

Міністерство освіти і науки України  
Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького

Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi  
Шуменски університет «Епископ Константин Преславски»

University of East London  
WSHIU Akademia Nauk Stosowanych

Харківський національний педагогічний  
університет імені Г.С. Сковороди

Луцький національний технічний університет  
Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій  
Університету «Україна»

Міжрегіональна академія управління персоналом  
Державний історико-архітектурний заповідник «Стара Умань»

## **«ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МІЖНАРОДНИЙ ПРОСТІР: РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ»**

Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної  
конференції з міжнародною участю  
(м. Запоріжжя, 19 квітня 2024 р.)

Міністерство освіти і науки України  
Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького  
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi  
Шуменський університет «Єпископ Константин Преславський»  
University of East London  
WSHIU Akademia Nauk Stosowanych  
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
Луцький національний технічний університет  
Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій Університету  
«Україна»  
Міжрегіональна академія управління персоналом  
Державний історико-архітектурний заповідник «Стара Умань»

**«ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В  
МІЖНАРОДНИЙ ПРОСТІР: РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ»**

Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною  
(м. Запоріжжя, 19 квітня 2024 р.)

Дніпро  
«Середняк Т.К.»  
2024

УДК 001.891(062.552)

I-73

**I-73** Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект» / Уклад.: Л.І. Полякова, В.В. Цибульська, О.В. Непша [Електронне видання]. Дніпро: «Середняк Т.К.», 2024. 574 с.

**I-73** Materials of the II Ukrainian Scientific and Practical Conference with International Participation “Integration of Ukrainian scientific research into the international space: the regional aspect”/ Compiled by L.Poliakova, V.Tsybulska, O.Nepsha [Electronic edition]. Dnipro : «T. Seredniak», 2024. 574.

**ISBN 978-617-8139-78-0 (електронне видання)**

В збірнику представлені матеріали доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», яка проходила в режимі он-лайн 19 квітня 2024 року на природничо-географічному факультеті Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. На конференції обговорювалися сучасні виклики щодо перспектив співпраці вітчизняних науковців із європейською науковою спільнотою у галузі права, історії, географії та туризму, а також фізичної культури, спорту та здоров'я людини.

Матеріали збірника тез сформовані за тематичними напрямками роботи конференції: 1. Сучасна історична наука у міжнародному контексті; 2. Міжнародне право в контексті геополітичних змін сьогодення; 3. Суверенітет держави: теорія сучасного етапу у воєнний та післявоєнний час; 4. Актуальні напрями сучасних географічних досліджень: теорія, методика, практика; 5. Туризм і рекреація: проблеми, виклики, перспективи; 6. Сучасні тренди фізичної культури, спорту та здоров'я людини. Окремо виокремлені доповіді співорганізаторів та гостей конференції з розділ 7. Міждисциплінарні напрями розвитку освіти та науки.

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, статистичних даних, галузевої термінології, наявність плагіату, імен власних та інших відомостей.

**ISBN 978-617-8139-78-0 (електронне видання)**

© Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024

© Автори статей

## ЗМІСТ

<b>РОЗДІЛ 1. СУЧАСНА ІСТОРИЧНА НАУКА У МІЖНАРОДНОМУ КОНТЕКСТІ</b>	
<b>Богданов А. Б., Гудзь В.В.</b> Усні історії бійців – добровольців українсько-російської війни як чинник національно-патріотичного виховання.	10
<b>Галь Б. О., Швабюк Є. Д.</b> Теорія складних систем в історичних дослідженнях.	16
<b>Гасанов Гара огли.</b> Сучасні дослідження архівних документів з історії українсько-турецьких відносин 1918–1920 рр.: історіографічний вимір.	19
<b>Дар’я, Полякова Л.І.</b> Особливості господарського життя греків на території Північного Приазов’я у ХІХ ст.	25
<b>Девда Т. В., Полякова Л.І.</b> Молокани – як різновид «духовних християн» в Україні.	30
<b>Дорош Н. В.</b> The interaction of protestant religious organizations and the slavic population of southern Ukraine.	34
<b>Зубкович О. І., Ситник О.М.</b> Загострення російсько-українських відносин у 2022 році.	37
<b>Віталій, Крилова А.М.</b> Діяльність Богдана Хмельницького як один з прикладів національної рішучості.	40
<b>Пачев С. І., Созанський І. В.</b> Матеріали перепису населення 1926 року як джерело дослідження етнодемографічного розвитку Запорізького округу.	43
<b>Сворак Л. М.,</b> Міфологізація історія в контексті українсько-російської війни	46
<b>Ситник О. М., Абдулова К. І.</b> Особливості дослідження пам’яток середнього Подніпров’я скіфської доби: спільна україно-польська експедиція 1995–1997 рр.	50
<b>Ситник О. М., Дорожкіна Г. В.</b> Особливості трансформації більшовизму в російській неоімперіалізм.	55
<b>Сушков С. В., Ситник О. М.</b> Щодо питання історіографії вивчення нумізматики античних держав-полісів Північного Причорномор’я.	60
<b>Шерстюк Н. Г., Пачев С.І.</b> Історія жіночого руху ХVІІІ - ХХІ ст. у працях Мішель Перро.	65
<b>Шкода Н.А.</b> Участь студентів у діяльності Української соціалістичної партії та Української народної партії Наддніпрянщини на початку ХХ ст.	69
<b>РОЗДІЛ 2. МІЖНАРОДНЕ ПРАВО В КОНТЕКСТІ ГЕОПОЛІТИЧНИХ ЗМІН СЬОГОДЕННЯ</b>	
<b>Анастасія, Предместніков О. Г.</b> Роль міжнародного права у врегулюванні конфліктів та захисті прав людини в умовах сучасних геополітичних змін (російсько-українська війна).	74

<b>Бикова Н. С., Татарінова С.О.</b> Теоретичний аспект надання адміністративних послуг в Україні (на прикладі роботи ДП «Документ»).	78
<b>Василенко В. В., Татарінова С.О.</b> Причини та види агресивної поведінки особистості: соціальний аспект.	81
<b>Дуліба Є.В.</b> До питання виплат репарацій та створення спеціального міжнародного компенсаційного механізму для України	85
<b>Майгор Н. А., Шукіурова Ю. О., Фурса В. О., Татарінова С.О.</b> Джерела міжнародних соціальних стандартів у формуванні моделі соціальної політики в Україні.	89
<b>Скребовська С. В., Предместніков О.Г.</b> Глобальні тенденції в розвитку міжнародного права: виклики та можливості	93
<b>Stadnik O. A., Nikitina I.P.</b> Women in the armed forces: history and current situation.	96
<b>РОЗДІЛ 3. СУВЕРЕНІТЕТ ДЕРЖАВИ: ТЕОРІЯ СУЧАСНОГО ЕТАПУ У ВОЄННИЙ ТА ПІСЛЯВОЄННИЙ ЧАС</b>	
<b>Гапотій В.Д., Узбек В.О.</b> Особливості застосування сучасних методів викладання правових дисциплін у вищій школі	100
<b>Berkovska K. O., Nikitina I.P.</b> The influence of military conflicts on demographic processes.	109
<b>Bilous A. I., Nikitina I.P.</b> Internal migration: the impact of military conflicts on population movements.	114
<b>Ostrovskiy V. O., Nikitina I.P.</b> Modern trends and problems of gender participation in the army.	118
<b>РОЗДІЛ 4. АКТУАЛЬНІ НАПРЯМИ СУЧАСНИХ ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ: ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА</b>	
<b>Арабаджи О.С., Арсененко І.А., Донець І.А.</b> Міграційні процеси в умовах російсько-української війни: прояви та виклики на прикладі прифронтової Запорізької області	123
<b>Арабаджи О.С., Левада О.М.</b> Формування демографічних понять в курсі географії загальноосвітніх навчальних закладах	128
<b>Богер С.В., Прохорова Л.А.</b> Геологічні пам'ятки природи як складова природно-заповідного фонду Львівської області	133
<b>Буруяне Ю.М.</b> Практичні роботи зі шкільного курсу «Географія» 6 клас Нової української школи	138
<b>Василюк Л.А.</b> Організація навчально-дослідницької діяльності учнів в шкільному курсі географії	144
<b>Олена, Непша О.В.</b> Геологічна оцінка родовищ підземних та мінеральних вод Запорізької області	148
<b>Ганжа І.С., Прохорова Л.А.</b> Степан Рудницький та його вплив на створення української національної географічної думки	154
<b>Данило, Прохорова Л.А.</b> Геолого-економічна оцінка запасів та видобутку сірки в Україні	159
<b>Голуб О.С.</b> Болота як природоохоронні території Шацького	164

національного природного парку	
<b>Гришко С.В.</b> Змістовний компонент виробничої педагогічної практики студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)	169
<b>Донець І.А., Арсененко І.А., Худобіна О.М., Хомотюк Ю.П.</b> Стратегічні аспекти використання господарського потенціалу Волинської області	172
<b>Дорошко Г.І.</b> Самостійна робота як пізнавальна діяльність учнів у навчанні шкільної географії	178
<b>Дьячкова А.В., Гришко С.В.</b> Природні ресурси Тилігульського лиману та їх збереження	183
<b>Євдокімова В.С., Портна А.А.</b> Дослідження механічного складу ґрунтів Запорізької області	189
<b>Денис, Непша О.В.</b> Нерудні корисні копалини Запорізької області	193
<b>Зав'ялова Т.В.</b> Навчальна практика з географії ґрунтів в системі практичної підготовки студентів-географів	200
<b>Віталій, Прохорова Л.А.</b> Проблематика геолого-геоморфологічної будови Північно-Західного Приазов'я	203
<b>Клименко В.М.</b> Шкільна географія у 90-ті роки ХХ століття в Україні	209
<b>Коваль Д.О., Непша О.В.</b> Забезпеченість Запорізької області рудними корисними копалинами	217
<b>Кудлай Н.М.</b> Інтеграція фінансової грамотності на уроках географії	223
<b>Лисенко В.І., Сурядна Н.М., Бартеньєв О.С.</b> Вплив війни на природоохоронні території України.	228
<b>Малуєв М.М., Непша О.В.</b> Наслідки антропогенного впливу на геологічне середовище Землі	231
<b>Роман, Гришко С.В.</b> Геологічні та гідрогеологічні умови української частини басейну річки Тиса	234
<b>Міщенко Н.О., Гришко С.В.</b> Екологічні проблеми та охорона малих річок України	241
<b>Непша О.В.</b> Геолого-економічна оцінка Мокрянського-ІІ родовища гранітів Запорізька область)	246
<b>Одарченко З.Є.</b> Форми залягання кристалів гіпсу на території Запорізької області та сусідніх районів Дніпропетровської області	249
<b>Покидько К.І.</b> Відновлення Каховського водосховища: географічна концептуалізація	256
<b>Прохорова Л.А.</b> Медична географія у системі наук про Землю	260
<b>Сапога Л.М.</b> Формування просторових уявлень в шкільному курсі географії	264
<b>Стросьва М.Й., Сурядна Н.М., Бурцев В.В.</b> Оцінка стану охоронних територій басейну річок Приазов'я.	269
<b>Стросьва М.Й., Шаптала К.В., Єрмоленко О.В.</b> Водні ресурси Полтавщини та їх використання.	274
<b>Максим, Непша О.В.</b> Фізико-географічна характеристика басейну	

річки Берда	279
<b>Шепітько Д.С., Непша О.В.</b> Геоєкологічні проблеми річки Суха Московка (Запорізька область).	286
<b>РОЗДІЛ 5. ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ: ПРОБЛЕМИ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ</b>	
<b>Арсененко І.А., Арабаджи О.С., Донець І.А., Донченко Л.М.</b> Туристична культурна та природна спадщина України: збереження в умовах військового стану та повоєнний час	290
<b>Бейдик О.О., Арсененко І.А., Донець І.А., Гарбузов І.М.</b> Військові конфлікти, політична нестабільність і тероризм на початку ХХІ сторіччя: вплив на розвиток міжнародного туризму	294
<b>Воловик В. М., Шлапацький В. О.</b> Дефініція пригодницького туризму	298
<b>Денисик Г. І., Багрій В. І., Савчук Д. І.</b> Пороги Середнього Побужжя як основа формування туристично-рекреаційних осередків.	304
<b>Донець І.А., Арсененко І.А., Здор А.І., Хомотюк Ю.П.</b> Історичні передумови та сучасний розвиток релігійного туризму Житомирщини	306
<b>Зімов С.О., Прохорова Л.А.</b> Підземні мінеральні води як чинник розвитку лікувально-оздоровчого та медичного туризму в Закарпатському регіоні.	313
<b>Лившенко Т. О.</b> Рекреаційний туризм в Україні під час війни: проблеми, виклики та перспективи.	319
<b>Мірошник Л. П.</b> Туризм в Україні: проблеми і перспективи.	323
<b>Прегар В.В., Прохорова Л.А.</b> Йодо-бромні ресурси як чинник оздоровчого туризму України.	328
<b>Vasileva Vanya, Kabakchieva Dora, Pavlova Irina.</b> Shumen Plateau Nature Park's (Bulgaria) tourist functions.	333
<b>Muromtseva Yu.</b> Kharkiv's industrial tourism resources and opportunities to use them for educational excursions.	355
<b>РОЗДІЛ 6. СУЧАСНІ ТРЕНДИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ</b>	
<b>Абдуллаєв А. К., Нестеров О. С., Ребар І.В.</b> Психологічна підготовка спортсменів з вільної боротьби.	361
<b>Бессараб А. О., Проценко А.А.</b> Сучасні тенденції тренувального процесу кваліфікованих футболістів.	366
<b>Буша А. С., Олійник М.О.</b> Особливості засобів фізичної терапії при захворюваннях опорно-рухового апарату для дітей, які займаються футболом.	369
<b>Олена, Суханова Г.П.</b> Використання інноваційних фітнес-технологій у фізичній культурі студентської молоді (на прикладі спінбайк-аеробіки).	373
<b>Гайова О.В., Севастьянов О.В.</b> Пошук найпопулярніших видів фітнес-напрямоків серед здобувачів освіти коледжу.	376
<b>Ковальчук О.В.</b> Сучасні погляди на особливості фізичного розвитку в юнацькому віці	381

<b>Котлова М. М., Олійник М.О.</b> Вплив засобів лікувальної фізичної культури на психологічний стан людей похилого віку.	385
<b>Котова О.В., Олександр.</b> Перспективи подальшого розвитку системи вищої освіти в умовах воєнного стану.	388
<b>Котова О.В., Сопотницька О.В.</b> Особливості використання оздоровчих фітнес–технологій у фізичному вихованні студентської молоді в умовах дистанційної освіти.	392
<b>Котова О.В., Сопотницька О.В.</b> Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до тренерської діяльності в умовах сьогодення.	397
<b>Котова О.В., Суханова Г.П.</b> Мотивація здобувачів вищої освіти до занять різними видами рухової діяльності в умовах воєнного та дистанційного навчання	402
<b>Інна, Котова О.В.</b> Музично-ритмічна підготовка майбутніх вчителів фізичної культури в закладах вищої педагогічної освіти.	405
<b>Максимчук Б. А., Максимчук І. А., Максимчук М. Б.</b> Вплив усмішки на досягнення у спорті.	409
<b>Митчик О. П.</b> Олімпійська освіта школярів у закладах загальної середньої освіти.	412
<b>Митчик О. П.</b> Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язберезувальної діяльності в закладах загальної середньої освіти.	416
<b>Ольга, Олійник М.О.</b> Особливості проведення занять з фізичного виховання з людьми середнього та літнього віку.	420
<b>Мусієнко Н. Л., Котова О.В.</b> Засоби та методи розвитку швидкісних здібностей дітей молодшого шкільного віку.	424
<b>Олійник М.О., Олійник І.С.</b> Особливості оптимізації психологічного стану людей похилого віку в процесі занять фізичною культурою.	428
<b>Проценко А. А., Кириєнко О. Г.</b> Педагогічна практика як засіб формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури в умовах дистанційної освіти.	433
<b>Христова Т.Є., Калюжний М.Р.</b> Сучасні аспекти збереження здоров'я здобувачів вищої освіти під час занять боксом.	437
<b>Христова Т.Є., Лабунський А.Р.</b> Динаміка функціонального стану футболістів старшого шкільного віку під впливом спеціальної психологічної підготовки.	440
<b>Христова Т.Є., Сербіненко О.С.</b> Комбіноване використання відновних засобів у процесі підготовки гандболістів старшого шкільного віку.	444
<b>Христова Т.Є., Смоляченко М.М.</b> Вплив занять футболом на фізичний та психічний розвиток дітей молодшого шкільного віку.	448
<b>Цибульська В.В., Ведмедьов І.А.</b> Застосування системного підходу до розвитку витривалості в учнів 5-6 класів на уроках фізичної	452



культури.	
<b>Цибульська В.В., Суханова Г.П.</b> Застосування нових форм навчання щодо реалізації змісту реформи Нової української школи.	454
<b>Цибульська В.В., Таранець К.О., Харченко С. С.</b> Чинники формування основ здорового способу життя дітей 9-10 років в процесі занять фізичною культурою.	549
<b>Чорнобай Ю. О.</b> Використання технології диференційованого навчання на уроках фізичної культури в загальноосвітніх навчальних закладах.	464
<b>Шрамко В.В., Котова О.В.</b> Нові підходи до проведення занять з фізичного виховання в закладах вищої освіти на сучасному етапі в умовах воєнного стану.	467
<b>Mekhed Olha, Mekhed Dmytro.</b> The role of modern technologies in forming digital security competences of future healthcare specialists.	474
<b>Khrystova T.E., Vladyslav.</b> Pedagogical design increase of physical fitness of teenagers with different types of body constitution.	479
<b>Protsenko A.A., Khrystovoi R.Y.</b> Strategic guidelines of the training process checker players.	483
<b>РОЗДІЛ 7. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ТА НАУКИ</b>	
<b>Бабенко-Левада В.Г.</b> Розвиток цифрових технологій у фінансовому секторі	488
<b>Байтеряков О. З., Байтерякова Н. Ю.</b> Формування культурної та іншомовної компетентності шляхом застосування музичних творів під час вивчення історії географічних відкриттів.	492
<b>Баханова С.В.</b> Екологічна спрямованість викладання курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у майбутніх екологів	496
<b>Беценко Т.П.</b> До питання про використання лінгвокраєзнавчої бази у процесі вивчення історії української літературної мови (на прикладі краєзнавчого матеріалу Сумського регіону).	502
<b>Беценко Т.П.</b> Значення курсу «Народознавство» в національній освітній парадигмі вищої школи.	506
<b>Беценко Т.П.</b> Мова як чинник державотворення.	510
<b>Воровка М. І.</b> Елементи непрямой дискримінації у сфері освіти	512
<b>Клещова Л.А., Фурса В.О., Татарінова С.О.</b> Війна проти України як чинник дитячої шкільної дезадаптації	516
<b>Лисенко В.І., Кравченко В.О., Удовіченко С.О.</b> Стале використання мисливської фауни та збереження середовищ існування диких тварин.	521
<b>Лисенко В.І., Сурядна Н.М., Перхунков Д.С.</b> Стале лісокористування у контексті нової лісової стратегії ЄС до 2030 року.	525
<b>Мітітяк О.А., Фурса В.О., Татарінова С.О.</b> Організаційні аспекти системи соціальних послуг в Україні	530
<b>Мовчан А.О., Шевченко В.В., Непша О.В.</b> Проблемне навчання як ефективний засіб розвитку пізнавальних творчих здібностей учнів.	534

<b>Владислав.</b> Актуальність проблеми формування іншомовної компетентності в контексті сучасного світу глобалізації	539
<b>Романець А.В.</b> Здоров'язбережувальні технології в початковій школі	542
<b>Рябицька Т.І., Лейко О.О.</b> Сучасні проблеми українських сімей в яких виховуються діти з інвалідністю.	547
<b>Рябицька Т.І., Чабанюк О.І.</b> Соціальна робота з сім'єю в складних життєвих обставинах.	550
<b>Сурядна Н.М., Люта Л.П., Антипенко О.В.</b> Громадянська наука, застосування онлайн-інструментів збереження біорізноманіття та оцінки екосистемних послуг у шкільній програмі НУШ	554
<b>Шмагайло О.В.</b> Формування екологічної культури учнів на уроках біології.	565
<b>Колева Красимира.</b> Мелитополският център по българистика и с лекторат по български език, литература и култура като участник в европейската интеграция на МДПУ „Богдан Хмелницки“ до и след 24.02.2022	569

МДПУ ім. Богдана Хмельницького. – 106 с.

2. Гауряк О.Д. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури в умовах педагогічної практики / О.Д. Гауряк // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – Серія 16: Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики. – 2020. – Вип. 14. – С. 184 – 188.

3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, поточна редакція від 30.11.2016, підстава 1731-19. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Захаріна Є.А. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до позакласної та позашкільної оздоровчо-виховної роботи в умовах сучасної парадигми освіти / Є.А. Захаріна // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології. – 2021. – № 2. – С. 247 – 251.

5. В. І. Ковальчук, «Тенденції розвитку освітньої системи в Україні»: Economics, science, education: integration and synergy. Materials of international scientific and practical conference (18–21 January 2016). Київ, Україна: Центр навч. літ-ри, 2019, с. 79–80.

**Христова Т.Є.,**

д.біол.н., професор кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту  
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького  
м.Запоріжжя, Україна

**Калюжний М.Р.**

студент 1 курсу магістратури  
спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Мелітопольський державний  
педагогічний університет імені Богдана Хмельницького  
м.Запоріжжя, Україна

## **СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ БОКСОМ**

Сьогодні перед закладами вищої освіти стоїть важливе завдання – створення умов для збереження здоров'я студентів під час навчання. Принципи оздоровчої спрямованості фізичного виховання конкретизуються в оздоровчих технологіях. Втілення здоров'язбережувальних технологій в освітній процес набуває першочергового значення [3, с. 184]. Вивчення стану сучасної теорії і

практики викладання боксу [1, с. 24; 2, с. 372] в аспекті використання здоров'язбережувальних технологій підтверджує недостатність вивчення існуючої проблеми збереження здоров'я здобувачів вищої освіти, профілактики їх травматизму у процесі занять цим видом спорту та потребує нових підходів.

Мета дослідження – довести ефективність здоров'язбережувальної технології «Слабка ланка» в процесі занять боксом здобувачів вищої освіти.

Під час проведення дослідження визначено умови й особливості проведення занять з боксу в умовах закладу вищої освіти (ЗВО). Встановлено найнебезпечніші ушкодження, обумовлені специфікою занять з боксом, до яких відносяться травми шиї та спини із-за недостатньо підготовленого кістково-м'язового каркасу та нестачі спеціально-координаційної підготовки. На основі структурно-логічного підходу розроблена й апробована здоров'язбережувальна технологія «Слабка ланка». Запропонована технологія відповідає системному підходу у дидактиці, передбачає диференціацію та індивідуалізацію навчально-тренувального процесу з боксу.

Концептуальні положення здоров'язбережувальної технології «Слабка ланка» під час занять боксом у закладах вищої освіти передбачають:

1. Створення функціональної системи в процесі розробки технології, знання якої сприяють системному плануванню й проектуванню процесу збереження здоров'я та запобігання травматизму здобувачів вищої освіти.

2. Врахування індивідуальних особливостей та основних механізмів адаптації в процесі управління навчально-тренувальною діяльністю та регулярне корегування її на основі зворотної інформації рухової поведінки спортсменів відповідно до вирішення завдань збереження їх здоров'я та профілактики травматизму.

3. Контроль та регулювання змін фізичного розвитку та стану здоров'я відповідно до мети національної системи фізичної культури.

4. Акцентування провідної ролі педагога з урахуванням впливів ззовні.

5. Усвідомлення здобувачами узагальненої моделі технології збереження здоров'я та профілактики травматизму під час вивчення спортивних дисциплін.

Принципи побудови та функціонування здоров'язберезувальної технології під час проведення занять боксом спираються на загальні соціальні принципи виховної стратегії суспільства, загальні принципи освіти та виховання та принципи, що регламентують процес фізичного виховання.

Педагогічна модель технології “Слабка ланка” представляє сукупність теоретичного та практичного аспектів. До теоретичного аспекту відносяться мета, концепція та принципи функціонування технології. У практичному аспекті розроблено алгоритм впровадження технології до освітнього процесу: вивчення індивідуальних особливостей студентів за комплексною програмою шляхом соматоскопії, соматометрії, фізіометрії, визначення психологічних особливостей; виявлення студентів-представників групи ризику (“Слабка ланка”); організація та проведення занять з боксу із застосуванням адаптивного періоду фізичного виховання до представників “Слабкої ланки”.

Ця технологія є функціональною системою, компоненти якої взаємодіють між собою для досягнення позитивного результату. Ефективність роботи цієї складної, динамічної системи виражається в отриманні максимального ефекту щодо збереження, зміцнення здоров'я здобувачів вищої освіти та мінімізації можливості отримання травм у процесі занять боксом.

Встановлено, що особливу увагу на заняттях з боксу слід приділяти розвитку спеціальних координаційних якостей за допомогою акробатичних і спеціальних боксерських вправ, вправ на стійкість і вправ з партнером з поступовим ускладненням техніки виконання. На розвиток спеціальних координаційних якостей необхідно відводити більше часу. Розвиток координаційних здібностей студентів позитивно впливає на якісне засвоєння фактичного матеріалу з боксу та забезпечує збереження здоров'я.

Отже, доведено ефективність комплексної здоров'язберезувальної технології “Слабка ланка”: за час занять боксом серед здобувачів вищої освіти, які використовували технологію «Слабка ланка», зменшилася кількість травм до 5 випадків легких ушкоджень (2 випадки садна, 3 забої). Серед студентів, які

займалися за традиційною методикою, зафіксовано 8 випадків легких ушкоджень (2 випадки садна, 5 забоїв та 1 розтягнення).

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Фізичне виховання. Бокс / уклад. В.В. Назимок, Н.М. Гаврилова, Ю.О. Мартинов, В.Е. Добровольський. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 135 с.
2. Христова Т.Є., Краснопольський Ю.Ю. Вплив комплексної психологічної підготовки боксерів на ефективність спортивної діяльності. *Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукр. електронної конф. "Color of Science" (м. Вінниця, 29 січня 2021 р.)*. Вінниця: ВДПУ, 2021. Вип. 4. С. 371-374.
3. Khrystova Tetiana. Main trends in the health of youth. Напрями удосконалення соціально-гуманітарних відносин в сучасних умовах розвитку України та світу: моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 181-206.

**Христова Т.Є.**,  
д.біол.н., професор кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту  
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького  
м.Запоріжжя, Україна  
**Лабунський А.Р.**  
студент 1 курсу магістратури  
спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)  
Мелітопольський державний педагогічний університет імені  
Богдана Хмельницького

### **ДИНАМІКА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ФУТБОЛІСТІВ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ВПЛИВОМ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

У сучасних умовах вимоги до підготовленості спортсменів різних видах спорту постійно зростають. Спортивна діяльність під час відповідальних змагань здійснюється в екстремальних умовах [1, с. 78; 3, с. 169]. Футбол вимагає від спортсменів значних фізичних і нервово-психічних напружень, а в умовах змагань екстремальні ситуації зустрічаються досить часто. Вплив на організм футболістів екстремальних умов діяльності обумовлює негативні зміни в психіці, психосоматичні розлади та інші передпатологічні стани [2, с. 64; 5, с.

## Наукове видання

Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», (м. Запоріжжя, 19 квітня 2024 р.)

Укладачі:

Полякова Лариса Іванівна – кандидат історичних наук, доцент, декан природничо-географічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Цибульська Вікторія Вікторівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, заступник декана природничо-географічного факультету з науково-дослідної роботи та міжнародного співробітництва Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Непша Олександр Вікторович – старший викладач кафедри географії та туризму, наступник декана природничо-географічного факультету з організаційно-виховної роботи, питань практик і працевлаштування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Видавець «ФОП Середняк Т.К.», 49000, Дніпро, 18, а/с 1212  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4379 від 02.08.2012.

Ідентифікатор видавця в системі ISBN 8139

49000, Дніпро, 18, а/с 1212

тел. (096)-308-00-38, (056)-798-04-00

E-mail: 7980400@gmail.com