

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО  
ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту

**ДИПЛОМНА РОБОТА**

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**«ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-  
ОЗДОРОВЧИХ КЛУБІВ»**

Виконав: здобувач вищої освіти  
групи ФК22М заочного відділення  
014 Середня освіта, 014.11 Фізична культура,  
Щирий Владислав Валерійович

Керівник: доктор педагогічних наук, професор  
Мединський Сергій Володимирович

Рецензент: Олійник М.О., кандидат наук  
з фізичного виховання і спорту,  
старший викладач кафедри фізичної  
реабілітації, спортивної медицини,  
фізичного виховання і здоров'я  
Запорізького державного  
медико-фармацевтичного університету

Запоріжжя — 2023 року

## ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ КЛУБІВ

**Анотація** У роботі проведено дослідження організації педагогічного забезпечення у фізкультурно оздоровчих клубах: визначення елементів клубних програм; підбір фізичних вправ і їх поєднань, комплексів вправ, способів оцінки їх виконання; розглянуто підходи до розробки та комплектування в програми і методики елементів педагогічного забезпечення рухової діяльності, що відображають запити населення, організацію клубного педагогічне забезпечення, а також визначення наявності дисциплін та навчальних модулів, що можуть бути застосовувані при підготовці фахівців фізкультурно-спортивного напрямку. Нами визначено шість факторів, за якими класифіковано мотиви та потреби людей до занять у фізкультурно-спортивних клубах: фактор оптимізації рухового режиму; фактор членства в клубі; фактор покращення здоров'я; фактор комфорту в клубі; фактор особистого інтересу; фактор спорту. Як результат, визначаємо, що ефективність формування у майбутніх фахівців компетентностей щодо педагогічного забезпечення задля ефективної діяльності у фізкультурно оздоровчих клубах залежить щонайменше від забезпечення трьох складових: наповнення змісту навчальних дисциплін реальними умовами сучасного соціально-економічного середовища; включення до робочих програм навчальних дисциплін спеціальних додаткових тем або розділів; цілеспрямована й спеціально організована освіта пов'язана зі змістом дисциплін спеціалізації.

**Shchyryi Vladyslav**

**ORGANISATION OF PEDAGOGICAL SUPPLY  
FOR FITNESS AND HEALTH CLUBS**

**Abstract** In the Thesis, a study of the organisation of pedagogical support in physical culture and health clubs is carried out: determination of elements of club programs; selection of physical exercises and their combinations, sets of exercises, methods of evaluating their performance; approaches to the development and assembly of elements of pedagogical support of motor activity into programs and methods that reflect the requests of the population, the organization of club pedagogical support, as well as the determination of the availability of disciplines and educational modules that can be used in the training of physical culture and sports specialists are considered. We have identified six factors, according to which the motives and needs of people for classes in physical culture and sports clubs are classified: the factor of optimizing the movement regime; club membership factor; health improvement factor; comfort factor in the club; personal interest factor; and sports factor. As a result, we determine that the effectiveness of the formation of competencies in future specialists regarding pedagogical support for effective activity in physical culture and health clubs depends on ensuring at least three components: filling the content of educational disciplines with the real conditions of the modern socio-economic environment; inclusion of special additional topics or sections in work programs of educational disciplines; targeted and specially organized education is related to the content of specialization disciplines.

## РЕФЕРАТ

Здоровий спосіб життя є визначальним чинником подовження тривалості життя, його активізації та досягнення стану повного соціального, біологічного і психічного благополуччя і включає оптимальну рухову активність, раціональне харчування, здоровий сон, дотримання гігієнічних правил. відмову від тютюнопаління, вживання наркотиків та зловживання алкоголем.

Фізичне виховання і масовий спорт упродовж усього життя – це ефективна складова процесу повноцінного розвитку організму людини, дієвий засіб профілактики захворювань, підготовки до високопродуктивної праці, захисту Батьківщини, забезпечення творчого довголіття, організації гармонійного дозвілля, запобігання антигромадським проявам, особливо серед дітей та молоді.

Удосконалення сфери фізичної культури і спорту у зазначеному контексті потребує розробки та застосування сучасних підходів, які сприяли б появі у кожної людини бажання використовувати необхідну за обсягом і змістом рухову активність у повсякденній діяльності. Формування відповідних мотивацій та інтересів повинно здійснюватися з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб кожної людини та наявних суспільних цінностей. Першочергового завдання набуває виховання в осіб усіх вікових та соціальних груп населення переконання у необхідності регулярного використання у процесі життєдіяльності різноманітних форм фізичного виховання та масового спорту.

Сучасне суспільство прагне до здорового способу життя. Зокрема, це виражається в тому, що люди бажать відвідувати клуби фізкультурно-оздоровчого профілю. Між тим, враховуючи нові економічні відносини в Україні, виникає безліч комерційних клубів.

Сучасна людина очікує від своєї участі в клубній роботі систематичної оптимізації рухового режиму, проведення корисного і

цікавого дозвілля, перебування в середовищі цікавих людей, позитивних емоцій від рухової діяльності, вирішення індивідуальних завдань типу корекції фігури, освоєння прийомів самооборони, підйому рівня силових можливостей, підвищення тону.

**Актуальним** на сьогоднішній день є вивчення питання, яке педагогічне забезпечення фізкультурно-оздоровчих занять існує і яким воно може бути для малорухомих людей.

В даний час видається актуальним вивчити можливості комерційних фізкультурно-оздоровчих клубів щодо організації науково-обґрунтованого, сучасного педагогічного забезпечення. Зокрема, необхідно дослідити існуюче і запропонувати більш якісне методичне забезпечення клубної роботи, що знаходиться в залежності також і від маркетингової діяльності.

Діяльність клубів, основана на такому забезпеченні, дозволить залучити до спортивних занять новий контингент населення, забезпечити рівномірний приплив прибутку організаторам клубу, створивши тим самим якісні робочі місця для кваліфікованих фахівців фізичної культури.

Фізкультурно-оздоровча практика має в своєму розпорядженні величезну кількість засобів фізичного впливу на організм людини, методів їх реалізації, а також створених на їх основі спеціальних педагогічних програм. Будь-який клуб, який ставить за мету оптимізацію рухового режиму та оздоровлення, має на своєму озброєнні подібне педагогічне забезпечення, покликане досягти тієї чи іншої мети.

Крім того, відомі програми самостійних занять фізичною культурою з метою зміцнення здоров'я, здійснення загальної фізичної підготовки, організації відпочинку та ін, реалізація яких дозволяє оптимізувати руховий режим, отримати позитивні емоції, спілкуватися під час занять з іншими людьми, цікаво проводити дозвілля [35]

Звідси випливає, що значення фізкультурно-оздоровчих клубів зростає, а їх педагогічне забезпечення має стати предметом пильної уваги вчених і фахівців-практиків.

**Метою роботи** є дослідження організації педагогічного забезпечення у фізкультурно оздоровчих клубах,

Визначення елементів клубних програм: підбір фізичних вправ і їх поєднань, комплекси вправ, способи оцінки їх виконання; відбір та укомплектування в програми і методики елементів педагогічного забезпечення, що відображають нові запити населення, організація нового клубного педагогічне забезпечення, а також визначення наявності дисциплін та навчальних модулів, застосовуваних при підготовці фахівців напряму підготовки 014.11 Середня освіта (Фізична культура), вивчення яких передбачає набуття достатніх навички, знання та вміння у галузі підприємництва, маркетингу, основах ведення бізнесу та юриспруденції для забезпечення успішної роботи приватних клубів і секцій з одного боку та теоретико-методичних засад фізичного виховання, спорту і реабілітації з іншого боку; дослідження методики організації педагогічного забезпечення фізкультурно-оздоровчого клубу, щоб задовольнити попит населення на нові спортивні послуги, удосконалюють спосіб їхнього життя.

Відповідно до мети, перед нами постають наступні **завдання**:

1. Виокремити державні напрямки в галузі фізичної культури і спорту.
2. Визначити думку населення щодо ролі рухової активності у власному житті та чинників, які на неї впливають.
3. Вивчити організацію педагогічного забезпечення фізкультурно-оздоровчих клубів, та власне педагогічне забезпечення як результат спільної презентації традиційної науки і попиту населення.

**Об'єкт** дослідження – педагогічне забезпечення діяльності фізичної культури і спорту.

**Предмет** дослідження – організація педагогічного забезпечення діяльності спортивно-оздоровчого клубу.

**Практичне значення** дослідження полягає в тому, що в практиці організації роботи сучасних клубів фізкультурно-оздоровчого профілю можуть бути використані: виявлені шість чинників попиту населення на послугу фізкультурно-оздоровчого характеру; при підготовці фахівців фізкультурно-спортивної галузі необхідно використовувати такі навчальні дисципліни, які дадуть змогу спеціалісту використовувати набуті знання, вміння та навички при створенні комплексу вправ з ритмо-темпової структурою для збільшення залучення населення до здорового способу життя.

**Апробація результатів дослідження.** Основні положення роботи стали предметом доповіді на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки» 17 листопада 2023 року м. Запоріжжя.

**Структура роботи:** титульний лист, анотація, реферат, зміст, вступ, три розділи, висновки, 4 діаграми, 1 рисунок, 85 використаних джерел (4 з яких – англійською мовою) та додатків. Загальний обсяг роботи складає 83 сторінки.

**У першому розділі** «Фізкультурно-оздоровчі клуби – вимога сьогодення» відмічається, що низка законодавчих документів, які регламентують діяльність у галузі фізичної культури і спорту (Закон України „Про фізичну культуру і спорт”, Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, створюють умови для розвитку фізичної культури і спорту і вдосконалюють відповідний організаційний та нормативно-правовий механізм, а також визначають заходи держави щодо розвитку фізичної культури і спорту. Проведено дослідження результатів статистичного аналізу щодо думки і оцінки жителів країни відносно ролі рухової активності в їхньому житті і чинників, що впливають на неї, а також

стимулів залучення до рухової активності як важливої складової здорового способу життя. Проаналізовано тенденції розвитку клубної форми діяльності в галузі фізичної культури і спорту й відмічається, що громадяни долучаються до участі в оздоровчій активності з різних причин, які залежать від запитів та інтересів.

**У другому розділі «Методи і організація дослідження»** зазначається, що застосована нами методика з організації педагогічного забезпечення фізкультурно-оздоровчого клубу орієнтована на два напрями: формування особистості за рахунок засвоєння системи знань, принципів оволодіння спортивною технікою, удосконалення рухових дії, тобто, покращення фізичний розвиток в цілому, з іншого боку необхідно враховувати, що вона повинна реалізуватися в нових економічних умовах.

Наше дослідження проводилося на основі мережі «Адреналін» (ADRENALIN athletic club), що складається з 9 спортивних клубів. У ході дослідження нами було проведено констатуючий педагогічний експеримент, щодо визначення основних мотивів громадян України різного віку, статі та соціального положення до занять у спортивних клубах й провідного характеру затребуваної фізкультурно-спортивної послуги.

**У третьому розділі «Вимоги до організації педагогічного забезпечення фізкультурно-оздоровчого клубу»** охарактеризовано педагогічне забезпечення фізкультурно-оздоровчого спортивного клубу. Нами досліджено, що здобуття компетенцій з педагогічного забезпечення майбутніми фахівцями задля діяльності у спортивно-оздоровчих клубах полягає, щонайменше у трьох напрямках: наповнення змісту навчальних дисциплін реальними умовами сучасного соціально-економічного середовища; включення до робочих програм навчальних дисциплін спеціальних додаткових тем або розділів; цілеспрямована й спеціально організована підприємницька освіта в змісті дисциплін спеціалізації.



## ВИСНОВКИ

1. Спрямованість української держави й суспільства на поетапне формування у державі ефективної моделі розвитку фізичної культури і спорту на демократичних та гуманістичних засадах, впровадження ідеї надання переваги загальнолюдським цінностям, задоволення потреби кожного громадянина країни у створенні належних умов для занять фізичною культурою і спортом. Конкретна людина є і головним об'єктом, і суб'єктом сфери фізичної культури і спорту в Українській державі.

Фізичне виховання й рухова діяльність упродовж усього життя – це ефективна складова процесу повноцінного розвитку людини, дієвий засіб профілактики захворювань, підготовки до високопродуктивної праці, захисту Батьківщини, забезпечення творчого довголіття, організації гармонійного дозвілля, запобігання антигромадським проявам, особливо серед дітей та молоді.

2. Більшість дорослого населення України виявляє помітно виражений інтерес до спорту, проте він має споглядальний, пасивний характер. Лише порівняно невелика частина опитаних *активно* або *регулярно* сама займається спортом. Основна ж маса жителів України або епізодично займається спортом, або повністю байдужа до нього. На сьогоднішній день переважна більшість жителів України визнають цінність здорового способу життя і хотіли б, щоб до нього активно залучалося і підростаюче покоління

Сучасне суспільство прагне до здорового способу життя, що виражається в тому, що люди бажають відвідувати клуби фізкультурно-оздоровчого профілю.

Ними визначено шість факторів, за якими класифіковано мотиви та потреби людей до занять у фізкультурно-спортивних клубах:

- фактор оптимізації рухового режиму;
- фактор членства в клубі;

- фактор покращення здоров'я;
- фактор комфорту в клубі;
- фактор особистого інтересу;
- фактор спорту.

3. Формування блоку навчальних компетентностей здобувачів освіти щодо педагогічного забезпечення діяльності фізкультурно-оздоровчого клубу дає змогу отримати високий рівень професійної підготовки, можливість навчатися за варіативними програмами, інноваційними технологіями, збільшує різноманітність термінів підготовки, розширює діапазон освітньо-кваліфікаційних рівнів і напрямів спеціалізацій, що підвищує конкурентну спроможність фахівця.

Можливості ефективно працювати у сучасних спортивно-оздоровчих закладах майбутніх фахівців фізичної культури у процесі вивчення студентами названих вище дисциплін розглядаємо щонайменше у трьох вимірах:

- по-перше, наповнення змісту навчальних дисциплін реальними умовами сучасного соціально-економічного середовища;
- по-друге, включення до робочих програм навчальних дисциплін *спеціальних додаткових* тем або розділів;
- по-третє, цілеспрямована й спеціально організована освіта в змісті дисциплін спеціалізації.

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b>		3
<b>Розділ 1.</b>	<b>Фізкультурно-оздоровчі клуби – вимога сьогодення</b>	7
1.1.	Фізична культура – об’єкт уваги держави	7
1.2.	Аналіз попиту населення України на фізкультурно-оздоровчі клуби	14
1.3.	Тенденції розвитку клубної форм діяльності у галузі фізичної культури і спорту	22
<b>Розділ 2.</b>	<b>Методи і організація дослідження</b>	37
2.1.	Методи дослідження	37
2.2.	Організація дослідження	43
<b>Розділ 3.</b>	<b>Вимоги до організації педагогічного забезпечення фізкультурно-оздоровчого клубу</b>	45
3.1.	Опис педагогічного забезпечення фізкультурно-оздоровчих клубів	45
3.2.	Дослідження організації педагогічного забезпечення та рангу послуги у мережі спортивних клубів «Адреналін».	55
3.3.	Професійна підготовка фахівців у сучасному контексті модернізації педагогічного забезпечення фізкультурно-оздоровчого клубу	62
<b>Висновки</b>		74
<b>Список використаної літератур.</b>		76
<b>Додатки</b>		84

Ім'я користувача:  
Олександр Непша

ID перевірки:  
1015958008

Дата перевірки:  
01.12.2023 10:41:37 EET

Тип перевірки:  
Doc vs Internet + Library

Дата звіту:  
01.12.2023 11:53:00 EET

ID користувача:  
100012881

Назва документа: **Щирий ВВ\_диплом\_фізра\_ЗФН**

Кількість сторінок: 70 Кількість слів: 14644 Кількість символів: 115823 Розмір файлу: 408.50 KB ID файлу: 1015634940

## 6.44% Схожість

Найбільша схожість: 1.93% з Інтернет-джерелом (<http://www.sportforall.gov.ua/img/articles/218.doc>)

6.02% Джерела з Інтернету

302

Сторінка 72

0.6% Джерела з Бібліотеки

4

Сторінка 73

## 0% Цитат

Вилучення цитат вимкнене

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

## 0% Вилучень

Немає вилучених джерел

## Модифікації

Виявлено модифікації тексту. Детальна інформація доступна в онлайн-звіті.

Замінені символи

2