

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ ІЗ ЗАСУДЖЕНИМИ ЖІНКАМИ.....	6
1.1 Правові засади соціально-виховної роботи із засудженими жінками.....	6
1.2 Сутність соціально-виховної роботи із засудженими жінками.....	22
РОЗДІЛ 2 МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ ІЗ ЗАСУДЖЕНИМИ ЖІНКАМИ.....	31
2.1 Методика проведення занять із засудженими жінками.....	31
2.2 Форми і методи соціально-виховної роботи із засудженими жінками.....	44
ВИСНОВКИ.....	61
СПИСОК ВКОРИСТАННИХ ДЖЕРЕЛ.....	63

## РЕФЕРАТ

магістерської роботи на тему:

### «Організаційні умови соціально-виховної роботи із засудженими жінками»

Студентки магістратури: Кубрак Анжела Андріївна.

Науковий керівник: к.пед.н., ст.викладач кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Солонська Альона Артурівна.

**Актуальність.** На сьогоднішній день за даними Міністра внутрішніх справ в Україні від початку повномасштабної війни знизився рівень злочинності, водночас відсоток розкриття злочинів зріс (дані з підконтрольних Україні територій). Але з погіршенням соціально-економічної ситуації в країні злочинність вірогідніше зростатиме. Такі фактори, як зменшення робочих місць і через це зростання безробіття, поширення корупції може призвести до розпаду системи державних і громадських інститутів профілактики правопорушень, що створить в свою чергу сприятливі умови для поглиблення антисоціальних явищ.

Тому особливо гостро постає питання запобігання злочинності, спостерігається актуалізація орієнтації громадян, схильних до повторного скоєння злочинів на усвідомлення життєвих цінностей, на формування загальноприйнятої поведінки тощо. З огляду статистичних даних збільшення кількості засуджених жінок, які відбувають покарання у вигляді позбавлення волі, спричинено агресивно-насильницьким характером скоєних ними протиправних дій (грабежів, бійок у стані алкогольного сп'яніння тощо).

Соціально-виховна робота із засудженими жінками орієнтує на розв'язання проблем розуміння сутності та цілей законів держави та їх принципів, усвідомлення ними справедливості покарання за скоєний злочин, вивчення прав та обов'язків, осмислення необхідності дотримання режимних вимог, виховання звички правомірної поведінки, усвідомлення відповідальності за свої вчинки.

Актуальність і недостатня розробленість проблеми сприяло вибору теми нашого дослідження: «Організаційні умови соціально-виховної роботи із засудженими жінками».

**Об'єкт** – процес соціально-виховної роботи із засудженими.

**Предмет** – форми і методи соціально-виховної роботи із засудженими жінками.

**Мета:** теоретично обґрунтувати визначені форми і методи соціально-виховної роботи із засудженими жінками.

Досягнення поставленої мети передбачає вирішення наступних **завдань** дослідження:

1. Розкрити правові засади соціально-виховної роботи із засудженими жінками.

2. Проаналізувати сутність соціально-виховної роботи із засудженими жінками.

3. Визначити методику проведення занять із засудженими жінками.

4. Теоретично обґрунтувати визначені форми і методи соціально-виховної роботи із засудженими жінками.

### **Загальний зміст**

У вступі розкривається актуальність дослідження, визначено об'єкт, предмет, мету дослідження, сформульовано основні завдання, визначено сутність основних понять дослідження.

У першому розділі – «**Теоретичні основи проблеми соціально-виховної роботи із засудженими жінками**» проаналізовано наукову літературу з проблеми дослідження та з'ясовано стан опрацювання проблеми соціально-виховної роботи із засудженими жінками в теорії і практиці пенітенціарної педагогіки; уточнено сутність поняття «соціально-виховна робота із засудженими жінками».

У другому розділі – «**Методичні основи соціально-виховної роботи із засудженими жінками**», визначено методику проведення занять із засудженими жінками; теоретично обґрунтовано визначені форми і методи соціально-виховної роботи із засудженими жінками.

### **За результатами дослідження сформульовані висновки**

Кримінально-виконавчим кодексом України передбачено проведення із особами засудженими до позбавлення волі соціально-виховної роботи.

Соціально-виховна робота – цілеспрямована діяльність персоналу органів і установ виконання покарань та інших соціальних інституцій для досягнення мети виправлення і ресоціалізації засуджених.

Соціально-виховна робота спрямована на виконання завдань, які дозволяють закріпити в засуджених прагнення до заняття суспільно корисною діяльністю, дотримання вимог законів та інших прийнятих у суспільстві правил поведінки, підвищення їх загальноосвітнього і культурного рівнів.

У площині соціально-виховної роботи реалізується моральне, правове, трудове, естетичне, фізичне, санітарно-гігієнічне виховання засуджених. Дані напрямки роботи організуються в індивідуальних, групових і масових формах на основі психолого-педагогічних принципів і методів.

До основних форм індивідуальної роботи відносять: бесіди (ознайомчі, профілактичні, формуючі, аналітичні та інші); особисті доручення; допомога засудженим в розробці індивідуальних соціально-психологічних програм; звіти засуджених на загальних зборах, обговорення їх поведінки на методично-виховній раді установи; стимулювання поведінки засудженого (заохочення, покарання); оцінка ступеню виправлення; організація наставництва, виробничого змагання тощо.

До основних форм групової роботи можна віднести заняття та лекції; до масових форм – аматорські художні виставки, участь у постановках і спектаклях, конкурсах на кращий вірш і пісню, спортивні заходи тощо.

В сучасні педагогіці розповсюджені 3 групи методів навчання: пасивні; активні; інтерактивні. Пасивні методи навчання – працівник є основною дієвою особою і керівником заняття, а засуджені виступають у ролі пасивних

слухачів, які підкоряються директивам працівника. До них відносяться: лекції; показ відео; інформування. Активні методи навчання – засуджені виступають не пасивними слухачами, а активно залучені до процесу навчання, підтримують з працівником зворотній зв'язок. До них відносяться: бесіди; обговорення; мозковий штурм. Інтерактивні методи навчання – взаємодія не лише між працівником та засудженими, але й між самими засудженими у режимі діалогу. До них відносяться: робота в групах; дискусія; розгляд практичних ситуацій; рольові, ділові та імітаційні ігри.

Отже, проведене нами дослідження дозволило виокремити та теоретично обґрунтувати форми і методи соціально-виховної роботи із засудженими жінками.

**Отримані в процесі дослідження результати можуть бути використані** у роботі соціального працівника, у роботі пенітенціарної служби, у післядипломній підготовці та перепідготовці педагогічних кадрів.

**Рік виконання магістерської роботи** – 2021-2022 н. р.

**Місце виконання** – кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Кваліфікаційна (магістерська) робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел. Загальний обсяг роботи становить 67 сторінок (62 сторінки основної частини). Список використаних джерел містить 49 найменувань.