

***HUMANITY***  
***AND***  
***SCIENCE***

**Abstracts of XLVI International Scientific  
and Practical Conference  
USA, Chicago**

**USA, Chicago  
30 – 31, January 2023**

**UDC 001.1**

**BBK 29**

The 46<sup>th</sup> International scientific and practical conference «Humanity and Science» (January 30-31, 2023) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2023. 120 p.

**ISBN 978-1-6496-5121-1**

The recommended citation for this publication is:

*Petrov P. Learning Styles and Strategies // Humanity and Science. Abstracts of the 46<sup>th</sup> International scientific and practical conference. Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2023. Pp. 39-43. URL: <http://el-conf.com.ua/>.*

**Science editor:**

**Solodka N.V.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

**Reviewers:**

**Monique Carnaghan**

*Associate Professor in Economics in the Department of Economics,  
University of Lethbridge, Canada*

**Ostin Koonin**

*Professor of Information, Operations & Management Sciences, NYU Stern*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail:** [el-conf@ukr.net](mailto:el-conf@ukr.net)

**homepage:** <http://el-conf.com.ua>

©2023 Primedia E-launch LLC

©2023 Authors of the articles

## CONTENT

<i>Ananin O.</i> HYBRID WARF ARE ON THE STATE BORDER OF UKRAINE: HISTORICAL EXPERIENCE...	6
<i>Andruxhiv Ye., Melekh L.</i> SIGNS OF CONTRACTS IN BUSINESS LEGAL RELATIONS AS AN IMPORTANT COMPONENT OF THEM.....	9
<i>Bazychenko V.</i> APPLICATION OF INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING LESSONS OF THE UKRAINIAN LANGUAGE AND LITERATURE.....	14
<i>Benesh O.</i> EMERGENCY SITUATIONS DURING THE OPERATION OF HYDROGEN-COOLED TURBO GENERATORS AND WAYS OF PREVENTION.....	23
<i>Sosnovskiy T., Bocharova S.</i> HISTORICAL ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF FOOTBALL IN YEKATERINOSLAV (DNEPROPETROVSK) IN THE 20s OF THE LAST CENTURY .....	29
<i>Dzhulaj N., Petsun A.</i> THE USAGE OF ONLINE RESOURCES FOR CREATING WEB QUESTS IN DISTANCE EDUCATION.....	32
<i>Zhuravlov Yu.</i> THERMAL MANAGEMENT OF THERMO-ELECTRIC COOLING UNIT COMPLEX.....	36
<i>Kozhevnikova A., Kuznetsova Ya., Gorgola A.</i> THE INFLUENCE OF THE GAME IN THE FORMATION OF THE NATIONAL AND PATRIOTIC PERSONALITY UPBRINGING OF MODERN YOUTH.....	43
<i>Koropetska S.</i> PREREQUISITES FOR THE IMPLEMENTATION OF MEDIATION IN UKRAINE WHEN RESOLVING LEGAL DISPUTES.....	48

<i>Kotelianets Yu.</i> THE USAGE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN WORK OF MODERN PRE-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	53
<i>Melnychuk V.</i> ADOLESCENT INNOVATIONS THAT PROMOTE ENGAGEMENT IN COMMERCIAL SEX.....	58
<i>Ovsyanko G.</i> FORMATION OF PROFESSIONAL ENGINEERING FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE.....	63
<i>Onisieva O.</i> FORMATION OF COGNITIVE INTEREST OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS AS A PEDAGOGICAL PROBLEM .....	67
<i>Ostrovershenko A.</i> THE ROLE OF INFORMATION COMPETENCE IN THE TRAINING OF SPECIALISTS IN ENTREPRENEURSHIP AND TRADE.....	71
<i>Rezvorovych K., Brazaluk V.</i> PROFESSIONALISM OF THE PROCEDURAL REPRESENTATIVE IN MODERN CIVIL TRIALS.....	74
<i>Semkiv M.</i> ETHNOGRAPHIC TOURISM AS A NATIONAL AND CULTURAL REVIVAL TENDENCY .....	77
<i>Sidun O.</i> COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF DRUGS FROM THE GROUP OF SODIUM-GLUCOSE COTRANSPORTER-2 (SGLT2I) INHIBITORS IN HEART FAILURE.....	81
<i>Surelo Ye.</i> SPIRITUAL FORMATION OF PERSONALITY .....	88
<i>Topchyy V.</i> THE STRUGGLE OF POLITICAL SYSTEMS IN ANCIENT GREECE IN THE VISION OF XENOPHON ATHENIANS .....	92

<i>Shemigon O., Basistuy E.</i> TECHNOLOGIES AND MANAGEMENT OF TECHNOLOGICAL PROCESSES.....	97
<i>Shmulina V.</i> UKRAINIAN WARTIME TOPICS IN FOREIGN MEDIA AND RESEARCH .....	102
<i>Shramko D., Karpovskiy S.</i> THE ROLE OF OPERATIONAL AND ANALYTICAL WORK IN OPERATIONAL AND SEARCH ACTIVITIES IN MODERN CONDITIONS.	110
<i>Shchurov I.</i> THEORETICAL JUSTIFICATION OF THE ELEMENT OF SAFETY PARAMETER IN THE MANAGEMENT SYSTEM OF AN OIL AND GAS ENTERPRISE.	113

2. Zaikov V.P., Mescheryakov V.I., Zhuravlev Yu. Prediction of reliability indicators of thermoelectric cooling devices. Book 3. Methods of Reliability Improvement. Odessa: Polytechperiodica. 2018. – 252 p.

---

УДК 373.5.015.31:172.15

Педагогічні науки

## ВПЛИВ ГРИ В ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

**Кожесеникова Алла Власівна**

*к.пед.н., старший викладач кафедри  
педагогіки і педагогічної майстерності*

**Кузнецова Ярина Юрївна**

*студентка М1122-ї групи, факультету  
інформатики, математики і економіки*

**Горгола Анна Генадіївна**

*студентка 520-с групи,  
Навчально-наукового інституту  
соціально-педагогічної та мистецької освіти  
Мелітопольський державний педагогічний  
університет імені Богдана Хмельницького  
м. Запоріжжя, Україна*

**Анотація.** У статті розкрито специфіку впливу гри в формування національно-патріотичного виховання особистості сучасної молоді. Охарактеризовано аналіз понять «виховання», «національно-патріотичне виховання», «виховання»,

**Ключові слова:** виховання, патріотичне виховання, національне виховання, національно-патріотичне виховання.

Із-за повномасштабного вторгнення над сучасним розвитком України нависла пряма загроза втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, саме тому виникає нагальна необхідність на посилення процесу формування національно-патріотичного виховання дітей та молоді – розвитку нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей: повага до національних символів (Герб, Прапор, Гімн)

України); участь у громадсько-політичному житті країни; повага до прав людини; верховенство права; толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей; рівність всіх перед законом; готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Проблемами національно-патріотичного виховання розкривали в своїх працях відомі українські педагоги минулого: Х. Алчевська, Г. Ващенко, Б. Грінченко, М. Грушевський, О. Духнович, М. Драгоманов, П. Куліш, А. Макаренко, І. Огієнко, С. Русова, В. Сухомлинський, К. Ушинський, які значну увагу приділяли вихованню любові до своєї землі, рідної мови, формуванню національної самосвідомості молодого покоління.

**Мета статті:** розкрити специфіку впливу гри в формування національно-патріотичного виховання особистості сучасної молоді.

Спочатку розкриємо поняття «виховання», специфіка якого в «цілеспрямованому формуванні особистості в умовах спеціально організованої системи, що забезпечує взаємодію вихователя і вихованців в процесі реалізації спільних цілей [1, с. 87].

Науковець С. Горчаренко в українському педагогічному словнику охарактеризовує поняття «виховання як процес цілеспрямованого, систематичного формування особистості, тобто спеціально організований вплив вчителів, батьків та викладачів на вихованця, що сприяє розвитку в особистості молодого покоління здібностей чи отримання якихось задатків, що удосконалюватимуться, гармонійного цілого, а також набуття підростаючим вихованцем сприятливих для нього самого і для суспільства душевно-духовних установок стосовно до інших людей, сім'ї, народу, держави тощо» [2, с.53].

Отже, в основі національно-патріотичного виховання та всебічного розвитку особистості учня входять принципи гуманізму, демократизму, пріоритетності загальнолюдських духовних цінностей, наступності та послідовності виховних впливів, любов до української солов'їної мелодійної мови, любов до Батьківщини. А

взаємовпливаючими компонентами національно-патріотичного виховання є національне та патріотичне виховання.

Особливість національного виховання є історично зумовлена і створена самим народом сукупність ідеалів, поглядів, переконань, традицій, звичаїв та інших форм соціальної практики, спрямованих на організацію життєдіяльності підростаючих поколінь, у процесі якої засвоюється духовна і матеріальна культура нації, формується національна свідомість і досягається духовна єдність поколінь. Отже національне виховання – це виховання підростаючих поколінь у дусі українського виховного ідеалу на багатовікових традиціях [2, с. 230].

Доцільно підкреслити, що процес виховання ґрунтується на національних цінностях саме тому національного виховання є невід’ємним від патріотичного. Адже патріотизм це суспільно-моральний принцип діяльного ставлення до свого народу, що відображає національну гордість і любов до вітчизни, громадянську відповідальність за її долю, а також емоційне підпорядкування особистістю свого життя спільним національним інтересам.

Однією із складових патріотичного виховання у педагогічному процесі закладу загальної середньої освіти є Концепція національно-патріотичного виховання, яка сприяє вихованню громадянина, спрямованню на розвиток патріотизму, національної свідомості, правосвідомості, інформаційної культури, культури міжетнічних стосунків, гуманістичної моральності, ціннісного ставлення до навколишньої дійсності та самого себе [3].

Патріотичне виховання у своїх працях окреслив В. Сухомлинський як «сферу духовного життя, яка проникає в усе, що пізнає, робить, до чого прагне, що любить ... людина, яка формується» [4, с. 25].

Отже, національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім’ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до



виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави [5, с. 38].

Слід відмітити, що після масштабного вторгнення Російської федерації національно-патріотичний дух в Україні піднявся на найвищий ціннісний рівень, а національно-патріотичне виховання стає актуальним та важливим для всебічного розвитку особистості учня та здобувача вищої освіти. А національна символіка України – герб тризуб, гімн України, прапор України, українська солов'їна мова, вишиванка, писанки, борщ та пісні: «Ой у лузі червона калина» й «Стефанія», стали всесвітньо відомими та модними в Європі, Америці, майже у всьому світі.

Одним із перших у своїх працях висвітлив гуманістичні засади національно-патріотичного виховання й акцентував увагу на першочерговій умові формування громадянина патріота є організація емоційно-насиченої ігрової діяльності, яка ефективно впливає на становлення громадської позиції кожної особистості був В. Сухомлинський [3, с. 633].

Яка специфіка впливу гри в формуванні національно-патріотичного виховання особистості сучасної молоді? Гра є формою вільного самовияву людини, яка передбачає реальну відкритість світові можливого й розгортається або у вигляді змагання, або у вигляді зображення (виконання, репрезентації) будь-яких ситуацій, смислів, станів.

А зміст гри в процесі формуванні національно-патріотичного виховання реалізується особистості молоді у взятій на себе ролі, згідно з певними правилами поведінки, що регулюють її виконання. Тому всяка гра рольова є школою довільної поведінки й діяльності, властивій поведінці й діяльності дорослих [2, с. 73].

Слід відмітити, що застосовування ігор в освітньому процесі допомагають особистості учня у вивченні конкретних об'єктів, розробці концепцій, осмисленні історичних подій, культурного розвитку, а також освоєнні нових вмінь в ході ігрового національно-патріотичного виховного процесу та сприяючи розвиткові

цілеспрямованості, витримки, самостійності, виробляють вміння діяти згідно з певними нормами [6, с. 6].

Слід підкреслити, що вплив гри на національно-патріотичне виховання особистості шкільної молоді дозволяє усвідомити себе як патріота та громадянина України, сприяє навчанню учня й один одного в колективі, критично мислити, вчаться розв'язувати проблеми, відстоювати інтереси та національно-патріотичні цінності.

І саме національно-патріотичне виховання органічно доповнюється національним та патріотичним вихованням, в якому розвивають кращі риси української ментальності – любов до України, працелюбність, індивідуальна свобода, зв'язок із природою, щирість і доброта, гостинність, повага до рідних, толерантність до інших національностей та інші.

#### Література:

1. Енциклопедія освіти / [Акад. пед. наук України; головний ред. В. Г. Кремень]. К.: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
2. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. Київ: Либідь, 1997. 373 с.
3. Сухомлинський В. О. Серце віддаю дітям. Вибрані твори: у 5-ти т. К.: Радянська школа. 1976 Т. 3 С. 7 – 279.
4. Концепція національно-патріотичного виховання молоді [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://osvita.ua/legislation/other/5397/>.
5. Основи розвитку сфери національно-патріотичного виховання: методичний посібник для фахівців у сфері НПВ / О. В. Сіра, В. О. Волков, О. В. Ярошенко. Житомир, Держ. ін-т сімейн. та молод. політики. 2021. 100 с.
6. Кишинська А. Дружно граємо – Україну прославляємо: Дидактичні ігри патріотичного спрямування. Палітра педагога. 2017. № 4. С. 6–7.