

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту

ДИПЛОМНА РОБОТА

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ 5-7 РОКІВ У СПОРТИВНИХ
УСТАНОВАХ США**

Виконав: здобувач вищої освіти
групи М 122-п денного відділення
014 Середня освіта, 014.11 Фізична культура,
Литвиненко Сергій Вікторович

Керівник: доктор педагогічних наук, професор
Мединський Сергій Володимирович

Рецензент: Олійник М.О., кандидат наук
з фізичного виховання і спорту,
старший викладач кафедри фізичної
реабілітації, спортивної медицини,
фізичного виховання і здоров'я
Запорізького державного
медико-фармацевтичного університету

Запоріжжя — 2023 року

Сергій Литвиненко

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ 5-7 РОКІВ У СПОРТИВНИХ УСТАНОВАХ США

Анотація. У роботі проведено дослідження організаційно-методичних основ фізичного виховання дітей 5-7 років у спортивно-оздоровчих установах США. Схарактеризовано суттєвий вплив фізичне виховання на формування здорового організму дитини, що насамперед стосується розвитку рухових умінь і навичок, формування рухової активності, удосконалення фізичних якостей, рухової підготовленості й фізичної готовності до життя, збільшення і розширення їх фізичних можливостей. Відмічається наявний позитивний вплив, моральна й естетична насолода, зростання рівня фізичної придатності дитячого організму та рівня енергетичних витрат, виховання позитивного ставлення до активного способу життя й прищеплюється звичка до нього. Дискутується думка щодо підвищення рівня академічних успіхів. Досліджено, що федеральні нормативні документи США спрямовані на турботу про здоров'я усіх прошарків населення; підтримку суспільного порядку; національного престижу. Схарактеризовано вагому позитивну роль громадських організацій США у фізичному вихованні дітей та особливості фізичного виховання дітей 5-7 років у спортивно-оздоровчих установах США. Досліджено важливість ролі родини у фізичному вихованні американських дітей 5-7 років: понад 80% батьків бажають, щоб дитина відвідувала позашкільні спортивно-оздоровчі установи. Обґрунтовано висновки, що основне завдання схарактеризованих методик полягає у підготовці дітей до життя, до конкурентної боротьби, до дій в екстремальних ситуаціях.

Serhii Lytvynenko

**PHYSICAL EDUCATION OF CHILDREN 5-7 YEARS OLD
IN US SPORTS INSTITUTIONS**

Abstract. In this thesis, a study of the organizational and methodological foundations of physical education of children aged 5-7 years old in sports and health institutions of the USA was conducted. The significant impact of physical education on the formation of a healthy child's organism was characterized, primarily concerning the development of motor skills and abilities, the formation of motor activity, the improvement of physical qualities, motor readiness and physical readiness for life, the increase and expansion of their physical capabilities. The existing positive influence, moral and aesthetic pleasure, the growth of the level of physical fitness of the child's body and the level of energy expenditure, the cultivation of a positive attitude towards an active lifestyle and the inculcation of a habit towards it were noted. The opinion on increasing the level of academic success was discussed. It was studied that federal regulatory documents of the USA are aimed at caring for the health of all strata of the population; maintenance of social order; and national prestige. The significant positive role of US public organisations in the physical education of children and the peculiarities of physical education of 5-7-year-old children in US sports and health institutions were characterized. The importance of the role of the family in the physical education of American children aged 5-7 was studied: more than 80% of parents want their children to attend extracurricular sports and health facilities. The conclusions were substantiated that the main task of the characterized methods is to prepare children for life, for competitive struggle, and actions in extreme situations.

РЕФЕРАТ

Підвищення зацікавлення міжнародної спільноти до індивідуального здоров'я людини, враховуючи і дитячий вік, підтверджено великою кількістю теоретичних і практичних робіт. Дослідження провідних вчених України Е.С. Вільчковського, Н.Ф.Денисенко, Т.Ю. Круцевич, В.О. Сухомлинського, й ін. присвятили цій проблемі свої наукові роботи.

Зацікавлення здоров'ям зумовлене погіршенням фізичного, психічного і духовного здоров'я людей різних вікових категорій, особливо дітей. Дошкільна навчальна установа, загальноосвітня школа не сприяють задоволенню біологічної потреби дітей у руховій діяльності. Уроки фізичної культури, як основна форма роботи в школі, дитячому садку, що спрямована на формування, збереження і зміцнення здоров'я підростаючого покоління, компенсують важливий для дитячого організму обсяг рухової активності лише на 11-13 % (Е. С. Вільчковський, Т. В. Гнітецька й ін.).

Зниження рухової активності в дітей негативно впливає на їхній гармонійний фізичний розвиток, рухову і фізичну підготовленість, фізичні якості, стан здоров'я. У такий спосіб виникає протиріччя між біологічною потребою дітей у рухах й існуючими умовами у дошкільних установах, школах, родині для їхнього фізичного виховання. Усунення цих негараздів спонукає педагогів, батьків до пошуку засобів підвищення рухової активності дітей 5-7 років.

Глибоке вивчення організації і методики фізичного виховання дітей у спортивних установах США, зокрема навчання і засвоєння рухових навичок, зумовило б поповнення українського досвіду корисними педагогічними досягненнями.

Зважаючи на вищесказане, ствердимо, що дослідження, яке спрямоване на вивчення основ організаційно-методичної роботи фізичного

виховання дітей 5-7 років у спортивно-оздоровчих установах США, є актуальним. Цей досвід заслуговує на увагу і можна використовувати в дошкільних, загальноосвітніх закладах України.

Актуальність фізичного виховання дітей 5-7 років, формування, зміцнення їхнього здоров'я в Україні, оригінальність організаційно-методичної роботи в спортивно-оздоровчих установах США і необхідність її узагальнення й упровадження визначили тему нашого дослідження.

Об'єкт дослідження: система фізичного виховання у спортивно-оздоровчих установах США.

Предмет дослідження: організаційно-методичні основи фізичного виховання дітей 5-7 років у спортивно-оздоровчих установах США.

Метою дослідження є обґрунтування організаційно-методичних основ фізичного виховання дітей 5-7 років у США, впровадження їх у спортивно-оздоровчі установи України.

Завдання дослідження:

1. Вивчити й узагальнити організацію, зміст і методику фізичного виховання дітей 5-7 років в США.

2. Визначити і обґрунтувати організаційно-методичні основи фізичного виховання дітей 5-7 років у спортивно-оздоровчих установах США.

3. Дослідити ставлення батьків в США і України до фізичного виховання дітей.

Методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури; педагогічні спостереження; експертна оцінка рівня педагогічної компетенції тренерів спортивно-оздоровчих установ, вчителів фізичної культури; порівняльний аналіз; анкетування; моделювання; обробка результатів досліджень методом математичної статистики.

Наукова новизна і теоретичне значення результатів роботи:

– уперше вивчено й узагальнено досвід організаційно-методичної

роботи спортивно-оздоровчих установ США з фізичного виховання дітей 5-7 років;

– обґрунтовано перевагу програм фізичного виховання дітей 5-7 років у США, що спрямовані на особистісно-орієнтований підхід до фізичного розвитку дитини;

– проаналізовано професійну компетенцію педагогічних і тренерських кадрів із фізичного виховання в США;

– визначені способи використання та впровадження організаційно-методичних основ фізичного виховання американських дітей із спортивно-оздоровчою метою в Україні.

Практичне значення дослідження: проаналізовано, адаптовано і впроваджено в роботу спортивно-оздоровчих установ України досвід американських педагогів і тренерів, зокрема за такими напрямками:

– організація фізичного виховання дітей 5-7 років;

– реалізація мотивацій у фізичному вихованні дітей, спрямованої на активний і здоровий спосіб життя; формування уміння кожної дитини виразити себе у життєво важливій руховій поведінці;

– досягнення необхідного рівня використання рухів для фізичного розвитку.

Структура роботи: титульний лист, анотація, реферат, зміст, вступ, три розділи, висновки, 3 таблиці, 2 рисунки, 117 використаних джерел (66 з яких – англійською мовою), загальний обсяг роботи складає 67 сторінок.

У першому розділі «Фізичне виховання дітей 5-7 років» досліджено основні напрямки соціалізації через фізичне виховання дітей 5-7 років у США. Відмічається, що значної уваги фізичному вихованню насамперед як засобу зміцнення здоров'я дітей і підлітків, оскільки до завдань фізичного виховання у США відносять виховання творчих здібностей, сприяння самоствердженню учня, формування адекватної самооцінки, підготовка підростаючого покоління до дій в екстремальних ситуаціях; також заняття

фізичними вправами позитивно впливають на розвиток пам'яті, мислення, уваги дітей, удосконалення фізичних якостей, рухову підготовленість і фізичну готовність до життя, збільшують і розширюють їхні фізичні можливості; також добре впливає на зростаючий організм дитини, сприяє зниженню захворюваності. Домінуючою є позиція, що фізична культура повинна стати такою діяльністю, що відповідальна за поліпшення здоров'я американських дітей, як фізичного так і психічного. Констатуємо вагому роль громадських організацій США у фізичному вихованні дітей. Важливим організаційно-методичним аспектом фізичного виховання дітей 5-7 років є регіональний підхід. Відповідно до державного закону про освіту місцеві органи освіти розробляють навчальні варіантні програми превентивного характеру, що охоплюють усю шкільну систему

У другому розділі «Методи та організація дослідження» відзначено методи наукового пошуку аналізу та узагальнення даних науково-методичної та спеціальної літератури, що здійснювався за такими напрямками: поняття про життєві цінності; методи та етапи формування позитивних життєвих цінностей у молоді, характеристика здорового способу життя як визначальної життєвої цінності, роль фізичного виховання у формуванні здорового способу життя. Організація дослідження здійснювалася відповідно до спеціально розробленого графіку роботи, що складався з чотирьох основних етапів дослідження: визначення стратегії дослідження; робота над літературними першоджерелами та опрацювання електронних сайтів з тематики дослідження; аналіз та узагальнення результатів вивчення літературних першоджерел та навчальних планів; формування висновків дослідження, оформлення магістерської роботи.

У третьому розділі «Особливості фізичного виховання дітей 5-7 років у спортивно-оздоровчих установах США» схарактеризовано оздоровчу спрямованість діяльності спортивних клубів США. Досліджено, що Департамент з освіти проводить загальне спостереження за навчальним

курсом з фізичного виховання в початкових і середніх школах, контролює всю атлетичну діяльність, а також консультує і досліджує зміст вправ з фізичного виховання. Визначено, що зміст фізичного виховання дітей 5-7 років у США спрямовано на виховання індивідуальності, самостійності, з акцентом на саморозвиток і самореалізацію особистості. Застосовуються методи фізичного виховання, які забезпечують можливість для дітей винаходити, створювати, додавати, змінювати процеси взаємодії, учитися бути відповідальними за свої дії і вчинки. Досліджено феномен ролі родини у фізичному вихованні дітей 5-7 років: заохочення батьків для участі у руховій активності, іграх, вивченні нові вправ, що допоможе їм краще зрозуміти своїх дітей і підвищити позитивний вплив рухової активності на організм дитини.

ВИСНОВКИ

1. Фізична культура у США розглядається як один з основних чинників виховання населення, й особливо дітей. Аналіз науково-методичної літератури свідчить, що організаційно-методичні особливості фізичного виховання дітей 5-7 років у спортивно-оздоровчих закладах США розкриті недостатньо. Численними дослідженнями зазначено низький рівень рухової активності дітей і, як наслідок, незадовільний стан їхнього здоров'я. У США здоров'я 23% дітей 5-7 років відзначається як слабе, у 32% - задовільне, у 45% - гарне, лише 28% дітей не хворіють протягом трьох місяців.

2. У США нараховується понад п'ять тисяч спортивно-оздоровчих установ, усі мають сучасну матеріально-технічну базу. 98 % спортивного інвентарю й устаткування відповідає олімпійському стандарту. Проте у більшості спортивно-оздоровчих установ США відсутні лікарські кабінети.

Спортивно-оздоровчі установи США працюють за власними програмами фізичного виховання. Спільною є їхня спрямованість на виховання рухом. Програми вимагають розвитку в учнів свідомого

ставлення до рухової активності, як основного засобу зміцнення здоров'я і самовдосконалення.

Програми фізичного виховання спрямовані на всебічний розумовий, психічний і фізичний розвиток молодого покоління США, їх завдання – навчити так званому “стилю життя”, дотримуватися здорового способу життя, підтримувати себе в гарній формі, правильно виконувати важливі рухові дії.5. Методи навчання у США вчитель пристосовує до індивідуальних характеристик дитини з метою задоволення її потреб. Кожен метод фізичного виховання рекомендується творчо застосовувати для підвищення можливостей дитини самовиражатися. В основі навчання і виховання лежить демократичний стиль діяльності вчителя. Зміст і методи фізичного виховання спрямовані на виховання індивідуалізму та самостійності з акцентом на самовираження і саморегуляцію особистості. Похвала і тільки позитивні оцінки діяльності кожного учня є стимулом виховання інтересу дітей до фізичної культури і спорту. Ігровий метод фізичного виховання дітей 5-7 років є основним. Змагальний метод не рекомендується використовувати раніше восьми років.

3. У США створена система педагогізації батьків на комплексній основі, ключовим моментом якої є навчання батьків і матерів умінню допомагати дитині самостійно давати собі раду, поступово переносючи усю відповідальність за прийняття рішень на саму дитину. Основне завдання методики полягає у підготовці дітей до життя, до конкурентної боротьби, до дій в екстремальних ситуаціях. Понад 80% батьків бажають, щоб дитина відвідувала позашкільні спортивно-оздоровчі установи.

Проведені дослідження допомагають підсумувати, що достатньо високі матеріально-технічні умови для фізичного виховання дітей 5-7 років у спортивних установах США.

ЗМІСТ

Вступ	3
Розділ 1. Фізичне виховання дітей 5-7 років	6
1.1. Фізичне виховання – основа розвитку дітей	6
1.2. Основні напрямки соціалізації фізичного виховання дітей 5-7 років у США.....	12
1.3. Роль громадських організацій США у фізичному вихованні дітей.....	29
Розділ 2. Методи та організація дослідження	39
Розділ 3. Особливості фізичного виховання дітей 5-7 років у спортивно- оздоровчих установах США	40
3.1. Оздоровча спрямованість діяльності спортивних клубів США.....	40
3.2. Програмно-нормативні основи фізичного виховання у США.....	45
3.3. Роль родини у фізичному вихованні американських дітей 5-7 років	60
Висновки	65
Список використаних джерел	68

Ім'я користувача:
Олександр Непша

ID перевірки:
1015957150

Дата перевірки:
30.11.2023 23:01:40 EET

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

Дата звіту:
30.11.2023 23:03:01 EET

ID користувача:
100012881

Назва документа: Литвиненко С.В_диплом_фізра_ДФН

Кількість сторінок: **62** Кількість слів: **14498** Кількість символів: **109634** Розмір файлу: **314.00 KB** ID файлу: **1015633782**

17.5% Схожість

Найбільша схожість: **6.05%** з Інтернет-джерелом (<http://www.referatu.net.ua/referats/7569/152670>)

17.5% Джерела з Інтернету

594

Сторінка 64

Не знайдено джерел з Бібліотеки

3.97% Цитат

Цитати

10

Сторінка 65

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

0% Вилучень

Немає вилучених джерел

Модифікації

Виявлено модифікації тексту. Детальна інформація доступна в онлайн-звіті.

Замінені символи

10