

Абдураман А.Ш., Іваненко В.В., Купреєнко М.В., Непша О.В.,
Суханова Г.П., Ушаков В.С.

**З ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАУРОЧНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
НА ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ В МЕЛІТОПОЛЬСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

В системі професійної підготовки спеціалістів з фізичного виховання, незалежно від спеціалізації, важлива роль належить виробничій педагогічній практиці в загальноосвітній школі. Вона є зв'язуючою ланкою між профорієнтаційною роботою, теоретичним і практичним навчанням студентів першочерговим досвідом педагогічної діяльності студентів спеціальності «географія і фізичне виховання» та «фізичне виховання». Виробнича практика носить виражений навчально-виховний характер. Головне завдання заключається в навчанні студентів-практикантів застосовувати практично-методичні положення в конкретних умовах практичної діяльності.

Основна мета виробничої практики – засвоїти та закріпити знання, вміння і навички професійно-педагогічної діяльності викладача фізичного виховання. Студенти природничо-географічного факультету спеціальностей «географія і фізичне виховання» та «фізичне виховання» в основному студенти проходять виробничу практику в загальноосвітніх школах м. Мелітополь, Запорізької, Херсонської областях та АР Крим. На початку практики заступник декана з практик разом із факультетським методистом з фізичного виховання проводить настановчу конференцію з питань організації та проведення педагогічної виробничої практики. Відповідно до навчального плану спеціальності «фізичне виховання» виробнича педагогічна практики проводиться на IV курсі у VIII семестрі і на V курсі у IX семестрі в обсязі 6 тижнів кожна, а спеціальності «географія і фізичне виховання» на IV курсі у VIII семестрі в обсязі 6 тижнів, на V курсі у IX семестрі в обсязі 10 тижнів.

У процесі педагогічної практики студенти самостійно розробляють і проводять з учнями окремі форми виховних справ: бесіди, класні години, конкурси, вікторини, екскурсії, трудові десанти, пізнавальні ігри, спортивно-оздоровчі заходи, оформляють спортивні бюлетені, куточки здоров'я.

Виховна робота проводиться, як правило, відповідно до календаря спортивно-оздоровчих заходів, розробленим учителем фізичної культури на початку навчального року, або з урахуванням плану виховних заходів школи, якщо мова йде про великі внутрішньошкільні свята, наприклад, присвячених до дат календаря. Студент-практикант також може бути підключений до проведення позаурочних занять у прикріпленому до нього класі за планом класного керівника.

Студенту-практиканту доцільно навчитися аналізувати виховні заходи, що надалі допоможе уникнути допущених помилок, досягти певних успіхів в організації задуманої справи.

В системі шкільного фізичного виховання позаурочні заходи проводяться у вигляді бесід, вікторин, диспутів, семінарів, наукових конференцій, олімпіад з предмету «Фізична культура», спортивних змагань різних рівнів.

Наводимо приклади виховних справ в таблиці, що проводяться в школах м. Мелітополя і Запорізької області. Дані взято із звітів з педагогічної практики студентів 5-го курсу природничо-географічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького спеціальностей «фізичне виховання» та «географія і фізичне виховання» в період з 2000 по 2012 р . Сподіваємося, що дана інформація допоможе практикантам у пошуку та виборі цікавих виховних справ. Звертаємо особливу увагу на незвичайні і привабливі, на наш погляд, форми позаурочних виховних заходів для подальшого їх використання студентами в процесі педагогічної практики. Для цього на кафедрі теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін зібрана достатня кількість планів-конспектів різноманітних форм позаурочних виховних заходів.

Позаурочні форми роботи з предмету «Фізична культура».

Виховні заходи	Спортивні заходи
<p><i>Конференції:</i> Актуальні проблеми спорту; Знавці олімпіад; Ціна здоров'я.</p> <p><i>Лекції:</i> Жити розбудовуючись; Активний відпочинок у літні канікули; Мемуари про спорт.</p> <p><i>Бесіди:</i> За здоровий спосіб життя; Перші кроки на шляху до великого спорту; Поради доктора Вітаміна; Шкода й користь великого спорту.</p> <p><i>Дискусії:</i> Етика спорту – теорія й реальність; Спорт і бізнес; Чоловічі й жіночі види спорту.</p> <p><i>Вікторини:</i> Екіпірування дзюдоїста; Спортивний меридіан; Абетка вправ; Слідство ведуть учні.</p> <p><i>Фотовиставки:</i> Кращі борці Запорізької області; Історія великих двобоїв; Курйози спорту; Спортивний вернісаж.</p> <p><i>Клуб цікавих зустрічей:</i> з відомими спортсменами; з ветеранами спорту; зі спортивною родиною; Олімпійці серед нас. Спортивні вечори: КВС – клуб веселих спортсменів; Танцювальний марафон.</p> <p><i>Спортивні свята:</i> Козацькому роду нема переводу; День спорту. День скакалки; Спортивне шоу: Як ми рятували Діда Мороза; Національні ігри і забави; Веселі спортивні естафети;</p> <p><i>Конкурс малюнків:</i> Малюємо спорт; Олімпійські кільця.</p>	<p><i>Легка атлетика:</i> Естафета - Золота пора; Забіги. Рекорди легкої атлетики; Особиста першість. Круговорот; Крос - Осінній скороход.</p> <p><i>Спортивні ігри:</i> Турнір між класами по волейболу і баскетболу - Блок-шкот, Точний кидок; Турнір по футболу серед юнаків і дівчат Любов моя-футбол; Змагання з футболу - Пенальті.</p> <p><i>Лижі:</i> Лижні перегони Мороз – червоний ніс; Лижний пробіг Круті заноси; Лижна прогулянка Місячна доріжка.</p> <p><i>Ковзани:</i> Старти - Гарячий лід; Естафета - Гострий ковзан; Масове катання - Вечірній лід.</p> <p><i>Гімнастика:</i> Турнір: Подорож у країну пірамід; Конкурс з ритмічної гімнастики - Вальс квітів Змагання із спортивною аеробіки - Танцюй поки молодий.</p> <p><i>Плавання:</i> Естафета – Медуза; Першість на кращого плавця Хвиля, що біжить; Змагання із синхронного плавання - Морський ковзан.</p> <p><i>Туризм:</i> змагання з орієнтування - Азимут; Туристський зліт - Лінія обр'ю; туристична тусовка - Біля срібного струмка.</p> <p><i>Шашки й шахи:</i> турнір - Золотий ферзь; блиц турнір - Конем ходи.</p> <p><i>Санки:</i> Змагання на санках - Швидкий спуск.</p>

Отже, накопичений досвід щодо організації позаурочної роботи студентів на педагогічній практиці може бути використаний в подальшій роботі, а саме: при підготовці до педагогічної практики студентів III курсу в дитячих оздоровчих таборах, а також студентів IV та V курсів як матеріал,

такий що можна творчо опрацювати, доповнювати та використовувати як зразок тощо.