

ВНЕДРЕНИЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО УКРАИНЫ КАК ФАКТОР ДЕМОКРАТИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Резанова Валерия (Днепр, Украина)

Актуальность исследования. Актуальность исследования использования информационных технологий в учебном процессе в Украине заключается не только в практических и теоретических потребностях его модернизации, но и в мировоззренческом переосмыслении ценностной базы сегодняшнего и завтрашнего образования. В связи с интенсивным ростом информационных объемов, с бурной глобализацией, развитием технологий роль образования требует деконструкции содержания и функций согласно нуждам XXI века с учетом факта становления независимой Украины, а так же ее культурного возрождения и одновременного перехода к постиндустриальному информационному обществу, которое является стимулом качественной трансформации образования, повышения его значимости и ценности, развития smart-технологий в контексте развития современной цивилизации (Андрюкайтене, и др., 2017). Внедрение компьютерных технологий как неотъемлемой части образования значительно повысит его эффективность и поспособствует гармоничному вхождению украинской нации в инновационную эру (Воронкова, 2012).

Проблемная ситуация. В Украине для решения учебных задач информационные технологии используются недостаточно, что связано не только с недостаточным финансированием государственных учебных заведений, а и с человеческим фактором. Низкая осведомленность педагогов о широких интерактивных технологических программах в силу информационной отсталости от общей тенденции, сложное принятие новых условий, которые необходимо соблюдать при использовании компьютерных технологий при обучении конкретным предметам не позволяют двигаться украинской технологической мысли в сторону учебного процесса даже при условии сильных государственных программ развития информационно-коммуникационных технологий (Нікітенко, 2017).

Методы исследования: Анализ, синтез и обобщение европейского опыта использования технологий для определения методологических ориентиров создания компьютеризированной среды в отечественных учебных заведениях; использование метода научной экстраполяции позволило определить возможности применения позитивного мирового опыта в отечественной педагогической теории и практике; наблюдения за использованием информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Результат исследования. Внедрение информационных технологий в Украине необходимо для обеспечения развития демократизации образовательного пространства, а также для становления самосознания преподавателя в условиях глобализации информационного общества как активного пользователя и создателя учебной компьютерной среды как фактора социальных превращений (Резанова, 2013).

Выводы. Сегодня в Украине еще не удалось обеспечить таких условий, которые бы соответствовали в должной мере требованиям технологического образования как новой парадигмы развития системы получения знаний в национальном варианте. Но развитие учебной компьютеризированной среды начинается с осмысления и духовного постижения ценности ее применения во всех формах педагогически-образовательной деятельности и только после этого создается материально-финансовое обеспечение компьютерной техникой и программными средствами. Следовательно, использование учебной компьютеризированной среды обусловлено гармоничным сочетанием духовной и материальной составляющей образовательной политики правительства, которая является одновременно и движущей силой и результатом перманентной демократизации и гуманизации социума.

Ключевые слова: учебная компьютеризированная среда, технологии, обучение, информационное общество, глобализация.

Список литературы:

1. Андрюкайтене, Р., Воронкова, В., Кивлюк, О., Романенко, Т., Рижова, И. (2017). Концептуализация smart-общества и smart-технологий в контексте развития современной цивилизации. *Mokslas ir praktika: aktualijos ir perspektyvos Taptautinė mokslinė - praktinė konferencija 2017 m. gegužės 11-12 d., Kaunas Tezių rinkinys (internet)*. P. 69-70.
2. Воронкова, В. Г. (2012). Формування синергетично-рефлексивної моделі самоуправлінського суспільства: цивілізаційний контекст // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Запоріжжя: ЗДА. Вип. 49. С.17-28.
3. Молодыхенко, В. В., Олексенко, Р. И. (2014) Информационное общество, как императив современности // *Новый университет. Серия: Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук.* № 4. 31-37.
4. Нікітенко, В.О. (2017). Інформаційно-комунікативні технології у розвитку туристичного бізнесу: глобалізаційний контекст / Е.К. Нікітенко // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип. 69(1). С. 130-135.
5. Резанова, Н. О. (2013). Соціально-філософський концепт інновації як фактор соціальних перетворень. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Запоріжжя. Вип. 55. С. 235-247.
6. Резанова, Н. О. (2011). Ціннісно-культурні конфлікти в транзитивному соціальному просторі Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2011. Вип.44. С.167-171.
7. Резанова Н.О. (2013). Соціально-філософський концепт інновації як фактор соціальних перетворень Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип.55/ С.235-247.