

Абдураман А.Ш., Купрєєнко М.В., Непша О.В., Проценко А.А., Ушаков В.С.

Здоров'язберігаючі технології в роботі Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького

В даний час у вищих навчальних закладах все більш актуальним постає впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній простір. Великі навчальні навантаження, «сидячий» спосіб життя, неповноцінне харчування, поряд з шкідливими звичками і недоліком рухової активності, ведуть до збільшення захворюваності серед молоді і, як наслідок, до зниження успішності і соціальної адаптивності в суспільстві. В контексті цього, одним із пріоритетних завдань вищих навчальних закладів постає задача виховання у молоді позитивного ставлення до здорового способу життя.

На сучасному етапі розвитку суспільства і держави поняття профілактики порушень здоров'я вийшло з чисто медичних понять і перейшло в питання освітньо-виховного процесу. Питання формування здорового способу життя студентської молоді визнані пріоритетними в основних завданнях вищого навчального закладу, що відображені в новій редакції Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. (стаття 26.) [1].

Не остеронь до цієї проблеми стоїть і Кабінет Міністрів України. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р. N 1164-р. затверджена Концепція Загальнодержавної програми «Здоров'я - 2020: український вимір». Виконання даної Програми дасть змогу: поступово впроваджувати у навчальних закладах України усіх рівнів акредитації стратегію «Здоров'я через освіту» [2].

При цьому повинна здійснюватися цілеспрямована комплексна робота по створенню системи здоров'язберігаючих технологій у вищих навчальних закладах України.

Головними напрямками здоров'язберігаючих діяльності освітніх установ є:

- раціональна організація навчального процесу відповідно до санітарних норм та гігієнічних вимог;
- проведення щорічної диспансеризації студентів;
- раціональна організація рухової активності студентів, що включає передбачені програмою заняття фізкультурою, динамічні зміни і активні паузи в режимі дня, а також спортивно-масову роботу.

В Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького пріоритетним завданням викладацького та допоміжного складу постає задача виховання у молоді позитивного ставлення до здорового способу життя. Університет володіє високим спортивно-оздоровчим потенціалом. Сьогодні в університеті є сучасна спортивна база: 3 спортивні зали, тренажерна зала, зала лікувальної фізичної культури, масажний кабінет. Спортивні зали та майданчики при студентських гуртожитках №1 та №2. Щорічно на бази проведення навчальних практик в с. Богатир Якимівського району та с. Степанівка-1 Приазовського району виїжджають більше 100 студентів в роботі яких за розкладом велика увага приділяється спортивно-оздоровчій роботі (змагання з футболу, волейболу, настільного тенісу, бадмінтону та ін.).

Щорічно проводиться загальноуніверситетська спартакіада з 10 видів спорту. Традиційно в університеті проводяться наступні спортивні змагання між факультетськими командами:

- зі спортивної аеробіки «Факел грації»;
- кульової стрільби на приз доц. Левади О.В.;
- футболу на приз доц. Болотіна Ю.П.;
- баскетболу серед дівчат та хлопців;
- волейболу серед дівчат та хлопців;
- осінній та весняний легкоатлетичні кроси.

На базі університету формується жіноча збірна України з флорболу під керівництвом завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання і спортивних дисциплін доц. Вороніним Д.Є. Щорічно на базі університету проводяться змагання з вільної боротьби різного рівня під керівництвом заслуженого тренера України А.К. Абдуллаєва.

На високому рівні проводяться також і секційні заняття з футболу, баскетболу, вільної боротьби.

На базі університету проводяться спортивні змагання серед вчителів фізичної культури м. Мелітополь та Мелітопольського району; змагання серед ВУЗів м. Ялта, м. Бердянськ, м. Енергодар.

На природничо-географічному факультеті щорічно студентським комітетом та деканатом проводиться акція зі здорового способу життя «Обміняй цигарку на цукерку», яка має велику просвітницьку вагу.

Велика увага в університеті приділяється заняттям з фізичного виховання в спеціальних медичних групах (СМГ). Найважливішим завданням фізичного виховання в спеціальних медичних групах є зміцнення здоров'я, сприяння гармонічному фізичному розвитку та загартування організму. Щоб виконати це завдання необхідно, по суті, забезпечити кожному студенту повноцінний в кількісному та якісному відношенні руховий режим. При цьому в заняття в СМГ проводять досвідчені викладачі, які мають достатній педагогічний досвід. Формування і заняття в цих групах проводяться відповідно особливостей захворювання студента [3].

Таким чином, в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького актуальною – є мотивація до здорового способу життя серед студентства, формування у них високого поведінкового рівня по відношенню до свого способу життя. Студенти – це наше майбутнє, від якого залежить соціально-економічне благополуччя нашої країни і здоров'я населення в наступні роки.

Література

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.

2. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р. № 1164-р.

3. Проценко А.А. Педагогічні умови оцінювання психічного стану студентів спеціальної медичної групи з фізичного виховання//Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету: зб. наук. статей/Ред. кол.: І.П. Аносов (голов. ред.) та ін. – Мелітополь, 2011. – Вип. 6. – С. 264-271.