

DIE SCHAFFUNG EINER SICHEREN UND PRODUKTIVEN LERNUMGEBUNG: DIE BEDEUTUNG DER IT-ERGONOMIE IM HOCHSCHULWESEN

Ratkova Viktoriia

Magisterin der Abteilung für Informatik und Kybernetik

Serdiuk Iryna

Assistentin der Abteilung für Informatik und Kybernetik

Bohdan Chmelnyzkyj staatliche pädagogische Universität Melitopol

Annotation. Die Schaffung einer sicheren und produktiven Lernumgebung hat entscheidende Bedeutung für das Hochschulwesen. Die Vermittlung von IT-Ergonomie an die Studierenden ist von großer Bedeutung für die gesunde Nutzung von Technologien im gesamten Leben. Die Integration von Ergonomie verbessert die Konzentration, Produktivität und akademische Leistung der Studierenden.

Анотація. Створення безпечного та продуктивного навчального середовища має вирішальне значення для вищої освіти. Навчання здобувачів ергономіки інформаційних технологій має велике значення для здорового використання технологій на все життя. Інтеграція ергономіки в освіту покращує у здобувачів концентрацію, продуктивність та академічну успішність.

Informationstechnologien entwickeln sich rasant und spielen eine Schlüsselrolle in der Bildung. Die Bedeutung der Ergonomie von Informationstechnologien im Hochschulwesen wird immer relevanter. Mit der weiten Verbreitung des Fernunterrichts ist es äußerst wichtig, dem produktiven Lernen der Studierenden Priorität einzuräumen, um ihren Erfolg und ihre Beteiligung am Lernprozess zu gewährleisten. Die Schaffung einer ergonomischen Umgebung fördert ein effektives Lernen, bei dem Studierende ihr volles Potenzial entfalten können. Im Fernunterricht verlassen sich Studierende und Pädagogen stark auf Technologien, um verschiedene Aufgaben zu erledigen, darunter die Kommunikation im Online-Format, die Durchführung von Aufgaben auf Lernplattformen, das Recherchieren von großen Mengen an Informationen im Internet und vieles mehr [1, p. 1349-1350]. Allerdings kann die langfristige Nutzung von Geräten zu Problemen mit der körperlichen und geistigen Gesundheit führen.

Die Einhaltung ergonomischer Grundsätze im studentischen Lernen ermöglicht eine Verbesserung des Lernprozesses. Es gibt viele gute Ratschläge zur

Optimierung des Lernens. Zunächst gilt es, den Arbeitsplatz nach ergonomischen Anforderungen einzurichten [2, p. 47-51]. Pädagogen können den Studierenden beibringen, wie sie den Monitor auf Augenhöhe positionieren, die Höhe des Tisches einstellen, einen bequemen Stuhl wählen, eine geeignete Tastatur und Maus auswählen. Durch Befolgung dieser Anweisungen können Studierende schnelle Ermüdung und physische Unannehmlichkeiten bei der Nutzung digitaler Geräte minimieren. Dadurch wird das Auftreten von Problemen des Bewegungsapparates verringert. Der zweite Ratschlag ist die Förderung digitaler Achtsamkeit, wobei Lehrkräfte den verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Technologien betonen. Dies ermutigt Studierende, eine richtige Haltung beizubehalten, Ablenkungen zu begrenzen und gesunde Grenzen bei der Verwendung von Technologien zu setzen. Auf diese Weise können Studierende ihre Konzentration und Aufmerksamkeit verbessern.

Eine sehr gute Übung zur Reduzierung der Augenbelastung sind regelmäßige Pausen und die Einbeziehung kurzer körperlicher Bewegungen, zum Beispiel: 1 Stunde Lernen und 1 Minute Bewegung. Es gibt eine Vielzahl von Programmen und Browsererweiterungen, die Schüler regelmäßig daran erinnern, Pausen einzulegen und Monitoreinstellungen zu ändern (optimale Helligkeit einstellen, Farbtemperatur von Blau auf Gelb ändern). Durch die Nutzung dieser Ressourcen können Studierende gesunde Technologiegewohnheiten entwickeln und ihre Lernumgebung optimieren.

Neue Technologien zur Schaffung einer komfortablen Lernumgebung sind die Integration zusätzlicher Gesundheitsüberwachungsgeräte. Smartwatches, Fitness-Tracker und Virtual-Reality-Headsets liefern wertvolle Informationen über den körperlichen und kognitiven Zustand der Studierenden. Tragbare Geräte überwachen die Haltung und Bewegungen der Studierenden sowie den Stresslevel, was besonders wichtig für das Lernen ist [3]. Darüber hinaus gibt es Virtual-Reality-Technologie zur Schaffung interaktiver Lernumgebungen. Dank bequemer Headsets und Hand- und Gesundheitsüberwachungssystemen können die Studierenden über längere Zeiträume ohne Unbehagen mit Inhalten arbeiten. Eine moderne Technologie ist der Einsatz künstlicher Intelligenz zur Personalisierung der Lernumgebung. KI-basierte Systeme passen sich den Bedürfnissen einzelner Studierender an. Es erfolgt eine Optimierung des digitalen Arbeitsraums der Studierenden, um deren Produktivität und Komfort zu steigern. Dieser Ansatz in der IT-Ergonomie fördert ein gesünderes und effizienteres Lernen für jeden Studierenden.

Unsere Überlegung dazu ist, dass die Integration der IT-Ergonomie in das Hochschulwesen den Studierenden dabei hilft, sich auf das Erwerben von Wissen, die Entwicklung von Fähigkeiten und das berufliche Wachstum zu konzentrieren. Indem sie ihrem Wohlbefinden Priorität einräumen, können die Studierenden eine gute körperliche und psychische Gesundheit aufrechterhalten und Komplikationen vermeiden. Sie entwickeln auch Gewohnheiten, die ihnen zugutekommen und ihnen einen gesunden und aufmerksamen Umgang mit Technologie während ihres gesamten persönlichen und beruflichen Lebens ermöglichen. Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Relevanz der IT-Ergonomie im studentischen Lernen wichtig bleibt, da Technologien weiterhin die höhere Bildung prägen.

Die Literatur

1. Adaramola S. Ergonomics and Standard. In Proceedings of the 20th Congress of the International Ergonomics Association. IEA 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing. Bagnara S., Tartaglia R., Albolino S., Alexander T., Fujita Y., Eds. Springer: Cham, Switzerland. 2019. №824, pp. 1348-1354.

2. Hanrahan B. V., Carroll J. M. Ergonomics of information technologies at work. In G. Hertel, D. L. Stone, R. D. Johnson, J. Passmore (Eds.). The Wiley Blackwell handbook of the psychology of the Internet at work. 2017, pp. 39-60. <https://doi.org/10.1002/9781119256151.ch3>

3. Stefana E., Marciano F., Rossi D., Cocca P., Tomasoni G. Wearable Devices for Ergonomics: A Systematic Literature Review. Sensors. 2021. №21 (3). 777 p. <https://doi.org/10.3390/s21030777>

ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВОЇ ОБОЛОНКИ CLASSTIME ПРИ ПІДГОТОВЦІ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Розумейко Назар Олександрович

здобувач першого рівня вищої освіти

Керівник: Крашеніннік І.В., доктор філософії,

в.о. зав. кафедри інформатики і кібернетики

Мелітопольського державного педагогічного університету

імені Богдана Хмельницького

Анотація. Стаття присвячена використанню тестової оболонки ClassTime при підготовці фахівців з професійної освіти. Проаналізовано інформаційні джерела з проблем організації тестування та використання