

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту

ДИПЛОМНА РОБОТА

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ ГРОМАДСЬКИМИ
ОРГАНІЗАЦІЯМИ У США**

Виконав: здобувач вищої освіти
групи М 122-п денного відділення
014 Середня освіта, 014.11 Фізична культура,
Леонтєв Олександр Сергійович

Керівник: доктор педагогічних наук, професор
Мединський Сергій Володимирович

Рецензент: Олійник М.О., кандидат наук
з фізичного виховання і спорту,
старший викладач кафедри фізичної
реабілітації, спортивної медицини,
фізичного виховання і здоров'я
Запорізького державного
медико-фармацевтичного університету

Запоріжжя - 2023 року

Леонт'єв Олександр

**ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ
У США**

АНОТАЦІЯ

Сучасне суспільство визнає здоров'я як стратегічний ресурс, інвестування в який має визначальне значення для сталого розвитку. Магістерська дипломна робота зосереджена на вивченні дидактичних засад формування здоров'язбережувальних компетентностей серед дорослого населення громадськими організаціями у Сполучених Штатах Америки.

У роботі докладно розглядається роль громадських організацій у впливі на поведінку та свідомість громадян щодо здоров'я. Автор досліджує ефективні дидактичні методи та стратегії, які використовуються цими організаціями для формування компетентностей, спрямованих на утримання та підвищення рівня здоров'я дорослого населення. Вивчаються основні принципи побудови освітніх програм, спрямованих на розвиток фізичних, психічних та соціальних аспектів здоров'я. Зокрема, аналізується вплив ініціатив, таких як тренінги, інформаційні кампанії та освітні заходи, на формування свідомого ставлення до здоров'я та розвиток здоров'язбережувальних навичок.

Дослідження включає в себе інтердисциплінарний підхід, охоплюючи аспекти педагогіки, медицини, психології та громадського здоров'я. Робота спрямована на виявлення оптимальних дидактичних рішень для підтримки та зміцнення здоров'я дорослого населення у сучасних умовах.

Отримані результати дослідження можуть бути використані як підґрунтя для розробки рекомендацій з покращення діяльності громадських організацій у формуванні здоров'язбережувальних компетентностей.

**DIDACTIC PRINCIPLES OF FORMATION OF HEALTH CARE
COMPETENCES OF THE ADULT POPULATION BY PUBLIC
ORGANIZATIONS IN THE USA**

ABSTRACT

Modern society recognizes health as a strategic resource, investment in which is crucial for sustainable development. The master's thesis is focused on the study of the didactic principles of the formation of health-saving competencies among the adult population by public organizations in the United States of America.

The work examines in detail the role of public organizations in influencing the behavior and awareness of citizens regarding health. The author examines effective didactic methods and strategies used by these organizations to develop competencies aimed at maintaining and improving the health of the adult population. The main principles of building educational programs aimed at the development of physical, mental and social aspects of health are studied. In particular, the influence of initiatives such as trainings, information campaigns and educational measures on the formation of a conscious attitude to health and the development of health-saving skills is analyzed.

Research includes an interdisciplinary approach, covering aspects of pedagogy, medicine, psychology and public health. The work is aimed at identifying optimal didactic solutions for maintaining and strengthening the health of the adult population in modern conditions.

The obtained research results can be used as a basis for the development of recommendations for improving the activities of public organizations in the formation of health-saving competencies.

РЕФЕРАТ

В сучасному світі, де здоров'я стає не тільки цінністю, але й стратегічним ресурсом, увага спрямована на розуміння та оптимізацію факторів, які впливають на стан здоров'я дорослого населення. Глобальні виклики сучасності, такі як пандемія, стресові ситуації, зміни у способі життя, наголошують на необхідності розвитку та підтримки здоров'язбережувальних компетентностей серед населення.

Дана магістерська дипломна робота присвячена дослідженню дидактичних засад формування здоров'язбережувальних компетентностей у дорослого населення за допомогою громадських організацій у Сполучених Штатах Америки. Громадські організації в цьому контексті виступають ключовими агентами, забезпечуючи інтегровані підходи до формування здоров'язбережувальних навичок та усвідомлення.

Основною метою дослідження є аналіз та обґрунтування ефективних дидактичних методів та стратегій, які використовують громадські організації у процесі впливу на здоров'я дорослого населення. У контексті магістерської роботи розглядається роль освіти, тренінгів, інформаційних кампаній та ініціатив у формуванні повноцінного здоров'я та його збереженні.

Вивчення цього питання є актуальним та значущим, оскільки воно пропонує не лише теоретичний аналіз, але й практичні рекомендації для оптимізації діяльності громадських організацій у сфері громадського здоров'я. Робота спрямована на збагачення наукового розуміння дидактичних принципів, що лежать в основі формування здоров'язбережувальних компетентностей у дорослого населення, та розробку практичних інструментів для підтримки та розвитку здоров'я громадян.

У цьому контексті, магістерська дипломна робота вирішує завдання розкриття та аналізу основних аспектів, пов'язаних із формуванням

здоров'язберезувальних компетентностей дорослого населення за допомогою громадських організацій у сучасному американському суспільстві.

Об'єкт дослідження: процес формування здоро'язберезувальних компетентностей дорослого населення.

Предмет дослідження: комплекс дидактичних засад, які забезпечують формування здоров'язберезувальних компетентностей дорослого населення в США.

Метою дослідження є виявити і теоретично обґрунтувати дидактичні засади формування здоров'язберезувальних компетентностей дорослого населення на прикладі США.

Завдання дослідження:

1. Вивчити функції та завдання громадських організацій у проведенні освітніх програм та ініціатив для формування здоров'язберезувальних компетентностей у дорослого населення.
2. Проаналізувати основні проблеми та виклики, що впливають на здоров'я дорослого населення в американському суспільстві.
3. Проаналізувати ефективність використовуваних методів та стратегій у практиці громадських організацій для досягнення цілей формування здоров'язберезувальних компетентностей.

Методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури; педагогічні спостереження; експертна оцінка програм громадських організацій щодо здоров'язбереження дорослого населення; порівняльний аналіз; моделювання.

Структура роботи: титульний лист, анотація, реферат, зміст, вступ, три розділи, висновки, 44 використаних джерела (24 з яких – англійською мовою), загальний обсяг роботи складає 62 сторінки.

У першому розділі «Педагогічні особливості формування здоров'язберезувальних компетентностей дорослого населення

громадськими організаціями» досліджено важливість освіти впродовж життя, яка набуває все більшої актуальності, особливо в контексті змін у технологіях, економіці та соціальних практиках. У цьому контексті освіта дорослих виступає як ключовий інструмент для розвитку інтелектуальних, професійних та особистісних навичок дорослого населення. Було виявлено педагогічні умови, які допомагають формувати здоров'язберезувальні компетентності у дорослого населення. Здоров'язберезувальна компетентність – це не просто поняття, це, насамперед, складне системне явище, яке забезпечує постійний розвиток на різних етапах і в різні періоди життя. Також було досліджено роль громадських організацій США у формуванні здоров'язберезувальні компетентності дорослого населення.

У другому розділі «Методи та організація дослідження» відзначено методи наукового пошуку аналізу та узагальнення даних науково-методичної та спеціальної літератури. Організація дослідження здійснювалася відповідно до спеціально розробленого графіку роботи, що складався з чотирьох основних етапів дослідження: визначення стратегії дослідження; робота над літературними першоджерелами та опрацювання електронних сайтів з тематики дослідження; аналіз та узагальнення результатів вивчення літературних першоджерел та навчальних планів; формування висновків дослідження, оформлення магістерської роботи.

У третьому розділі «Діяльність громадських організацій США щодо здоров'язбереження дорослого населення» виявлено основні громадські організації, що діють у сфері здоров'я та освіти в США. Сполучені Штати відзначаються розгалуженою системою громадських організацій, що активно працюють у сферах здоров'я та освіти. Ці організації відіграють ключову роль у формуванні здорового та освіченого суспільства. В даній статті розглянемо різні аспекти їхньої ролі та внеску у покращення якості життя громадян. У сучасному суспільстві питання здоров'я та добробуту стають надзвичайно актуальними в контексті стрімкого розвитку та зміни життєвих стилів.

Здоров'я дорослого населення визначається не лише відсутністю хвороб, але й рівнем фізичної, психічної та соціальної гармонії. У цьому контексті, громадські організації, спрямовані на формування здоров'язбережувальних компетентностей дорослого населення, відіграють визначальну роль у створенні стійкого та здорового суспільства. Також було детально розглянуто історію, місії та цілі декількох організацій, спрямованих на формування здоров'язбережувальних компетентностей дорослого населення. Проаналізовано ролі громадських організацій у формуванні публічної політики з питань здоров'я дорослого населення в США. Громадські організації в США виступають ініціаторами та спонсорами наукових досліджень з питань здоров'я. Вони фінансують експертний аналіз, який служить підставою для розробки ефективних стратегій та рекомендацій для урядових структур. Такий вплив забезпечує обґрунтовані рішення у сфері здоров'я дорослого населення.

ВИСНОВКИ

У рамках магістерської дипломної роботи були ретельно розглянуті дидактичні засади формування здоров'язбережувальних компетентностей дорослого населення громадськими організаціями у Сполучених Штатах. Здоров'я стає ключовим фактором якості життя та ефективності суспільства, тому актуальність дослідження полягає у вивченні практичних методів та стратегій, які впливають на здоров'я дорослого населення через діяльність громадських організацій.

Під час роботи було визначено, що громадські організації в США відіграють визначальну роль у формуванні здоров'язбережувальних компетентностей. Їхні програми, спрямовані на підтримку фізичного, психічного та соціального здоров'я, впливають на різні аспекти життя дорослого населення. Важливим є той факт, що ці організації не обмежуються

лише наданням медичних послуг, але й активно взаємодіють з громадою, формуючи її свідомість щодо важливості здорового способу життя.

Дидактичні засади, що використовуються громадськими організаціями, базуються на комплексному підході до освіти та формуванні компетентностей. Інформаційні кампанії, тренінги, освітні програми та співпраця з медичними установами стають основними інструментами для досягнення цілей. Такий підхід забезпечує високий рівень інформованості громадян та надає їм необхідні навички для самостійного управління власним здоров'ям.

Результати дослідження свідчать про успішність громадських організацій у формуванні здоров'язбережувальних компетентностей. Їхні ініціативи покликані не лише удосконалити існуючу систему охорони здоров'я, але й вплинути на культурні та соціальні аспекти сприйняття здоров'я як найважливішого ресурсу.

Здобуті в ході дослідження знання та висновки надають підстави для рекомендацій щодо подальшого розвитку громадських ініціатив та вдосконалення дидактичних підходів для ефективного формування здоров'язбережувальних компетентностей дорослого населення. Дана магістерська робота вносить свій вагомий внесок у розуміння ролі громадських організацій у підтримці та зміцненні здоров'я дорослого населення в сучасному американському суспільстві.

ЗМІСТ

Вступ.....	3
Розділ 1. Педагогічні особливості формування здоров'язберезувальних компетентностей дорослого населення громадськими організаціями.	5
1.1. Освіта дорослих як складова освіти впродовж життя.	5
1.2. Педагогічні умови формування здоров'язберезувальних компетентностей.....	11
1.3. Роль громадських організацій США у формування здоров'язберезувальних компетентностей дорослого населення.....	18
Розділ 2. Методи та організація дослідження.....	23
Розділ 3. Діяльність громадських організацій США щодо здоров'язбереження дорослого населення.....	24
3.1. Опис основних громадських організацій, що діють у сфері здоров'я та освіти в США	24
3.2. Історія, опис місії та цілей організацій, спрямованих на формування здоров'язберезувальних компетентностей дорослого населення	28
3.3. Аналіз ролі громадських організацій у формуванні публічної політики з питань здоров'я дорослого населення в США	55
Висновки	57
Список використаної літератури	59

Ім'я користувача:
Олександр Непша

ID перевірки:
1016032263

Дата перевірки:
23.12.2023 11:27:23 EET

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

Дата звіту:
23.12.2023 11:39:45 EET

ID користувача:
100012881

Назва документа: Леонтьєв О.С_диплом_Фізра_ДФН

Кількість сторінок: 55 Кількість слів: 12300 Кількість символів: 95435 Розмір файлу: 70.98 KB ID файлу: 1015722749

17.9% Схожість

Найбільша схожість: 6.5% з Інтернет-джерелом (<https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/29958/1/%d0%a8%...>)

17.1% Джерела з Інтернету 329 Сторінка 57

1.18% Джерела з Бібліотеки 9 Сторінка 58

2.87% Цитат

Цитати 12 Сторінка 59

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

0% Вилучень

Деякі джерела вилучено автоматично (фільтри вилучення: кількість знайдених слів є меншою за 8 слів та 0%)

0% Вилучення з Інтернету 45 Сторінка 60

Немає вилучених бібліотечних джерел