация гуманного потенциала спорта как условие формирования спортивной парадигмы общества в условиях глобализации в том, что спорт представляет собой социально-аксиологическую систему, в основе которой гуманистические ценности, которые ориентируются на развитие творческих потенций, что награда спортсмена должна выражать патриотические чувства, гордость спортсмена, в основе которой достижение высоких результатов и рекордов благодаря развитию своим физическим силам и возможностям. В условиях глобализации спорт включает противоречия между свободой и насилием, этические проблемы допинга, социальное и экономическое неравенство, которые должны быть преодолены. Спорт как социально-аксиологическая система – это сфера гуманности, которая включает социальные идеалы и ценности, личностные намерения, которые требуют новых подходов к анализу спорта как самой важной сферы человеческой деятельности. Именно оптимизация гуманного потенциала спорта как условие формирования спортивной парадигмы общества в условиях глобализации может объяснить и решить много проблем спорта, в основе которых взаимосвязь культуры и спорта, культуры и общества, культуры и личности.

Литература

1. Білогур В.Є. Структура світоглядних орієнтацій сучасної студентської молоді/ Вища освіта України: Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти. Київ. 2011. – Вип.3. С.74-80.
2. Білогур В.Є. Аналіз рівня розвиненості ціннісних орієнтацій студентів-економістів у трансформаційному суспільстві // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2013. – Вип. 53. – С.113-120.
3. Білогур В.Є. Формування культурних засад становлення цілісної особистості у світі спорту (філософсько-антропологічний дискурс) / Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії 2015. Вип.60. – С.216-225.
4. Білогур В.Є. Філософія спорту як новий науковий напрямок і нова навчальна дисципліна Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії 2013. Вип.54. – С.138-154.
5. Білогур В.Є. Філософія сучасного спорту як сублимативного вираження індивідуальної і соціальної життєдіяльності людини // Гілея: науковий вісник. Українська академія наук, Національний педагогічний університет імені МП Драгоманова. 2013. Вип. 73. – С. 220-223.
6. Воронкова В.Г., Нікітєнко В.О. Сучасна геокультура як соціокультурний феномен культурної глобалізації // К: «Видавництво «Гілея», Вип. 72. – 2013. – С.487-492.
7. Воронкова В.Г. Місце і роль України в глобалізаційних процесах сучасності// Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2009. Вип. 37. С.16-32.
8. Воронкова В.Г. Філософія глобалізації: соціоантропологічні, соціоекономічні та соціокультурні виміри: [Монографія] / В.Г.Воронкова. – Запоріжжя: Видавництво ЗДІА, 2010. – 272 с.

9. Глобалистика: Международный междисциплинарный энциклопедический словарь / Гл. ред.: И.И.Мазур, А.Н.Чумаков. – М.-СПб.-Н.-Й.:ИЦ «ЕЛИМА», ИД «Питер», 2006. – 1160 с.
10. Мельник В.В. Становлення і розвиток культурної політики в умовах глобалізації Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: [зб.наук.пр.] Запоріжжя: Вид-во ЗДІА, 2014. – Вип. 58. – С.148-156.
11. Мельник В.В. Становлення і розвиток полікультурного суспільства в умовах євроінтеграції // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: [зб.наук.пр.] Запоріжжя: Вид-во ЗДІА, 2013. – Вип. 54. – С.69-81.
12. Мельник В.В. Культура буття людини як соціокультурний феномен Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: [зб.наук.пр.] Запоріжжя: Вид-во ЗДІА, 2015. – Вип. 60. – С.253-268.
13. Молодиченко В.В., Олексенко Р.І. Концептуальні пріоритети формування сучасної людини економічної Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії 2017. – Вип.70. – С.164-175.
14. Nikitenko Vitalina. Cultural and social competence creation in the process of English language study: information society aspect // Gumanitarnyj visnyk Zaporiz'koi derzhavnoi inzhenernoi akademii: [zb. nauk. pr.]. – Zaporizhzhja: Vyd-vo ZDIA. 2016. – С.251-257.
15. Nikitenko Vitalina. Geokulturni values in today's world development: a socio-philosophical dimension// Humanitarian Bulletin of Zaporizhzhsha State Engineering Academy/M-of education and science of Ukraine, Zaporizhzhia State Engineering Academy. Zaporizhzhia.2013. – Вип. 54. – С. 266-280.
16. Рижова І.С. Культура як найбільш фундаментальний спосіб людського буття // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. – 2011. – Вип.46. – С.126-134.
17. Резанова Н.О. Ціннісно-культурні конфлікти в транзитивному соціальному просторі // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. – 2011. – Вип.44. – С.167-171.