

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Природничо-географічний факультет

Кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту

ДИПЛОМНА РОБОТА

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**«МОДЕЛЮВАННЯ ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ
У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

Виконав: здобувач вищої освіти
групи М122-п денного відділення
спеціальності 014.11 Середня освіта
(Фізична культура)
освітньої програми «Середня освіта.
Фізична культура»
Вінник Андрій Віталійович

Керівник: Христова Т.Є.,
доктор біологічних наук, професор

Рецензент: Гнатів О.В.,
кандидат педагогічних наук, заступник
директора з навчально-виховної роботи
Мелітопольської гімназії № 22
Мелітопольської міської ради
Запорізької області

Запоріжжя – 2023 року

АНОТАЦІЯ

до дипломної роботи освітнього ступеня «магістр» здобувача вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітньої програми «Середня освіта. Фізична культура»

Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Вінника Андрія Віталійовича

на тему: «МОДЕЛЮВАННЯ ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

На сучасному етапі розвитку суспільства недостатньо уваги приділяється можливостям центрів дитячо-юнацького туризму у вирішенні проблем оптимізації здоров'я школярів, удосконалення їх фізичної підготовленості.

Мета дослідження - науково обґрунтувати та розробити підходи до підвищення ефективності організаційно-методичного забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності старшокласників у закладах позашкільної освіти для залучення молоді до регулярної рухової активності, організації змістовного дозвілля, покращення показників фізичного та емоційного стану.

Об'єкт дослідження – оздоровчо-рекреаційна діяльність школярів у закладах позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку.

Дослідження проводили у 2022-2023 навчальному році на базі Комунального закладу «Волинський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради». Кількість учасників педагогічного експерименту склала 51 особа, з них: 26 хлопців і дівчат 15 років та 25 хлопців і дівчат 16 років. В процесі занять здійснювався педагогічний контроль.

Для практичного впровадження окреслених підходів була розроблена технологія організації оздоровчо-рекреаційної діяльності старшокласників, структурна модель якої містить п'ять основних компонентів: мета, принципи, умови, рівні впровадження, критерії ефективності, що включає складові, які пов'язані між собою та у комплексі вирішують завдання залучення старшокласників до позакласної роботи з фізичного виховання та створення умов для розвитку особистості дитини.

Ефективність розроблених підходів до організаційно-методичного забезпечення та моделювання оздоровчої діяльності старшокласників характеризується підвищенням обсягу спеціально організованої рухової активності дітей, покращенням показників їх фізичного здоров'я, психофізіологічних параметрів. На кінець педагогічного експерименту в хлопців і дівчат обох вікових груп спостерігалася позитивна динаміка за результатами контрольних вправ, що характеризують рухові здібності; показниками функціонального стану кардіореспіраторної системи; інтегральними показниками емоційного стану.

Ключові слова: організаційно-методичне забезпечення, заклади позашкільної освіти, туризм, старшокласники, оздоровча діяльність.

ANNOTATION

to the diploma thesis of the educational degree «master» of the higher education applicant of Specialty 014.11 Secondary Education (Physical Culture) of the educational program «Secondary Education. Physical Culture» of the Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University

Vinnyk Andrii

on the topic: «MODELING OF HEALTH ACTIVITIES OF HIGH SCHOOL PUPILS IN OUT-OF-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS»

At the present stage of development of society, insufficient attention is paid to the capabilities of centers for children and youth tourism in solving problems of optimizing the health of schoolchildren, improving their physical fitness.

The purpose of the study is to scientifically substantiate and develop approaches to increase the effectiveness of organizational and methodological support of health and recreational activities of high school pupils in out-of-school education to involve young people in regular physical activity, organization of meaningful leisure, improving physical and emotional performance.

The object of research – health and recreational activities of pupils in out-of-school educational institutions of tourism and local lore.

The research was conducted in the 2022-2023 academic year on the basis of the Communal Institution "Volyn Regional Center for National and Patriotic Education, Tourism and Local History of Student Youth of the Volyn Regional Council". The number of participants in the pedagogical experiment was 51 people, including: 26 boys and girls 15 years and 25 boys and girls 16 years. Pedagogical control was carried out in the course of classes.

For the practical implementation of the outlined approaches was developed technology for health and recreation activities of high school students, the structural model of which contains five main components: purpose, principles, conditions, levels of implementation, performance criteria, including components that are interconnected and complex solve the problem of involving high school students in extracurricular activities in physical education and creating conditions for the development of the child's personality.

The effectiveness of the developed approaches to organizational and methodological support and modeling of health activities of high school students is characterized by increasing the amount of specially organized motor activity of children, improving their physical health, psychophysiological parameters. At the end of the pedagogical experiment in boys and girls of both ages there was a positive trend in the results of control exercises that characterize motor skills; indicators of the functional state of the cardiorespiratory system; integral indicators of emotional state.

Key words: organizational and methodological support, out-of-school educational institutions, tourism, high school students, health-enhancing activity.

РЕФЕРАТ

до дипломної роботи освітнього ступеня «магістр» здобувача вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітньої програми «Середня освіта. Фізична культура»

Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Вінника Андрія Віталійовича

на тему: «МОДЕЛЮВАННЯ ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

Магістерська робота складається з переліку умовних скорочень, вступу, 3 розділів, висновків і списку використаних джерел. Основний зміст роботи викладено на 73 сторінках машинописного тексту. Робота містить 24 таблиці та 1 рисунок. Список використаних джерел нараховує 64 бібліографічні посилання.

У вступі обґрунтовано актуальність проблеми, визначено об'єкт, предмет, мету, завдання та методи дослідження; розкрито новизну та практичне значення одержаних результатів; зазначено сферу апробації результатів дослідження; подано відомості про структуру дипломної роботи.

Одним з найгостріших викликів сучасності є оптимізація рівня здоров'я школярів. Актуальність цієї проблеми зумовлена підвищенням захворюваності серед школярів, зниженням рівня їх загальної фізичної підготовленості та рухової активності. Погіршення стану здоров'я та фізичного розвитку сучасних дітей, соціальне замовлення на збереження їх здоров'я зусиллями закладів освіти, відсутність інноваційних підходів, спрямованих на позитивний результат вимагають пошуку найбільш ефективних і прогресивних шляхів вирішення проблем організаційно-методичного забезпечення фізкультурно-оздоровчої роботи серед школярів.

Дитячо-юнацький туризм (ДЮТ), орієнтований на соціально важливу категорію нашого суспільства – підростаюче покоління, посідає особливе місце в системі оздоровчо-рекреаційної діяльності. Він покликаний сприяти вихованню й освіті школярів засобами туристсько-краєзнавчої роботи, формуванню гармонійно розвиненої особистості кожної дитини. Різними формами туристсько-краєзнавчої роботи в Україні охоплено більше одного мільйона 250 тисяч дітей шкільного віку, що становить 19,1% від загальної кількості школярів. У позашкільних закладах освіти туристського спрямування щорічно займаються майже 536 тисяч дітей. Сучасні економічні та соціальні умови, що склалися в Україні, сформували суспільне замовлення на розвиток системи дитячо-юнацького туризму.

Недостатність уваги до можливостей центрів ДЮТ у вирішенні проблем збереження та зміцнення здоров'я школярів, удосконалення їх фізичної підготовленості, недостатня кількість комплексних наукових досліджень, методичних розробок із зазначених питань обумовлюють актуальність дослідження. Основне завдання моделювання організаційно-методичного забезпечення полягає у впровадженні в освітній процес дидактичних і методич-

них розробок, які відповідають сучасним вимогам педагогічної науки. У зв'язку з цим виникає необхідність теоретичного та практичного вирішення проблеми якісного оновлення організаційно-методичного забезпечення, що передбачає системний аналіз підходів до науково-методичного забезпечення освітнього процесу у закладах позашкільної освіти, теоретичне обґрунтування вимог до розроблення навчально-методичних матеріалів, визначення шляхів їх реалізації в педагогічній практиці.

Об'єкт дослідження – оздоровчо-рекреаційна діяльність школярів у закладах позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку.

Предмет дослідження – організаційно-методичне забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності старшокласників закладів позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку.

Мета дослідження – науково обґрунтувати та розробити підходи до підвищення ефективності організаційно-методичного забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності старшокласників у закладах позашкільної освіти для залучення молоді до регулярної рухової активності, організації змістовного дозвілля, покращення показників фізичного та емоційного стану.

Відповідно до цього були визначені наступні завдання роботи:

1. За результатами узагальнення літературних джерел проаналізувати стан проблеми організації оздоровчо-рекреаційної діяльності школярів у закладах позашкільної освіти.

2. Розробити підходи до підвищення ефективності організаційно-методичного забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності старшокласників у закладах позашкільної освіти.

3. Оцінити дієвість та результативність запропонованих підходів до організаційно-методичного забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності закладів позашкільної освіти.

Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що:

- уперше обґрунтовано підходи до підвищення ефективності організаційно-методичного забезпечення оздоровчої діяльності старшокласників у закладах позашкільної освіти, розроблене організаційно-методичне забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності базується на принципах прозорості, адаптованості, стабільності, передбачуваності, багаторівневості, спадкоємності організаційно-методичного супроводу, спрямоване на підвищення ефективності роботи закладу позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку та її об'єднання в єдиний комплекс;

- уперше визначено дієвість та результативність моделювання організаційно-методичного забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності старшокласників у закладах позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку, що проявлялася у підвищенні рівня залученості школярів до регулярної рухової активності, покращенні показників фізичного й емоційного стану, організації змістовного дозвілля;

- узагальнено та удосконалено наявні розробки з організації та впровадження оздоровчо-рекреаційної діяльності дітей шкільного віку в

зкладах позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку та систематизовано інноваційні підходи в її методичному забезпеченні;

- дістали подальшого розвитку дані про позитивний вплив засобів активного туризму в залученні школярів до оздоровчо-рекреаційної діяльності у вільний час.

Практичне значення одержаних результатів. Запропонована технологія організації оздоровчо-рекреаційної діяльності старшокласників у закладах позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку, що містить структурний, реалізаційний, результативно-оціночний рівні, дала можливість на новому якісному рівні організувати дозвілєву діяльність в умовах закладу позашкільної освіти. Результати дослідження доцільно застосовувати в процесі розроблення навчальних програм і навчально-методичних матеріалів для закладів позашкільної освіти, в освітньому процесі закладів вищої освіти та системі післядипломної педагогічної освіти, що сприятиме підвищенню ефективності організації та здійсненню оздоровчо-рекреаційної діяльності з учнями старшого шкільного віку.

Матеріали дослідження можуть бути використані в науковій роботі для: дослідження ефективності моделювання сучасних підходів до оздоровчо-рекреаційної діяльності старшокласників у закладах позашкільної освіти; комплексного вивчення основних аспектів здоров'язберезувальних технологій для дітей старшого шкільного віку; вивчення основних статистичних закономірностей стану здоров'я школярів.

У першому розділі «Теоретико-методичні основи організації оздоровчо-рекреаційної діяльності школярів у закладах позашкільної освіти» на основі узагальненого структурно-логічного аналізу літературних джерел охарактеризовано сучасний стан та підходи до організації оздоровчої діяльності у закладах позашкільної освіти; розкрито особливості використання засобів активного туризму в оздоровчо-рекреаційній діяльності старшокласників у закладах позашкільної освіти.

Оздоровчо-рекреаційна діяльність є невід'ємною частиною життя сучасної людини, яка має високий рівень загальної культури та піклується про власне здоров'я. Тому залучення дітей та молоді до оздоровчо-рекреаційної діяльності є першочерговим завданням фахівців з фізичної культури.

Не зважаючи на те, що в шкільному віці здоров'я дітей безпосередньо залежить від спеціально організованої рухової активності, фактична спеціально-організована рухова активність обмежується 30% гігієнічної норми, що може свідчити про недостатню увагу до організації позакласних заходів оздоровчого спрямування школярів. Отже, стає зрозумілим занепокоєння науковців: у обговорення питань організації дозвілля школярів наразі залучене широке коло педагогів, співробітників медичних закладів та фахівців з фізичного виховання і спорту.

На основі узагальненого аналізу та систематизації історико-педагогічних, нормативних, наукових джерел, періодичних видань та матеріалів конференцій було з'ясовано, що система оздоровчо-рекреаційної діяльності школярів у закладах позашкільної освіти почала формуватися наприкінці ХІХ ст. як у

світовому масштабі, так і в Україні, і піку свого розвитку набула у 70-80 роках. На даному етапі розвитку позашкільної освіти оздоровчо- рекреаційного спрямування залишаються не у повній мірі вивченими питання, пов'язані з впровадженням оздоровчо-рекреаційної діяльності у повсякденне життя підростаючого покоління.

Системний аналіз фахової літератури у галузі позашкільної освіти дозволяє констатувати, що перспективи розвитку вітчизняної освіти є найпріоритетнішою темою для обговорення в наукових та педагогічних колах. Відмічається значний інтерес науковців до підвищення ефективності організації діяльності закладів освіти, зокрема, позашкільної. У той же час в умовах реорганізації освітянської галузі невизначеним є організаційно-методичне забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності для школярів старших класів в умовах центрів дитячо-юнацького туризму, краєзнавства. Сучасний стан організації та здійснення оздоровчо-рекреаційної діяльності учнів старшої школи, як ефективної форми виховання особистості у дозвілєвій діяльності, вступає у протиріччя з вимогами часу та можливостями закладів позашкільної освіти щодо її ефективного здійснення.

Вивчення структури мотивів, що спонукають школярів до занять різними видами туризму, виокремлення стимулів з метою формування в них інтересу до активного дозвілля, здорового способу життя має першочергове значення для науковців та фахівців сфери фізичного виховання та спорту.

На сьогодні значна кількість провідних фахівців схиляється до думки щодо надзвичайної ефективності функціонування туристських гуртків та туристичних баз з їх інфраструктурою для підвищення рівня рухової активності школярів. Озброєння теоретичними знаннями та практичними навичками здорового способу життя дозволить практично втілити ідеї максимального охоплення шкільної молоді оздоровчими заняттями, використовуючи різноманітні засоби, в тому числі активні форми туризму, які входять до багатьох оздоровчих програм.

У другому розділі «Організація та методи дослідження» наведено дані, що стосуються специфіки організації дослідження та методів, які використовувалися в науковій роботі.

Дослідження проводили у 2022-2023 навчальному році на базі Комунального закладу «Волинський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради», який є за організаційною структурою та змістом роботи типовою керівною обласною організацією, а також використовували досвід роботи Центру позашкільної освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області. Кількість учасників педагогічного експерименту склала 51 особа, з них: 26 хлопців і дівчат 15 років та 25 хлопців і дівчат 16 років. В процесі занять здійснювався педагогічний контроль.

В роботі використовували такі методи дослідження: теоретичний аналіз науково-методичної літератури; педагогічні методи: педагогічне спостереження, педагогічний експеримент, тестування рухових здібностей школярів; оцінка обсягу рухової активності (за Фремінгемською методикою);

оцінка фізичного здоров'я (за методикою Г.Л. Апанасенка); психофізіологічні методи (визначення обсягу короткострокової пам'яті, обсягу обробки інформації, рівня уваги, самоефективності, емоційного стану); методи математичної статистики.

У третьому розділі «Ефективність організаційно-методичного забезпечення оздоровчої діяльності старшокласників у закладах позашкільної освіти» обґрунтовано сучасні підходи до підвищення ефективності організаційно-методичного забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності старшокласників у закладах позашкільної освіти; охарактеризовано результативність впровадження організаційно-методичного забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності старшокласників.

В результаті проведеного експериментального дослідження визначено особливості організаційно-методичного забезпечення діяльності закладів позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку. Встановлені недоліки у даному забезпеченні та визначено необхідність його модернізації відповідно до наявних умов. Охарактеризовано передумови впровадження оздоровчо-рекреаційної діяльності школярів у процесі роботи позашкільних закладів освіти туристсько-краєзнавчого напрямку.

Проведений структурно-логічний аналіз результатів дослідження дозволив теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально впровадити підходи до організаційно-методичного забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності у закладах позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку. У роботі проаналізовано причини неефективності впровадження оздоровчої діяльності у роботу закладів позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку. Розроблено актуальні підходи до моделювання організаційно-методичного забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності. Складовою організаційного забезпечення слугувала запропонована дворівнева система організаційної взаємодії закладів позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку (зовнішня та внутрішня).

У якості елемента практичного впровадження запропонованих підходів розроблено технологію організації оздоровчо-рекреаційної діяльності старшокласників у закладах позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку. Програма містить теоретичний і практичний розділи. Основну увагу на теоретичних і практичних заняттях звертали на оволодіння загально-туристськими навичками, методам орієнтування, бівуачним роботами тощо, одночасно розпочинаючи освоєння основ пішохідного туризму. Поступово збільшували кількість занять, присвячених оволодінню специфічними прийомами, характерними для даного виду туризму. Практичні заняття проводили на свіжому повітрі з урахуванням різноманітних форм рельєфу та погодних умов.

Після завершення педагогічного експерименту був проведений порівняльний аналіз отриманих результатів. Спрямований вплив засобів туризму дозволив покращити показники фізичного та психоемоційного стану учнів старшого шкільного віку. Так, суттєві позитивні зрушення відбувалися у показниках фізичної підготовленості, рухової активності, фізичного здоров'я та

когнітивної сфери. Зазначене доводить ефективність запропонованих підходів до організаційно-методичного забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності закладів позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку, дієвість і результативність використання розробок у практичній роботі закладів позашкільля.

На основі узагальненого структурно-логічного аналізу результатів експериментального дослідження можна зробити такі висновки.

1. Системний аналіз фахової літератури у галузі позашкільної освіти дозволяє констатувати, що перспективи розвитку вітчизняної освіти є найпріоритетнішою темою для обговорення в наукових та педагогічних колах. Відмічається значний інтерес науковців до підвищення ефективності організації діяльності закладів освіти, зокрема, позашкільної. У той же час в умовах реорганізації освітянської галузі невизначеним є організаційно-методичне забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності для школярів старших класів в умовах центрів дитячо-юнацького туризму, краєзнавства. Сучасний стан організації та здійснення оздоровчо-рекреаційної діяльності учнів старшої школи, як ефективної форми виховання особистості у дозвіллевій діяльності, вступає у протиріччя з вимогами часу та можливостями закладів позашкільної освіти щодо її ефективного здійснення.

2. Основними підходами до організаційно-методичного забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності закладів позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку визначено: підвищення рівня організаційно-методичної роботи у закладі відповідно до єдиної методичної теми шляхом застосування інноваційних форм організації методичної роботи; зовнішня співпраця з різними організаціями, що забезпечує залучення дітей різного віку, допомагає залучати висококваліфіковані кадри відповідного профілю та внутрішня взаємодія на рівні закладу позашкільної освіти, що полягає у перетворенні традиційних форм організації таких творчих об'єднань, як гуртки, студії, секції за певними напрямками позашкільної освіти, у комплексні програми, які об'єднують кілька напрямів, що сприяють залученню здобувачів середньої освіти до оздоровчо-рекреаційної діяльності; забезпечення безперервності та наступності навчання та виховання; створення зрозумілого алгоритму впровадження оздоровчо-рекреаційної діяльності на базі закладу позашкільної освіти; набуття молодим поколінням соціального досвіду; впровадження інноваційних та інтерактивних методик в навчально-виховний процес з метою підвищення його якості та результативності; сприяння поширенню передового педагогічного досвіду педагогів; здійснення моніторингу педагогічного процесу, своєчасне корегування; покращення матеріально-технічної бази та кадрового, програмно-методичного забезпечення закладів позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку. Складовою організаційного забезпечення слугувала запропонована дворівнева система організаційної взаємодії закладів позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку (зовнішня та внутрішня). Складовою методичного забезпечення постала оздоровчо-рекреаційна програма занять на основі засобів пішохідного туризму.

3. Ефективність розроблених підходів до організаційно-методичного забезпечення характеризується підвищенням обсягу спеціально організованої рухової активності старшокласників, покращенням показників їх фізичного здоров'я, психофізіологічних показників. Так, на кінець педагогічного експерименту в хлопців і дівчат обох вікових груп спостерігалася позитивна динаміка за результатами контрольних вправ, що характеризують такі рухові здібності, як швидкість, спритність, швидко-силові якості та витривалість. При виконанні тестового завдання «біг 2000 м (хлопці) і 1500 м (дівчата)» середньостатистичний результат покращився в хлопців на 30 с, що склало 8,3% ($p < 0,05$), у дівчат – на 33 с, що склало 9,7% ($p < 0,05$). У хлопців середньостатистичний результат з бігу на 100 м покращився на 0,5 с, що склало 3,6% ($p < 0,01$), у дівчат – на 0,3 с, що склало 1,9% ($p > 0,05$). Достовірні зміни зафіксовані за руховим тестом «човниковий біг 4×9 м»: у хлопців 16 років середньостатистичний результат покращився на 0,7 с, що становить 6,8% ($p < 0,01$), у дівчат даний показник покращився на 0,9 с, що становить 8,5% ($p < 0,01$).

У хлопців і дівчат 15–16 років відбулись позитивні зміни функціонального стану кардіореспіраторної системи, підвищився рівень фізичної работоздатності та рівень соматичного здоров'я. Під впливом занять з використанням засобів активного туризму достовірно ($p < 0,05$) покращились частота серцевих скорочень у стані спокою, життєва ємність легень, результати проби Штанге і Генча, життєвий індекс, індекси Робінсона та Руф'є.

У хлопців результат в оцінці когнітивних функцій покращився на 6,9 бала, що склало 20,8% ($p < 0,01$), у дівчат – на 8,3 бала, що склало 26,2% ($p < 0,01$). В обох статевих групах даний показник відповідає вищому за середній рівень. Інтегральний показник емоційного стану після завершення педагогічного експерименту у хлопців 16 років склав 8,9 бала, у дівчат – 8,8 бала і вказує на дуже добрий стан. Аналогічні тенденції спостерігалися у школярів п'ятнадцятирічного віку. Зазначене вказує на дієвість та результативність запропонованих підходів до організаційно-методичного забезпечення.

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ.....	3
ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	9
1.1. Сучасний стан та підходи до організації оздоровчої діяльності у закладах позашкільної освіти.....	9
1.2. Особливості використання засобів активного туризму в оздоровчо-рекреаційній діяльності старшокласників у закладах позашкільної освіти.....	20
Висновки до розділу 1.....	25
РОЗДІЛ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	27
2.1. Організація дослідження	27
2.2. Методи дослідження.....	28
Висновки до розділу 2.....	41
РОЗДІЛ 3. ЕФЕКТИВНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	42
3.1. Сучасні підходи до підвищення ефективності організаційно- методичного забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності старшокласників у закладах позашкільної освіти	42
3.2. Результативність впровадження організаційно-методичного забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності старшокласників.....	49
Висновки до розділу 3.....	68
ВИСНОВКИ.....	70
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	74

Ім'я користувача:
Олександр Непша

ID перевірки:
1015914208

Дата перевірки:
16.11.2023 11:06:19 EET

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

Дата звіту:
16.11.2023 11:13:21 EET

ID користувача:
100012881

Назва документа: **Вінник АВ_диплом_ФК_ДФН**

Кількість сторінок: 60 Кількість слів: 15020 Кількість символів: 109423 Розмір файлу: 794.29 KB ID файлу: 1015581462

3.26% Схожість

Найбільша схожість: 2.55% з Інтернет-джерелом (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/diss_blystiv_

3.09% Джерела з Інтернету 97 Сторінка 62

0.55% Джерела з Бібліотеки 15 Сторінка 63

0% Цитат

Вилучення цитат вимкнене

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

0% Вилучень

Немає вилучених джерел

Модифікації

Виявлено модифікації тексту. Детальна інформація доступна в онлайн-звіті.

Замінені символи 3