

ISSN 2524-0986

 **iScience**<sup>®</sup>

# ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

Issue 9(101)

**Pereiaslav  
2023**



# ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD

ISSUE 9(101)

September 2023

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

Publishing schedule: 12 times/year (monthly)  
Published since June 2015

Included in scientometric databases:

**Google Scholar** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

**Бібліометрика української науки**

[http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page\\_sites=journals](http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals)

**Index Copernicus**

<http://journals.indexcopernicus.com/+++,p24785301,3.html>

Pereiaslav

UDC 001.891(100) «20»

BBK 72.4

A43

**Editorial board:**

<b>O. Bazaluk</b>	Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Ukraine)
<b>I. Dobroskok</b>	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Ukraine)
<b>S. Kabakbayev</b>	Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor (Kazakhstan)
<b>G. Musabekova</b>	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Kazakhstan)
<b>I. Smyrnov</b>	Doctor of Geographic Sciences, Professor (Ukraine)
<b>O. Isak</b>	Doctor of Sociological Sciences (Moldova)
<b>Lyu Bincyа</b>	Doctor of Art Criticism (CPR)
<b>V. Tamulet</b>	Doctor of Historical Sciences (Moldova)
<b>S. Brynza</b>	Doctor of Juridical Sciences, Professor (Moldova)
<b>A. Tykhon</b>	Doctor of Medical Sciences (Moldova)
<b>A. Goriashenko</b>	Doctor of Pedagogic Sciences (Moldova)
<b>G. Alieve-Kengerli</b>	Doctor of Philological Sciences, Professor (Azerbaijan)
<b>A. Aidosov</b>	Doctor of Technical Sciences, Professor (Kazakhstan)
<b>T. Lozova</b>	Doctor of Technical Sciences, Professor (Ukraine)
<b>O. Sydorenko</b>	Doctor of Technical Sciences, Professor (Ukraine)
<b>A. Egiazarian</b>	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Armenia)
<b>Z. Aliev</b>	Doctor of Agricultural Sciences, Professor (Azerbaijan)
<b>K. Partoev</b>	Doctor of Agricultural Sciences, Professor (Tajikistan)
<b>L. Tsibulko</b>	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Ukraine)
<b>M. Baimukhamedov</b>	Doctor of Technical Sciences, Professor (Kazakhstan)
<b>M. Musabayeva</b>	Doctor of Geographic Science, Professor (Kazakhstan)
<b>Z. Kabyrbekova</b>	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Kazakhstan)
<b>N. Kheladze</b>	Candidate of Chemical Sciences (Georgia)
<b>J. Talaspayeva</b>	Candidate of Philological Sciences, Professor (Kazakhstan)
<b>B. Chernov</b>	Candidate of Pedagogic Sciences, Professor (Ukraine)
<b>V. Amrakhov</b>	Candidate of Economic Sciences, docent (Azerbaijan)
<b>K. Mkrtchian</b>	Candidate of Technical Sciences, docent (Armenia)
<b>V. Stati</b>	Candidate of Juridical Sciences, docent (Moldova)
<b>K. Bugaevskiy</b>	Candidate of Medical Sciences, docent (Ukraine)
<b>G. Tsybulko</b>	Candidate of Pedagogic Sciences, docent (Ukraine)
<b>N. Iaronova</b>	Candidate of Technical Sciences (Uzbekistan)

Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2023. - Issue 9(101) – 157 p.

**Language:** українська, русский, english, қазақша, o'zbek, limba română.

UDC 001.891(100) «20»

BBK 72.4

A43

© NGO THE INSTITUTE FOR SOCIAL TRANSFORMATION, 2023

© Authors, 2023

## TABLE OF CONTENTS

### SECTION: ARCHITECTURE

- Искоян Лилит Амрастановна (Ереван, Армения)**  
 АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ЦЕРКВЕЙ АРМЕНИИ..... 6

### SECTION: BIOLOGY SCIENCE

- Михалків Людмила Миронівна, Коць Сергій Ярославич,  
 Обезюк Іван Михайлович (Київ, Україна),  
 Соболенко Любов Юліанівна (Умань, Україна)**  
 ВПЛИВ ХЛОРИДУ НАТРИУ НА ПРОРОСТАННЯ НАСІННЯ СОЇ РІЗНИХ СОРТІВ 13

### SECTION: ECOLOGY

- Уренова Анастасія, Кручина Вікторія,  
 Клевська Валерія (Харків, Україна)**  
 ВИКОРИСТАННЯ БІОПОЛІМЕРІВ ЯК ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНОГО  
 ПАКУВАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ..... 19

### SECTION: ECONOMICS

- Petrosyan Arsen (Yerevan, Armenia)**  
 THE MILITARY COOPERATION OF LEADING COUNTRIES..... 25
- Umarova Nargiza Kholdarovna (Tashkent, Uzbekistan)**  
 FINANCIAL RISKS AND FINANCIAL SECURITY OF THE ENTERPRISE ..... 31

### SECTION: MEDICAL SCIENCE

- Адильбеков Абилькасым, Айтжанова Асель Жанбулатовна  
 (Астана, Казахстан)**  
 ПРИЧИНЫ ПОЛОМКИ КЕРАМИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ ..... 36
- Бугаевский Константин Анатольевич (Новая Каховка, Украина)**  
 ОСТЕОЛОГИЯ: АНАТОМИЯ КОСТЕЙ ЖЕНСКОГО ТАЗА В ОТРАЖЕНИИ  
 ФАЛЕРИСТИКИ - НА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАЧКАХ ..... 41
- Бугаевский Константин Анатольевич (Новая Каховка, Украина)**  
 АНАТОМО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СОМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ПОЛОВЫХ  
 СОМАТОТИПАХ У СПОРТСМЕНОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА,  
 ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДЗЮДО ..... 48
- Нурсалова Лаура Нурлановна (Семей, Казахстан)**  
 КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ  
 НАПРАВЛЕНИЙ, КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ КОМПОНЕНТ ..... 60
- Нысанбаева Карлыгаш Кендебаевна,  
 Ағабекова Табиғат Турлыбекқызы, Әбделі Алина Ғалымжанқызы,  
 Шаниёзова Жайхун Бисенбойқызы, Унгарова Арайлым Әбубәкірқызы,  
 Аубекова Диана Большанқызы, Хайдарғалиева Лейла Саламатовна  
 (Караганда, Казахстан)**  
 РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ И ФАКТОРЫ РИСКА РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ  
 В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН ..... 64

**SECTION: MANAGEMENT AND MARKETING**

- Tashkhodjaev Mukhtorkhon (Tashkent, Uzbekistan)**  
RATING OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS UNDER GLOBALIZATION ..... 68

**SECTION: ART STUDIES**

- Yeghiazaryan Anush Karapet (Erevan, Armenia)**  
THE ORIGINS OF THE DEVELOPMENT OF NATIONAL CARPET ART ..... 73

**SECTION: EARTH SCIENCE**

- Непша Олександр Вікторович, Спіфанцев Денис Едуардович,  
Коваль Дмитро Олексійович, Вінніченко Олена Миколаївна,  
Мовчан Анастасія Олексіївна, Меньшиков Іван Вікторович,  
Хомотюк Юрій Павлович (Запоріжжя, Україна)**  
ВОДНІ РЕСУРСИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ..... 77

**SECTION: PEDAGOGY**

- Kotova Olena, Protsenko Andrii, Tsybulska Viktoriia, Nepsha Oleksandr,  
Oliinyk Iryna, Sukhanova Hanna Kyriienko Oleksandr  
(Zaporizhzhia, Ukraine)**  
DISTANCE LEARNING IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PHYSICAL  
EDUCATION TEACHERS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS ..... 82
- Непша Олександр Вікторович, Гришко Світлана Вікторівна,  
Прохорова Лариса Анатоліївна, Левада Ольга Михайлівна,  
Зав'ялова Тетяна Василівна (Запоріжжя, Україна)**  
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ШКІЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ  
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ..... 86
- Саакян Амалия Гришаевна (Ереван, Армения)**  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ПРИНЦИПЫ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ  
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ..... 92

**SECTION: TECHNICAL SCIENCE. TRANSPORT**

- Дурач Вадим Миколайович, Ткачук Павло Вікторович,  
Ніколайчук Лариса Григорівна, Гушак Олена Миколаївна  
(Львів, Україна)**  
ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ БЕЗПЕЧНОСТІ ТЕКСТИЛЬНИХ ВИРОБІВ  
ВІЙСЬКОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ..... 100
- Дорофєєв Віталій Степанович, Зінченко Ганна Валеріївна,  
Голофєєва Марина Олександрівна,  
Пушкар Наталя Володимирівна (Одеса, Україна)**  
НОРМАЛЬНІ НАПРУЖЕННЯ В ЗГИНАЛЬНИХ ЕЛЕМЕНТАХ ПРИ  
ДВОКРАТИЧНОМУ ЗАКОНІ ДЕФОРМУВАННЯ БЕТОНУ ..... 106

**SECTION: PHYSICAL CULTURE****Бутенко Галина Олександрівна (Глухів, Україна)**ПЛАНУВАННЯ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ  
КУЛЬТУРИ ЯК СПОСІБ УПРАВЛІННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИМ СТАНОМ УЧНІВ .... 115**SECTION: PHILOLOGY AND LINGUISTICS****Slambekova Gulnaz (Aktobe, Kazakhstan)**

PICTORIAL LANGUAGE AND LINGUISTICS ..... 120

**Власенко Наталія Давидівна (Кам'янське, Україна)**ПЕРЕКЛАД СИНТАКСИЧНИХ ПРИЙМЕННИКОВИХ КОНСТРУКЦІЙ ІЗ  
ЗНАЧЕННЯМ «ПРОСТОРОВОЇ БЛИЗЬКОСТІ»  
(на матеріалі роману Петра Проскуріна «Доля») ..... 125**SECTION: PHYSICAL CULTURE****Дайрабаев Серик Ергалиевич, Туякбаева Меруерт Шекеевна,  
Манапов Ядикар Ялкунжанович, Нокишев Мурат Бидахметович  
(Алматы, Казахстан)**ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ, ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ  
КАЧЕСТВ, СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ И КВАЛИФИКАЦИИ НА  
УМСТВЕННУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТОВ..... 131**Дайрабаев Серик Ергалиевич, Туякбаева Меруерт Шекеевна,  
Кондратенко Светлана Анатольевна, Кузнецов Олег Павлович  
(Алматы, Казахстан)**ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА УМСТВЕННУЮ  
РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТОВ..... 137**SECTION: PHILOSOPHY****Сук Олена Євгеніївна, Ярмак Тетяна Василівна  
(Харків, Україна)**

НІ-НУМЕ ЯК ШЛЯХ ДО ГЛОБАЛЬНОГО ОСВІТЬОГО СПІВРОБІТНИЦТВА..... 143

**SECTION: SCIENCE OF LAW****Алимова Эльвира Абдикапбаровна (Алматы, Казахстан)**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ПРЕЗУМПЦИИ  
НЕВИНОВНОСТИ..... 149

## SECTION: PEDAGOGY

UDC 377.018.43

**Kotova Olena, Protsenko Andrii, Tsybulska Viktoriia  
Nepsha Oleksandr, Oliinyk Iryna, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr  
Bohdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University  
(Zaporizhzhia, Ukraine)**

### **DISTANCE LEARNING IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

**Abstract.** *Modern distance education is an extensive system of knowledge transfer at a distance with the help of various means and technologies, which helps students to obtain the necessary information for use in practical activities. The main goal of distance learning is to educate a personality that has the desire and ability to communicate, learn and self-educate. Teachers and students are actively working remotely with the use of information and communication technologies, ensuring a full-fledged educational process.*

**Key words:** *distance learning, future physical education teachers, professional training, higher education institution.*

The current socio-economic situation in the country and in the education system is such that traditional forms of education and learning models cannot fully meet the needs for educational services, which are usually concentrated in large cities. The way out of this situation is to search for new forms of education, one of which is distance learning. As a result of the objective process of informatisation and incorporating the best features of other forms, distance learning has entered the twenty-first century as the most promising, synthetic, humanistic, and integral form of education [1].

The recent changes in the Ukrainian educational system, associated with the forced transition to distance learning, have caused an urgent need and made it possible to analyse the effectiveness of distance learning. Distance learning is a form of organising the educational process and a pedagogical technology based on guided independent work of students and widespread use of modern information and communication technologies in education. Distance learning provides students of higher education institutions with access to non-traditional sources of information, increases the efficiency of independent work, provides completely new opportunities for creativity, acquisition and consolidation of various professional skills, and allows teachers to implement fundamentally new forms and methods of teaching. Distance learning is considered by scientists to be a form of education when students are remote from the teacher in space and time, but can maintain a dialogue through communication. Such an organisation of the learning process implies a slightly different approach to learning, in particular: independence of search, analysis, systematisation and generalisation of information, self-organisation and self-control [2, 3, 4].

All the disciplines taught by the teachers of the Department of Theory and Methods of Physical Education and Sports at Bohdan Khmelnytskyi Melitopol State Pedagogical University

are both lecture-based (physical education of primary school students, physical education hygiene, theory and methods of physical education, basics of scientific research, and many others) and practical (music and rhythmic education, aerobics with teaching methods, outdoor games with teaching methods). The transition to distance learning technologies has already caused unfavourable changes in the functional state of students due to the low motor component and significant mental stress. This situation requires improving the rational organisation of students' motor activity in distance learning [5]. Distance learning in the professional training of future physical education teachers in higher education institutions is aimed at forming a personality that is competitive and capable of continuous distance physical education in this field. The introduction of distance learning elements in the system of professional training of physical education specialists makes it possible to reduce the number of classroom hours for studying theoretical material and increase the amount of time in favour of practical training in sports and pedagogical disciplines [6]. Certain difficulties, especially at the initial stage, arose in teaching all disciplines, but we believe that the biggest problems are related to the development of those disciplines that provide for practical classes that require certain conditions, inventory, and equipment for organisation. Among the list of such disciplines is physical education, which is taught at all faculties of the first and second years of university. This discipline involves practical exercises. The university website of the university's Distance Education Technology Centre has videos, preparatory and final parts of classes, as well as variations (fitness classes with various types of sports equipment, dance moves, power blocks, exercises for girls and boys with and without sports equipment) freely available. More detailed information on practical classes is available on the distance learning website of our university and on the personal pages of teachers, where all the information is available in the sections of theoretical and practical disciplines [5].

In the context of distance learning, the quality control system for exercises becomes much more complicated. However, practice has shown not only the existence of problems that need to be addressed, but also the presence of positive aspects. In the context of distance learning, the level of students' ability to cope with the task of the practical area on their own has significantly increased, they are offered to complete sets of exercises or prepare exercises for completion that are freely available on the Internet. The assignments are accompanied by recommendations on how to complete the sets, clarify the technique of performing the exercises, and describe ways to reduce or increase the load. Thus, students have more opportunities to choose the type of physical activity, its volume and intensity according to their interests [7]. The role of the teacher also changes significantly in this educational process. He or she is responsible for coordinating the cognitive process, adjusting the course being studied, advising students on the development of their individual curriculum, and managing their learning projects. It helps students in their professional self-determination. In the remote version of the classes, motivation became the primary task of the teachers, so it was necessary to use any opportunity: individual comments on students' questions, answers to questions, methodological recommendations, description of training experience, invitations to participate in flash mobs, online meetings. Everyone has heard and knows that the amount of physical activity affects the state of health, but when students experienced the negative effects of physical inactivity in practice, they realised the need to replenish their physical activity on their



own [8]. Independent work during distance learning has led to a significant improvement in the results of the motivational component of competence. However, it cannot be said that these changes have become sustainable; favourable external conditions are needed to maintain motivation and activity in independent work. A positive aspect of distance learning is the creative approach of students to classes and the possibility of arbitrary choice of exercises [9].

In their research, V.I. Shandryhos and G.A. Shandryhos note the following:

1. Distance learning provides students with access to non-traditional sources of information, increases the effectiveness of independent work, provides completely new opportunities for creativity, acquisition and consolidation of various professional skills, and allows teachers to implement fundamentally new forms and methods of teaching.

2. The use of elements and technologies of distance learning, even within the framework of traditional forms of organisation of the educational process, in itself gives an incentive to the introduction of modern teaching technologies in the system of training specialists in physical culture and sports.

3. Distance learning in the professional training of specialists in physical culture and sports in higher education institutions is aimed at forming a personality that is competitive and capable of continuous distance physical education in this field. The introduction of distance learning elements in the system of professional training of physical education and sports specialists will make it possible to reduce the number of classroom hours for studying theoretical material, and instead increase the amount of time in favour of practical training in sports and pedagogical disciplines [6, p. 128].

Modern distance education is an extensive system of knowledge transfer at a distance with the help of various means and technologies, which helps students to obtain the necessary information for use in practical activities. The main goal of distance learning for students is to educate a person who has the desire and ability to communicate, learn and self-educate. Teachers and students are actively working remotely using information and communication technologies, ensuring a full-fledged educational process. However, our teachers need to adapt such classes for the students themselves, trying to interest them and get them used to physical activity.

#### REFERENCES:

1. Сушенко А.В. Інформаційно-комунікаційні технології і засоби навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту. Вісник Запорізького національного університету. Серія «Фізичне виховання і спорт». 2012. № 1 (7). С. 104-111.
2. Чернякова Ж., Лянной М., Бакатов В., Холодний О. Особливості професійної підготовки майбутніх вчителів та тренерів фізичної культури в умовах дистанційного навчання. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2023. № 1. С. 78–83.
3. Муромцева Ю.І. Переваги та особливості дистанційного навчання географії. Географія та туризм: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (26 лютого 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Лоцмана П. І. Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2021. С. 31-39.

4. Вишнівський В.В., Гніденко М.П., Гайдур Г.І., Ільїн О.О. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів: навч. посіб. К.: ДУТ, 2018. 140 с.
5. Тангаров С., Котова О. Дистанційне навчання у професійній підготовці майбутніх вчителів фізичної культури у Мелітопольському педагогічному університеті. Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь, 23–24 червня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 190-194.
6. Шандригось В.І., Шандригось Г.А. Дистанційне навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Наукові-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. 2017. Вип.1. С. 125-128.
7. Цибульська В., Котова О. Організація фізичного виховання студентів МДПУ в умовах дистанційного навчання. Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь, 23–24 червня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023 С. 202-205.
8. Самоленко Т.В., Гордійчук Б.В., Дембіцька О.О. Рухова активність студентів в рамках дистанційного навчання. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі // Журнал. Переяслав, 2020. Вип. 4(60). Ч. 4. С. 139-140.
9. Слухенська Р. В., Куліш Н. М., Маланій В. І., Бамбурак В. Б. Фізична культура у вищих навчальних закладах в умовах карантинних обмежень 2020 року. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 73. Т. 2. С. 195.

# ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD

September 2023

ISSUE 9(101)

Publisher allows authors to retain their copyrights.  
No part of the publications may be reproduced without prior permission of the Publisher.  
All authors take public responsibility for the content presented in the manuscript.

Executive Editor-in-Chief: PhD Oleh M. Vodiany  
Design: A. Vovkodav

Founders: Non-governemental organization «The Institute for social transformation»  
№1453789, 02/17/2016

Subscribe to print 04.10.2023.  
Format 60x84 1/16.  
Edition of 100 copies  
Printed by: sole proprietor "Kravchenko Ia.O."  
B01 №560015  
03039, Ukraine, Kyiv, prosp. V. Lobanovskogo, 119  
phone. +38 (044) 561-95-31

Editorial board address:  
08400, Ukraine, Kyiv Region, Pereiaslav,  
Bohdana Khmel'nitskogo str, 18  
phone: +38 (063) 5881858  
<https://iscience.in.ua>  
e-mail: [iscience.in.ua@gmail.com](mailto:iscience.in.ua@gmail.com)

