

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної
та мистецької освіти

Кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи

КВАЛІФІКАЦІЙНА (ДИПЛОМНА) РОБОТА

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему: **«Національне виховання старших дошкільників засобом
партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти із сім'єю»**

Виконав(ла): здобувач вищої освіти групи
М122-2с

Денного відділення

012 Дошкільна освіта

Дошкільна освіта. Логопедія

Ковальчук Ірина Миколаївна 

Керівник: кандидат педагогічних наук,

доцент Канарова Ольга Вікторівна 

Рецензент: кандидат педагогічних наук,

доцент Дубяга Світлана Миколаївна

Запоріжжя, 2023 року

АНОТАЦІЯ

Ковальчук І.М. **«Національне виховання старших дошкільників засобом партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти із сім'єю».**

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» розглядає вирішення актуальної проблеми національного виховання у старших дошкільників засобом партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї.

Метою роботи є теоретичне дослідження та експериментальна перевірка ролей взаємодії сім'ї та дошкільного закладу щодо національного виховання дітей дошкільного віку.

У ході роботи здійснено дослідження теоретичних аспектів виховання патріотичних почуттів у старших дошкільників; визначені характерні особливості взаємодії педагогів з батьками дітей у дошкільному закладі.

Сформовані основні шляхи взаємодії дошкільного закладу та батьків під час ознайомлення старших дошкільників з історією та культурою рідного міста.

Розкрито зміст понять «національне виховання», «патріотичне виховання», «взаємодія» та «співпраця».

Доведено ефективність організаційно педагогічних умов патріотичного виховання у процесі взаємодії дошкільного закладу із сім'єю .

У роботі визначено та доведено можливість використання потенціалу рідного міста для виховання патріотизму у старших дошкільників. Планомірна, систематична робота з ознайомлення дітей із рідним містом, використання різноманітних засобів виховання, відбір змісту освітньої діяльності, спільні зусилля дитячого садка та сім'ї, а також правильно організоване розвиваюче предметно-просторове середовище дають позитивний результат у вихованні національної свідомості дитини дошкільного віку.

Розроблено й апробовано діагностувальну методичку визначення рівня національної вихованості дітей старшого дошкільного віку, визначено компоненти (когнітивний, емоційно-ціннісний, поведінковий).

Схарактеризовано рівні патріотичної вихованості дітей старшого дошкільного віку (високий, середній, низький), виявлено динаміку у національному вихованні старших дошкільників у процесі ознайомлення з рідним містом.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі представлені актуальність дослідження, теоретичні положення роботи, експериментальна частина, висновок, список використаної літератури, додаток. Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» має теоретичне та практичне значення. Обсяг роботи – 95 с.

Ключові слова: «національне виховання», «патріотичне виховання», «патріотизм», «взаємодія» та «співпраця».

SUMMARY

Author: Irina Kovalchuk

Title: "Public Education of Older Preschoolers as a Partnership Between Preschool Education Institutions and Families"

The qualification (diploma) work for obtaining the degree of higher education, "master," explores the resolution of the current issue of national education for older preschoolers through the collaborative interaction of preschool education institutions and families.

The primary objective of this study is to conduct a theoretical investigation and experimental validation of the connection between families and preschool institutions in the context of national upbringing for preschool children.

Throughout this work, we delved into the theoretical aspects of cultivating patriotic sentiments in older preschoolers and identified the distinctive characteristics of teacher-parent interactions within preschool institutions. We have established the key modes of interaction between preschool institutions and parents during the introduction of older preschoolers to the history and culture of their hometown.

The meanings of the terms "national education," "patriotic education," "interaction," and "cooperation" are elucidated.

We have demonstrated the effectiveness of the organizational and pedagogical conditions for patriotic education during the collaborative process between preschool institutions and families.

This work also defines and supports the potential use of one's native city in fostering patriotism among older preschoolers. A planned, systematic effort to acquaint children with their hometown, utilization of diverse educational resources, selection of educational content, and joint efforts between kindergartens and families within a well-structured, developmentally-focused environment yield positive outcomes.

A diagnostic method for determining the level of national upbringing in older preschool children was developed and tested, while the components (cognitive, emotional-value, and behavioral) were identified.

We provide a characterization of the level of patriotic education in older preschool children, categorizing it as high, medium, or low, and reveal the dynamics of national education among older preschoolers as they learn about their hometown.

The qualification (diploma) work outlines the relevance of this research, presents the theoretical foundations, describes the experimental component, offers a conclusion, lists the literature references, and includes an appendix. This qualifying (diploma) work, aimed at obtaining a "master" degree in higher education, holds both theoretical and practical significance, with the scope of the work encompassing __95__ pages.

Keywords: "national education," "patriotic education," "patriotism," "interaction," and "cooperation".

РЕФЕРАТ

кваліфікаційної роботи на тему

«Національне виховання старших дошкільників засобом партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти із сім'єю»

Здобувач вищої освіти :Ковальчук Ірина Миколаївна

Науковий керівник : кандидат педагогічних наук, доцент Канарова Ольга Вікторівна

Актуальність дослідження . Виховання патріотизму, національної свідомості в українському суспільстві пов'язана з цілою низкою інших проблем, причинами яких, частіше за все, є незадоволення розвитком політичних, економічних, соціальних сфер в нашій країні. На цьому ґрунті розвивається індиферентне ставлення до своєї країни, асоціювання її не зі спадщиною предків, як невід'ємним культурним осередком, а просто – з державним утворенням. Але суспільству необхідно розуміння, що означені аспекти соціально-політичного розвитку мінливі, а глибока шана багатовікових традицій народу, рідної землі здавна була ознакою найкращих людських рис. Національна свідомість стає одним із найважливіших показників не лише освіченості, ай вихованості, високої культури, цілісності особистості.

Для підростаючого покоління патріотичне виховання має дати новий поштовх, сприяти духовному розвитку народу, розвитку в Україні патріотичного суспільства. Патріотизм виражається як особистісна якість, яка включає наступні компоненти: любов до «малої» Батьківщини, до землі де народився і виріс, соціальну толерантність та прагнення виконувати свій обов'язок перед Батьківщиною. Крім цього, є ще основні, структурні компоненти патріотизму: патріотична свідомість, почуття, відносини та діяльність.

Дошкільний вік – найсприятливіший час для становлення основ національного виховання. Саме у дошкільному віці закладаються моральні основи особистості, у тому числі і любов до Батьківщини, усвідомлення себе як частини величезного цілого, що називається «народ», основи майбутньої

громадянської позиції. Дитина дошкільного віку відкрита і сприйнятлива до всього нового, допитлива і активна. Ці якості дозволяють виховувати в неї патріотичні почуття, шанобливе ставлення до Батьківщини, до традицій та звичаїв, рідної мови, інтересу до своєї історії.

З найдавніших часів однією з основних цілей виховання була передача життєвого та духовного досвіду наступним поколінням. Маленька людина в першу чергу, отримує це виховання в сім'ї, в своєму будинку, на своїй вулиці, у дитячому садку, у рідному місті. Тому, національне виховання дошкільника неможливе без взаємозв'язку та тісної співпраці дошкільної установи з родиною.

Об'єкт дослідження - процес національного виховання дітей старшого дошкільного віку.

Предмет дослідження - взаємодія закладу дошкільної освіти із сім'єю як засіб національного виховання дітей старшого дошкільного віку

Мета – теоретично дослідити та експериментально перевірити ролі взаємодії сім'ї та дошкільного закладу щодо національного виховання дітей дошкільного віку.

У ході дослідження вирішуються такі завдання:

1. Дослідити теоретичні аспекти виховання патріотичних почуттів у старших дошкільників.
2. Визначити особливості взаємодії педагогів з батьками дітей у дошкільному закладі.
3. Описати шляхи взаємодії дошкільного закладу та батьків під час ознайомлення старших дошкільників з історією та культурою рідного міста.
4. Експериментально перевірити ефективність засобу партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти із сім'єю щодо національного виховання старших дошкільників.

Методи дослідження:

теоретичні: синтез, обробка наукових видань із проблеми дослідження для визначення сутності феномена «національне виховання дітей старшого до-

шкільного віку», уточнення ключових понять дослідження; аналіз освітніх програм;

емпіричні: спостереження, анкетування батьків, методи діагностування для визначення рівнів національно-патріотичної вихованості дітей старшого дошкільного віку.

Теоретична значимість дослідження визначається обґрунтуванням потенційних можливостей вивчення проблеми національного виховання старших дошкільників засобом партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти із сім'єю.

Практична значимість дослідження у тому, що отримані результати дослідження та висновки, розроблені форми та методи роботи з організації ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з рідним містом та взаємодії дошкільного закладу із сім'єю можуть бути використані педагогами для вирішення завдань щодо виховання в дітей віком 6-7 років основ патріотизму.

Апробація результатів дослідження. Матеріали досвіду роботи з теми: «Формування та розвиток компетенцій у старших дошкільників, необхідних для успішної соціалізації підростаючої особистості в умовах малої батьківщини» прийняли участь у Фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2020 на Фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2020» у номінації «Взаємодія закладу освіти та громади» нагороджені Дипломом I ступеню.

Структура та обсяг роботи.

У першому розділі «Теоретичні аспекти проблеми взаємодії дошкільного навчального закладу та сім'ї щодо національного виховання старших дошкільників» представлені теоретичні дослідження питання виховання патріотичних почуттів у дітей; визначені особливості взаємодії педагогів з батьками дітей старшого дошкільного віку з формування національного виховання; сформульовані шляхи щодо патріотичного виховання дітей дошкільного віку через ознайомлення з історією та культурою рідного міста при взаємодії дошкільного закладу з батьками.

У другому розділі «Дослідно-експериментальна робота з національного виховання старших дошкільників засобом партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти із сім'єю» експериментально перевірено ефективність засобів партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти із сім'єю щодо національного виховання старших дошкільників і доведено необхідність такої співпраці.

За результатами дослідження сформульовані наступні висновки :

Дослідивши теоретичний аспект проблеми взаємодії дошкільного навчального закладу та сім'ї щодо національного виховання старших дошкільників встановлено ,що основним завданням національного виховання – є формування національної самосвідомості дитини . А найважливішою перевагою національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави та нації.

Головною особливістю взаємодії педагогів з батьками дітей старшого дошкільного віку у формуванні національного виховання – є співпраця.

Для ефективного формування патріотичних почуттів та виховання національної свідомості у дітей старшого дошкільного віку, потрібно організувати роботу з батьками по встановленню довірливих контактів з родинами вихованців, залучати батьків до участі в освітньому процесі, створювати мотивацію батьків для об'єднання зусиль з педагогами задля досягнення позитивних результатів у питаннях виховання, навчання і розвитку дітей дошкільного віку.

В результаті проведеної експериментальної роботи помічене значне підвищення рівня виховання національної свідомості дітей 6-7 років у процесі ознайомлення із рідним місто завдяки планомірній, систематичній роботі, використанню різноманітних засобів виховання, підбору змістовної освітньої діяльності, загальним зусилля дитячого садка та сім'ї, а також правильно організованому предметно-розвивальному середовищу.

Магістерська робота виконувалася з вересня 2022 до грудня 2023 року.

Місце виконання :Експериментальну роботу організовано на базі комунального закладу дошкільної освіти №13 «Малютко» міста Покров Дніпропетровської області.

Робота складається із вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел (всього 46) та додатків. Загальний обсяг складає сторінок 95. Робота містить 18 таблиць, 13 діаграм.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ВЗАЄМОДІЇ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА СІМ'Ї ЩОДО НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ СТАШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	8
1.1 Дослідження теорії питання виховання патріотичних почуттів у дітей.....	8
1.2 Особливості взаємодії педагогів з батьками дітей старшого дошкільного віку з формування національного виховання.....	17
1.3 Патріотичне виховання дітей дошкільного віку через ознайомлення з історією та культурою рідного міста при взаємодії з батьками.....	24
Висновок до I розділу.....	27
РОЗДІЛ II. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРЕМЕНТАЛЬНА РОБОТА З НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБОМ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ІЗ СІМ'ЄЮ.....	28
2.1 Організація та здійснення роботи з національного виховання старших дошкільників у процесі ознайомлення з рідним містом.....	28
2.2 Організація і проведення формувального експерименту з батьками через освітній проект щодо національного виховання старших дошкільників.....	61
Висновок до II розділу.....	65
ВИСНОВОК.....	67
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	70
ДОДАТКИ.....	74

Ім'я користувача:
Анастасія Сухомилова

ID перевірки:
101000021

Дата перевірки:
20.11.2023 11:22:05 GMT

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

Дата звіту:
20.11.2023 10:15:29 GMT

ID користувача:
100012861

Назва документа: Ковальчук на перевірку

Кількість сторінок: 47 Кількість слів: 14872 Кількість символів: 10479 Розмір файлу: 377.04 KB ID файлу: 1010000043

29.2% Схожість

Найбільша схожість: 3.7% з Інтернет-джерелом (<http://elibrary.khpu.edu.ua/elib/kb/bitstream/handle/121016706/1565/6>)



0% Цитат

Вилучення цитат виконано

Вилучення списку бібліографічних посилань виконано

0% Вилучень

Немає вилучених джерел