

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації  
Бахмутська міська громада  
Українська інженерно-педагогічна академія  
Навчально-науковий професійно-  
педагогічний інститут УІПА (м. Бахмут)  
Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського  
Білоруський державний аграрний технічний університет  
Азербайджанський технологічний університет



# СТУДЕНТИ ТА МОЛОДЬ – ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО КРАЇНИ

Матеріали VI Міжнародної  
науково-практичної конференції  
здобувачів вищої освіти та молодих учених

17 листопада 2022 року



*Присвячена 60-річчю  
Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту  
УІПА (м. Бахмут)*

Том 1  
Гуманітарні науки



м. Бахмут, м. Харків

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
УКРАЇНСЬКОЇ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ (м. БАХМУТ)

**VI МІЖНАРОДНА  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ  
«Студенти та молодь – для майбутнього країни»**

Том 1  
Гуманітарні науки

17 листопада 2022 р.

м. Бахмут, м. Харків

УДК 001:378.14:330.1:004:665

Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Студенти та молодь – для майбутнього країни» (м. Бахмут, 17 листопада 2022 р.) / Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) [упоряд. Г. Г. Михальченко] : у 3-х т. – Т. 1. – Бахмут: ННППІ УПА, 2022. – 92 с.

Збірник містить тези доповідей молодих учених, викладачів та здобувачів з актуальних проблем філософії, соціології, мовознавства, психології, конфліктології, педагогічних освітніх технологій та методики професійного навчання, патріотичного виховання та історії, молодіжного самоврядування та молодіжного руху.

Том 1. Гуманітарні та психолого-педагогічні науки  
Молодь – для майбутнього країни

*Редакційна колегія та оргкомітет не завжди поділяють думку авторів.*

*Повну відповідальність за достовірність і правильність поданого матеріалу несуть автори.*

*Рекомендовано до друку Вченою радою Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту  
Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут)  
(протокол № 4 від 30.11.2022 року)*

© ННППІ УПА (м. Бахмут), 2022

© Колектив авторів, 2022

---

# ЗМІСТ

## ГУМАНІТАРНІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

### **СУЧАСНІ ВЕКТОРИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ ФІЗИЧНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ..... 9**

*Автор: Аблякімов С.Р.*

*Науковий керівник: Казакова С.М.*

### **АКТУАЛЬНІСТЬ ПЕРЕХОДУ ВІД КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ ФАХІВЦЯ ДО КОМПЕТЕНТІСНОЇ..... 11**

*Автор: Антонова А.М.*

### **ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ СИСТЕМИ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ..... 13**

*Автор: Антонова А.М.*

### **КОГНІТИВНИЙ СТИЛЬ..... 15**

*Автор: Арестова Л.Ю.*

*Науковий керівник: Ворошилова Є.І.*

### **ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВИКОРИСТАННЯ ГРУПОВИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ..... 17**

*Автор: Богун В.В.*

*Науковий керівник: Мальована В.В.*

### **МИКОЛА ЧЕРНЯВСЬКИЙ – СПИВЕЦЬ ДОНЕЧЧИНИ Й ТАВРІЙСЬКИХ СТЕПІВ..... 18**

*Автор: Булгакова Є.Р.*

*Науковий керівник: Гордієнко І.М.*

### **ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА КОНСТРУКТОРІВ-МОДЕЛЬСРІВ ЩОДО РОЗРОБКИ ВІЗУАЛЬНОЇ КОЛЕКЦІЇ ОДЯГУ ІЗ ЗАЛУЧЕННЯМ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... 20**

*Автор: Василевська М.С.*

*Науковий керівник: Борисенко Д.В.*

### **ПРІОРИТЕТИ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА – ПЕДАГОГА ..... 21**

*Автор: Власенко К.С.*

*Науковий керівник: Малазонія С.В.*

**СПЕЦИФІКА ОХОРОНИ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ВУГІЛЬНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ..... 23**

*Автор: Власова Т.О.*

*Науковий керівник: Бобрикова Ю.С.*

**ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО УМОВ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ..... 24**

*Автор: Гурова В.І.*

*Науковий керівник: Мальована В.В.*

**ОСОБЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ..... 26**

*Автор: Дехта М.О.*

*Науковий керівник: Богданова Н.Г.*

**ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ – ШЛЯХ ДО ЗДОРОВ'Я ..... 28**

*Автор: Дехта М.О.*

*Науковий керівник: Ставрулов Е.М.*

**ПРИЧИНИ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ СТРЕСОВИХ СТАНІВ..... 29**

*Автор: Дудка Т.В.*

*Науковий керівник: Кошелева Н.Г.*

**ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ..... 31**

*Автор: Жукова-Суслова О.Д.*

*Науковий керівник: Бобрикова Ю.С.*

**СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ..... 33**

*Автор: Коритіна К.В.*

*Науковий керівник: Аксакова Н.О.*

**ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГІЧНИХ КОНФЛІКТІВ У ВЗАЄМОДІЇ «ПЕДАГОГ – СТУДЕНТ» ТА МЕТОДИ ЇХ РОЗВ'ЯЗАННЯ ..... 35**

*Автор: Коритіна К.В.*

*Науковий керівник: Бобрикова Ю.С.*

**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ ..... 36**

*Автор: Красовський Х.В.*

*Науковий керівник: Кошелева Н.Г.*

**СКЛАДОВІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ  
ІНСУЛІНОЗАЛЕЖНИХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... 38**

*Автор: Лобач А.Л.*

*Науковий керівник: Казакова С.М.*

**ПРЕДМЕТНІ ГУРТКИ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-  
ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ..... 40**

*Автор: М'ясоєдов О.М.*

*Науковий керівник: Тахтарова І.А.*

**АСПЕКТИ ОПАНУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
ПРИ ВИВЧЕННІ ФАХОВО-ЗОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН ..... 42**

*Автор: Несторук М.С.*

*Науковий керівник: Суховецька Л.В.*

**АНАЛІЗ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ..... 44**

*Автор: Несторук Н.А.*

**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ПРАЦІ  
ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ..... 46**

*Автор: Первенко О.М.*

*Науковий керівник: Аксакова Н.О.*

**ПИСЕМНІСТЬ ТА ОСВІТА КИЇВСЬКОЇ РУСІ..... 48**

*Автор: Петрашвілі А.М.*

*Науковий керівник: Аксакова Н.О.*

**ЗВИЧАЙНА НЕЗВИЧАЙНА АНГЛІЙСЬКА МОВА ..... 50**

*Автор: Петрашвілі А.М.*

*Науковий керівник: Малазонія С.В.*

**ЦІКАВІ ФАКТИ ДЗЮДО ..... 51**

*Автор: Петрашвілі А.М.*

*Науковий керівник: Ставрулов Е.М.*

**ВИКЛИКИ ПЕДАГОГІКИ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ ..... 53**

*Автор: Портнова Є.І.*

*Науковий керівник: Бобрикова Ю.С.*

**ПРО ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ  
ВОЄННОГО СТАНУ ..... 55**

*Автор: Сарас Д.В.*

*Науковий керівник: Коломісць В.В.*

## СУЧАСНІ ВЕКТОРИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ ФІЗИЧНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

*Автор: Аблякімов С.Р., магістр*

*Науковий керівник: Казакова С.М., к.б.н., доц.*

*Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій*

*ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»*

В умовах трансформаційних змін у суспільстві увага вчених різних галузей прикута до проблем людей з інвалідністю [3, с. 29; 4, с. 713]. В першу чергу їх цікавлять питання реабілітації та соціальної адаптації осіб з обмеженими можливостями, у тому числі використання засобів адаптивної фізичної культури та спорту, які сприятливо впливають на психіку інвалідів, мобілізують їхню волю, призводять до свідомої участі в житті суспільства, сприяють встановленню соціальних контактів [1, с. 9; 2, с. 7; 5, с. 66].

В наш час не вивченими залишаються питання впливу комплексного використання засобів фізичної терапії та ерготерапії на функціональний стан провідних фізіологічних систем і фізичний розвиток людей з інвалідністю. Фізична реабілітація інвалідів з руховими порушеннями на основі відбору ефективних засобів коригуючої спрямованості на заняттях адаптивною фізичною культурою сприяє цілеспрямованій корекції кардіореспіраторної, кістково-м'язової, нервової систем та формуванню рухових навичок клієнтів.

Мета дослідження – експериментально апробувати комплексну програму фізичної терапії та ерготерапії людей з інвалідністю.

Дослідження проводили впродовж 2021 року. В експерименті брали участі особи з інвалідністю: 10 чоловіків та 10 жінок віком 35-45 років. Комплексна програма фізичної терапії та ерготерапії включала адаптивну рухову рекреацію, лікувальну фізичну культуру, механотерапію, працетерапію, елементи музико- й арттерапії, танцювально-руховий контент.

Для оцінки здібності до самообслуговування клієнтів цієї нозології проведено тестування, результати якого показують, що 60% осіб до реабілітації (50% після експерименту) не здатні самостійно себе обслужити, 30% осіб за вихідними даними (40% після експерименту) потребують допомоги та тільки 10% людей з інвалідністю обслуговують себе без сторонньої допомоги.

Проводячи порівняльний аналіз показників частоти серцевих скорочень до та після експерименту, можна констатувати, що відбулося зменшення ЧСС у спокої на 3 уд./хв., а після фізичного навантаження показник пульсу знизився на 9 уд./хв., що свідчить про поліпшення реакції серцево-судинної системи на фізичне навантаження та більш швидке відновлення після нього.

Діяльність серцево-судинної системи людини залежить від рівня артеріального тиску. В динаміці експерименту можна простежити позитивну динаміку систолічного і незначні зміни діастолічного артеріального тиску. У результаті експериментальних досліджень встановлено, що після фізичного

навантаження в людей з інвалідністю артеріальний тиск підвищується, але під впливом систематичних фізичних тренувань цей параметр нормалізується.

Людам з інвалідністю був запропонований тест для визначення рівня швидкості реакції. Нормальні показники швидкості реакції були зафіксовані в 20% обстежуваних до експерименту та 30% - після реабілітаційних заходів. В обстежуваних прослідковується позитивна динаміка швидкості реакції за період реабілітації.

У чоловіків покращилася екскурсія грудної клітки після проведеного курсу фізичної реабілітації з 5,3 до 9,3 см. Ці зміни відбулися за рахунок збільшення рухливості грудної клітки при видиху. Так, вихідні виміри обхвату грудної клітки на видиху дорівнювали 94,2 см, наприкінці курсу адаптивної фізичної культури - 91,1 см. У жінок – результати аналогічні. Збільшення екскурсії грудної клітки впливає на біомеханіку дихання - відновлює порушену вентиляцію, поліпшує дренажну функцію бронхів і забезпечує повноцінну координацію дихальних патернів.

Показники легеневої вентиляції серед чоловіків-інвалідів на початку курсу фізичної терапії становили 9,15 л/хв., після курсу знизилися на 14% (до 6,28 л/хв.). У жінок цей параметр знизився відповідно з 10,1 до 7,2 л/хв.

Проведене дослідження дозволяє сформулювати такі висновки.

1. Для реабілітації інвалідів засобами адаптивної фізичної культури запропонована комплексна програма, що включає адаптивну рухову рекреацію, лікувальну фізичну культуру, механотерапію, працетерапію, елементи музико-й арттерапії, танцювально-руховий контент.

2. У результаті проведеного експерименту виявлений позитивний вплив різних засобів і методів адаптивної фізичної культури на узагальнюючі показники комплексної реабілітації людей з інвалідністю, спостерігалася нормалізація показників частоти серцевих скорочень, артеріального тиску, швидкості реакції після адекватного фізичного навантаження в процесі реалізації комплексної програми фізичної терапії та ерготерапії.

3. Методика диференційованого підходу до побудови програм фізичної терапії інвалідів сприяла нормалізації показників зовнішнього дихання в 85% хворих і відсутності хворих зі значними відхиленнями від норми.

#### Список використаних джерел

1. Адаптивне фізичне виховання: навчальний посібник / уклад.: Т.М.Осадченко, А.А.Семенов, В.Т.Ткаченко. Умань: Візаві, 2014. 210 с.
2. Дедалюк Н.А. Теорія і методика адаптивної фізичної культури: навч.-метод. посіб. для студентів. Луцьк: Вежа-Друк, 2014. 68 с.
3. Соколенко О.І. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. для магістрантів спеціальності «Фізичне виховання». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. 154 с.
4. Христова Т.Є., Казакова С.М., Чорна Т.Г. Сучасна технологія реабілітації осіб з обмеженими фізичними можливостями. *Педагогіка здоров'я*: збірник наук. праць. Харків: ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, 2016. С. 713-715.
5. Христова Т.Є., Богун Т.В. Фізичне виховання як засіб соціалізації дитини з особливими потребами. *Dny vědy – 2016: materiály XII mezinárodní vědecko-praktická konference (22-30 března 2016 roku, Praha)*. Praha: Education and Science, 2016. Díl 15. S. 66-68.



Наукове видання

Мови видання: українська, англійська

Матеріали

VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Студенти та молодь – для майбутнього країни»

Том 1

17 листопада 2022 р.

м. Бахмут, м. Харків

Відповідальний за випуск Михальченко Г.Г.

Технічний редактор Кохан Д.А.  
Комп'ютерна верстка Кохан Д.А.  
Дизайн обкладинки Залужна Г.В.

Здано до друку 28.11.2022. Підписано до друку 28.11.2022.  
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Спосіб друку – різнограф.

Ум. др. арк. 4,25. Тираж 50 пр.

Е-mail: [stud.npppi.uipa@i.ua](mailto:stud.npppi.uipa@i.ua)