



**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ
ОСВІТІ: СВІТОВА ПРАКТИКА ТА СУЧАСНІ ТРЕНДИ**

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції

13 квітня 2023 року

Дніпро



**DNIPROPETROVSK STATE UNIVERSITY OF INTERNAL AFFAIRS
EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC INSTITUTE OF LAW
AND INNOVATIVE EDUCATION
DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND TACTICAL
SPECIAL TRAINING**

**PHYSICAL CULTURE IN UNIVERSITY EDUCATION:
WORLD PRACTICE AND MODERN TRENDS**

Materials of the International scientific and practical conference

*April 13, 2023
Dnipro*

УДК 378.172
Ф 50

*Схвалено на засіданні наукової ради
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
(протокол № 8 від 20.04.2023 р.)*

Ф 50 Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 13 квітня 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 372 с.

Physical Culture in University Education: World Practice and Modern Trends: a collection of materials from the International Scientific and Practical Conference (Dnipro, April 13, 2023). Dnipro : DSUIA, 2023. 372 p.

ISBN 978-617-8032-96-8

Збірник містить матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, в якій взяли участь науковці, викладачі та здобувачі закладів вищої освіти та наукових установ України та закордонних держав (Польща, Боснія і Герцеговина, Словенія, Індія, Казахстан, Узбекистан та інші), а також фахівці-практики з фізичного виховання, спорту та реабілітації. Тематика публікацій охоплює актуальні проблеми та розвиток фізичного виховання молоді в умовах воєнного стану, актуальні питання фізичного виховання у закладах вищої освіти, інновації при організації занять спортом та фізичною культурою в сучасних умовах, здоров'язберезувальні технології у фізичному вихованні актуальні питання розвитку фізичних та спеціальних фізичних якостей, професійно-прикладна фізична підготовка, проблеми розвитку компетентностей засобами фізичної культури, організації фізичного виховання при дистанційній формі навчання, актуальні питання оцінки здоров'я та функціонального стану молоді, яка займається спортом тощо.

Матеріали конференції можуть бути використані в науково-дослідній роботі та освітньому процесі ЗВО.

Матеріали подано в редакції авторів тез. Оргкомітет не несе відповідальності за їх зміст та автентичність.

© Автори, 2023
© ДДУВС, 2023

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Андрій ФОМЕНКО (*голова*) – ректор Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, доцент, Заслужений юрист України, полковник поліції;

Лариса НАЛИВАЙКО (*заступник голови*) – проректор Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України;

Вікторія САВІЩЕНКО (*заступник голови*) – директор Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, доктор юридичних наук, кандидат педагогічних наук, професор;

Ірина СКРИПЧЕНКО (*заступник голови*) – завідувач кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

Віталій ГРИБАН – професор кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор біологічних наук, професор;

Ратко ПАВЛОВИЧ – професор, Університет Східного Сараєво (Боснія і Герцеговина), доктор наук з фізичного виховання та спорту;

Рам Мохан СІНГХ – доцент кафедри фізичного виховання і спорту Університету Пондічеррі (Індія), кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Фаррух АХМЕДОВ – викладач Самаркандська філія Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації фізичного виховання і спорту (Узбекистан), кандидат педагогічних наук, доцент;

Боян БЄЛІЦА – заступник декана з виховної роботи факультету фізичного виховання і спорту Університету Східного Сараєво (Боснія і Герцеговина);

Нікола АКСОВИЧ – доцент Ниського університету (Сербія), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

Віктор БОГУСЛАВСЬКИЙ (*відповідальний секретар*) – завідувач кафедри спеціальної фізичної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

ЗМІСТ

Білогур В. Є., Котова О. В. <i>РОЗВИТОК ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ОСВІТИ У СВІТЛІ ФІЛОСОФІЇ СПОРТУ</i>	14
Грибан В. Г. <i>РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ У ФОРМУВАННІ ФІЗИЧНИХ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ</i>	17
Radulović N., Pavlović R., Nikolić S., Mihajlović I. <i>NUTRITIONAL STATUS AND PHYSICAL ACTIVITY LEVEL AMONG STUDENTS OF THE UNIVERSITY OF NOVI SAD</i>	20
Vasanthi G., Ibnu Noufal K. V. <i>ESTABLISHING A HEALTHY LIFESTYLE AMONG PHYSICAL EDUCATION STUDENTS: HISTORICAL, ECONOMIC, PHILOSOPHICAL AND SOCIAL PERSPECTIVES</i>	28
Predgor I., Aleksić-Veljković A., Katanic B., Vitasović M., Rakočević R. <i>STUDENTS' ATTITUDES ON THE INFLUENCE OF SPORTS ON THE HEALTH AND IMPROVEMENT OF MENTAL HYGIENE OF THE STUDENT POPULATION</i>	31
Singh R. M., Amaravathi G. <i>PHYSICAL EDUCATION & SPORTS IN HIGHER EDUCATION FOR A STRONG INDIA</i>	33
Ajini P. S., Vasanthi G. <i>SPORTS AND APPLIED SPORTS IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF STUDENTS</i>	37
Uma P., Kiran Kumar.N., Singh R. M. <i>EFFECT OF TECHNOLOGY DEVICES ON HEALTH OF YOUTH IN TAMILNADU</i>	40
Сущенко А. В., Табінська С. О. <i>СВІТОГЛЯДНИЙ КОМПОНЕНТ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ</i>	45
Корнієнко В. В. <i>ПРО ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА НЕРВОВО-ПСИХІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ОСІБ З РІЗНИМИ ПРОФЕСІЙНИМИ ІНТЕРЕСАМИ</i>	48
Rajendu R. P., Singh R. M. <i>SUBJECTIVE HAPPINESS AMONG SPECIAL EDUCATION TEACHERS AND NORMAL TEACHERS – A COMPARATIVE STUDY</i>	51
Павлова Ю. О., Боднар І. Р., Крижановський В. О., Швець В. В. <i>ПСИХОФІЗИЧНИЙ СТАН КУРСАНТІВ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ-ПРАВООХОРОНЦІВ В УМОВАХ ВІЙНИ</i>	54
Христова Т. Є., Костючок М. Г. <i>КОМПЛЕКСНЕ ОЗДОРОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>	58

Христова Т. Є., Грицканюк Ю. П. <i>СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ ШКОЛЯРАМИ.....</i>	61
Nithin B. S., Singh R. Ram Mohan <i>THE BENEFITS AND CHALLENGES OF IMPLEMENTING PHYSICAL CULTURE PROGRAMS IN UNIVERSITIES IN DIFFERENT PARTS OF THE WORLD.....</i>	64
Boychenko N. V. <i>PSYCHOLOGY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS.....</i>	67
Skrypchenko I. T., Bjelica B., Aksović N. <i>BULLYING IN MODERN SPORTS ENVIRONMENT: UNDERSTANDING AND PREVENTION.....</i>	69
Dharakeswari S. <i>REASON BEHIND THAT WOMENWITHDRAWAL IN SPORTS IN INDIA....</i>	72
Ibnu Noufal K. V., Vasanthi G. <i>MAXIMIZING ATHLETIC PERFORMANCE: THE BENEFITS OF COMBINATION TRAINING FOR SPORTSMAN.....</i>	74
Chmel-Dunaj G. M., Khmel O. S. <i>HEALTHY LIFESTYLE. HOW TO START?</i>	77
Bobby G., Uma P. <i>ANALYSIS OF BODY MASS INDEX, PERCENTAGE OF BODY FAT AND MAXIMAL OXYGEN CONSUMPTION AMONG MALE AND FEMALE STUDENTS OF TNPESU.....</i>	83
Skrypchenko I., Badicu G. <i>INNOVATIVE APPROACH TO THE PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS USING AN INTERACTIVE CLIMBING WALL.....</i>	86
Skrypchenko I. T. <i>STUDENTS' EXPERIENCE OF USING ERGOMETER «CONCEPT-2» DURING INDEPENDENT PHYSICAL EDUCATION IN THE PROCESS OF EDUCATION IN UNIVERSITY.....</i>	90
Khudayberdiyeva Kh. <i>ROLE OF SPORTS EVENTS IN THE FORMATION OF PATRIOTIC FEELINGS IN YOUTH.....</i>	95
Ahmedov F. <i>PROSPECTS AND DEVELOPMENTS OF THE KURASH.....</i>	98
Богуславський В. В. <i>МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ У ГАЛУЗІ СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ: ПЕРЕВАГИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....</i>	100
Журавель О. А. <i>АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....</i>	102
Зайцева Ю. В., Янубеков О. О. <i>ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....</i>	104

Печко Г. Ю. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	106
Луценко І. М. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	110
Кропивницька Т. А. СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ І УПРАВЛІННЯ СПОРТОМ В ІТАЛІЇ.....	113
Гета А. В., Мороз О. В., Остапов А. В. СВІТОВІ ТРЕНДИ ТА ВИКЛИКИ СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	116
Столяренко О. Б. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	119
Богуславський В. В. СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	121
Оніщук Л. М. ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ...	123
Ульянов О. І. ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПОЛІЦЕЙСЬКІЙ АКАДЕМІЇ Х'ЮСТОНА.....	127
Diahyleva O., Svirida V., Yurzhenko A. THE USE OF LMS MOODLE TO TEACH PHYSICAL TRAINING TO FUTURE MARITIME PROFESSIONALS.....	130
Sivachandiran S. RELATIONSHIP ON SPEED, EXPLOSIVE POWER AND SHOULDER STRENGTH BETWEEN BASKETBALL AND HANDBALL PLAYERS – A PRELIMINARY STUDY.....	132
Almadhkhori H. THE MASS VARIABLE AND ITS RELATIONSHIP TO THE PUBLIC SECTOR AND THE KINETIC VARIABLES.....	136
Карабанов Є. О., Сивохоп Е. М. ВПЛИВ ВІЙНИ НА СТАН УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	138
Соколова Л. О., Кириченко А. М., Токмакова С. В., Яровий В. Є., Охромій Г. В. ВПЛИВ СУЧАСНИХ ВОЄННИХ ДІЙ НА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ УКРАЇНИ.....	141
Мионов Ю. Б. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.....	144

Дишко О. Л., Табак Н. В. ВПЛИВ КОМПЛЕКСУ ВПРАВ ЗА ПРОТОКОЛОМ ТАБАТА НА ВИТРИВАЛИСТЬ СТУДЕНТОК.....	146
Skrypchenko I. T., Schastlyvets V. I. VOLUNTEERING INSTITUTE IN OLYMPIC MOVEMENT.....	148
Koshcheyev A. S., Mustyatsya S. E. COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF SPEED AND STRENGTH ABILITIES DEVELOPMENT IN LONG JUMPERS AMONG YOUTH STUDENT ATHLETES...	153
Allambergenova R. D. qizi PHYSICAL EDUCATION IN CHILDREN OF PRESCHOOL AGE.....	156
Chewang D. B., Singh R. M. EFFECT OF PHYSICAL ACTIVITY ON GROSS MOTOR DEVELOPMENT AMONG PRESCHOOLERS.....	159
Анісімов Д. О. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ.....	163
Журавель О. А. ЩОДО НЕОБХІДНОСТІ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ.....	165
Бондаренко О. В. ІННОВАЦІЇ В СИСТЕМІ СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	167
Гришко С. В., Непша О. В. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	169
Марусич О. Г., Шиян О. В., Тютенко І. Б. ВИКОРИСТАННЯ ГРИ В ШАХИ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО, ЯК ЗАСОБУ СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНИХ УМОВ НАВЧАННЯ.....	172
Согоконь О. А. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ.....	174
Нестеренко Н. А. ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	176
Дакаленко О. В. ПРОБЛЕМНІ ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩІ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	180
Бабенко В. Г., Євдокимова Л. Г. ВТОМА ЯК РЕЗУЛЬТАТ ЗАГАЛЬНОІНТЕНСИВНОГО ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ПЕРСОНАЛУ.....	183

Коллегаєв М. Ю., Горошко О. В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СПОРТИВНОМУ ОРІЄНТУВАННЮ.....	185
Малютова О. М., Козловська О. Г. ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ВОДНИЙ БАЛАНС ОРГАНІЗМУ...	188
Осадча Л. А. ПЕРША ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ТА ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	191
Sathish Kumar S., Vinod Kumar G. A SYSTEMATIC ANALYSIS OF KINANTHROPOMETRY MEASURES AMONG COASTAL REGION FISHERMEN AND NON-FISHERMAN CHILDREN IN PUDUCHERRY.....	193
Борисов Є. В. ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	198
Вознюк К. Г. СПОРТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ В КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	201
Рогальський В. І. ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЖИТТІ СТУДЕНТСЬКОЇ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....	203
Абдуллаєв А. К. огли, Ребар І. В., Нестеров О. С. ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ЖІНОЧІЙ СЕКЦІЇ ВІЛЬНОЇ БОРОТЬБИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ...	206
Суханова Г. П., Непша О. В. НЕТРАДИЦІЙНІ ВИДИ ГІМНАСТИКИ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ....	209
Цибульська В. В., Кириєнко О. Г. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	211
Lovejeet, Anugraha M. R. SELF-EFFICACY AND SPORT ANXIETY AMONG SPORTS PERSONS.....	214
Abhijith M., Nithin B. S. MENTAL TRAINING FOR VOLLEYBALL PLAYERS: ENHANCING PERFORMANCE AND WELL-BEING.....	215
Ajmal A. R. INNOVATIONS AND HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS.....	217
Ajmal K., Arun N. USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING IN SPORTS.....	219
Navya R. COMPARISON OF ANXIETY LEVEL AMONG CRICKET PLAYERS.....	223

Jarilkarov U. B. HISTORY OF WOMEN'S FREE WRESTLING IN KARAKALPAKISTAN.....	225
Khakimov S. K. NOTES ON THE USE OF SOME TERMS IN TEACHING GYMNASTICS.....	228
Begimkulov Z. THE ESSENCE OF THE SOCIO-CULTURAL COMPETENCY OF THE TRAINER IN SPORTS.....	230
Schastlyvets V. I., Rozhechenko V. M. THE IMPLEMENTATION OF NEW OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN ORIENTEERING.....	233
Шавиро Ю. І. ПІДГОТОВКА ДО ЗМАГАНЬ З ТХЕКВОНДО.....	236
Лачугін А. А. ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ.....	240
Кириченко А. В. ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ КУРСАНТІВ СИСТЕМИ МВС.....	243
Петренко С. П. СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАПРЯМКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ.....	246
Рогальський В. І. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ.....	248
Марков Р. А. МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	251
Порохнявий А. В. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПОРТИВНОГО ПРАВА В УКРАЇНІ.....	253
Порохнявий А. В. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ.....	255
Шитікова Є. А. СУДНОМОДЕЛЮВАННЯ І СУДНОМОДЕЛЬНИЙ СПОРТ ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ: СВІТОВИЙ ДОСВІД.....	257
Рогальський В. І. МОТИВАЦІЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПРИЩЕПЛЕННЯ ПРАГНЕННЯ ДО РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ТА ЗДІБНОСТЕЙ СЕРЕД КУРСАНТІВ.....	260
Марков Р. А. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.....	262
Чоботько М. А. ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.....	263

Чоботько М. А. СУЧАСНІ ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ.....	266
Чоботько І. І. УДОСКОНАЛЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ КУРСАНТІВ....	268
Шеревеня А. Д. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ.....	271
Косинський Е. О. ЗВ'ЯЗОК ВІДСОТКОВОГО ВМІСТУ ЖИРУ У СТУДЕНТОК З ПОКАЗНИКАМИ СИЛИ.....	274
Рожеченко В. М. ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ, ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАВООХОРОННИХ КАДРІВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ.....	276
Проскурня Є. Є., Ком'яга А. В. ОСОБЛИВОСТІ ЖІНОЧИХ ТРЕНУВАНЬ З ГИРЯМИ, В КОНТЕКСТІ ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЖІНОК-ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ.....	280
Кириченко А. В. СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК КОМПОНЕНТ ОСВОЄННЯ КУРСАНСЬКОЮ МОЛОДДЮ ОСНОВ САМОЗАХИСТУ.....	284
Білогур В. Є., Котова О. В., Тангаров С. О. ВПЛИВ ЗАНЯТЬ АТЛЕТИЧНОЮ ГІМНАСТИКОЮ НА ОРГАНІЗМ ЧОЛОВІКІВ 21-24 РОКІВ.....	286
Білогур В. Є., Нейчев Д. В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВПРАВ СИСТЕМИ ПІЛАТЕС НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗІ СТУДЕНТКАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....	289
Подгорна В. В., Апенько Д. В. СТАН НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОЗРОБЛЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ТА ЗДОРОВ'ЯМ.....	291
Проценко А. А., Новік О. О. ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ 13-14 РОКІВ.....	293
Toylibaev S. M., Akmanova D. A. kizi PROSPECTS AND PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF CYCLING IN UZBEKISTAN.....	296
Кошелева О. О., Нагайченко О. П. ТХЕКВОНДО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ ЛІЦЕЇВ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ...	299

Мороз Ю. М., Мороз І. Ю. МІСЦЕ ТА ЗНАЧИМІСТЬ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	302
Суханова Г. П., Непша Я. Ю. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	305
Шевчук К. М., Породько М. І. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗІЇ В НАВЧАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ...	308
Кабанова О. Є., Зубко Д. Р., Коломієць А. С. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ.....	311
Білошицький В. В. ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ- ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	313
Кіктенко І. П. РУХОВІ ЗАВДАННЯ З БАСКЕТБОЛУ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	316
Лук'янець Є. В., Момот О. О. ПРОБЛЕМАТИКА ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП ТА КАТЕГОРІЙ У ЛЕГКІЙ АТЛЕТИЦІ.....	319
Шевченко В. В., Момот О. О. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЗАСОБАМИ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ.....	323
Тараненко І. В., Матвієнко Д. А. ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ФІЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВАЖКИХ ПІДЛІТКІВ.....	326
Шостак Є. Ю., Хмара Д. С. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ГРИ У ФУТЗАЛ В УМОВАХ СПОРТИВНОЇ СЕКЦІЇ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ...	328
Shuyan V. M., Nikitin A. D. HISTORICAL DEVELOPMENT OF WASTE HOCKEY IN UKRAINE.....	331
Liya K. V., Sera M., Niya E. G. RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION AND SELF CONFIDENCE IN SPORTS.....	333
Mrudula M., Devi Krishna K. A., Reshma M. B. MEDIATING ROLE OF PARENTAL SUPPORT IN SELF ESTEEM, ACADEMIC ACHIEVEMENT & SPORTS PARTICIPATION.....	336
Abin J., Vibin N. M. ROLE OF SPIRITUAL WELL-BEING IN DEVELOPMENT OF INTRINSIC MOTIVATION FOR PERFORMANCE ENHANCEMENT IN INDIAN ATHLETES.....	339

Mamali K.-P., Panoutsakopoulos V. ACUTE EFFECT OF LADDER EXERCISES IN 10M FLYING START SPRINT PERFORMANCE AND STEP KINEMATICS IN YOUNG FEMALE ATHLETES.....	341
Lingou E., Panoutsakopoulos V. PACING TACTICS IN NATIONAL LEVEL WOMEN'S 400 METERS U18 FEMALE HURDLERS.....	345
Ляшенко Р. І., Вергелес Д. В. ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ.....	349
Крисько В. А. ПРОБЛЕМИ ТА ДОСВІД ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ У СФЕРІ СПОРТУ ТА ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	351
Спицький Я. М. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ОСВІТІ: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД.....	354
Karlenko D., Chernousova K. THE POSSIBILITY OF USING ELEMENTS OF JUMPING ON A TRAMPOLINE IN THE PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM.....	356
Єрємін С. П. ФОРМУВАННЯ СВІДОМОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПІДЛІТКІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	359
Сорокіна Н. О. ІННОВАЦІЇ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	361
Омельянець А. О. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.....	364
Степаненко В. В. ЩОДО ПИТАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАБОРОНЕНИХ РЕЧОВИН У СПОРТІ...	366
Чорногорець Д. О. РОЛЬ МОТИВАЦІЇ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТІВ У ВІКОВІЙ КАТЕГОРІЇ 11-13 РОКІВ.....	368
Шевчук О. К. ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ У СПОРТІ ЯК СКЛАДОВА ПОБУДОВИ ІНКЛЮЗИВНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	370

Публікації з класифікації, відповідності фізичним недолікам, зміні правил складні та багато в чому суперечливі. Тут явно потрібні систематичні дослідження для забезпечення основ та прийняття рішень із цих питань.

Безумовно, ці положення та відомості є науковою основою для системного аналізу та подальших досліджень аналізованої проблеми. Українське суспільство має визнати необхідність: забезпечення умов, які б сприяли утвердженню людини з інвалідністю в суспільстві як соціально повноцінної особи; визнання людини з інвалідністю як додаткового резерву працездатних членів суспільства; удосконалення умов матеріального забезпечення людей, які втратили або тимчасово втратили працездатність.

Список використаних джерел:

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Beets M. W., Pitetti K. H. Using pedometers to measure moderate-to-vigorous physical activity for youth with an intellectual disability. *Disability and Health Journal*. 2011. Vol. 4 (1). Pp. 46-51.
3. Dattilo J., Rusch F. Effects of choice on behavior: Leisure participation for persons with severe handicaps. *The Journal of the Association for Persons with Developmental Handicaps*. 1985. Vol. 11. Pp. 194-199.
4. Eriksson S., Saukkonen E. Rehabilitation or Leisure? Physical Exercise in the Practice of Physiotherapy with Young Persons with Profound Intellectual and Multiple Disabilities. *Scandinavian Journal of Disability Research*. 2021. Vol. 23 (1). Pp. 295-304.
5. Kisser R., Bauer R. The burden of sports injuries in the European Union. Austrian Road Safety Board. 2012. URL: https://www.sicherheit.sport/app/uploads/2014/12/burden_report.pdf.
6. Firth J., Stubbs B., Vancampfort D., Firth J. A., Large M., Rosenbaum S., Hallgren M., Ward P. B., Sarris J., Yung A. R. Grip Strength Is Associated With Cognitive Performance in Schizophrenia and the General Population: A UK Biobank Study of 476559 Participants. *Schizophrenia Bulletin*. 2018. Vol. 44 (4). Pp. 728-736.

Проценко А. А.,

*доцент кафедри теорії та методики
фізичного виховання і спортивних дисциплін
Мелітопольського державного педагогічного
університету імені Богдана Хмельницького,
кандидат педагогічних наук, доцент (м. Запоріжжя)*

Новік О. О.,

*магістрант
Мелітопольського державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя)*

ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ 13-14 РОКІВ

Protsenko A. A., Novik O. O. Features of technical and tactical training of young football players 13-14 years olds

Keywords: young football players, technical and tactical training of football players, training session, coach

Чим вище техніка володіння м'ячем і різноманітніші технічні дії, тим ширші можливості футболістів у здійсненні різноманітних тактичних планів і комбінацій, які у грі задля досягнення поставленої мети [1]. Для молодого футболіста підхід до оволодіння технікою має містити такі етапи:

1. Знайомство з дриблінгом, початок швидкісної роботи.
2. Вивчення основних фінтів, постійна робота з м'ячем у русі.
3. Закріплення навичок дриблінгу [2].

З юнацтва під час тренувань закладаються всі дані, необхідні для професійної кар'єри гравця. До 13 років у навчально-тренувальному процесі акцент робиться на розвиток швидкості, швидкісного потенціалу гравців, і особлива увага приділяється розвитку м'язового комплексу [3].

За психологічним змістом вдосконалення техніки полягає у розвитку здатності управління своїми рухами за активної участі свідомості, недостатній зв'язок свідомості та м'язово-суглобового почуття може бути перешкодою у досягненні результату, тому необхідно юних футболістів забезпечити повною інформацією про хід та результати рухових дій. При формуванні рухової навички у дітей створюється рухове уявлення про технічний прийом та його елементи. При вивченні будь-якого технічного прийому в навчально-тренувальному процесі використовують розповідь, показ та практичне випробування рухової дії, що розучується. Під час розповіді необхідно точно описати прийом, повідомити значення та місце даного прийому в грі, пояснити основи техніки виконання, при цьому розповідь має бути короткою, точною, образною [4-5].

При показі бажано відтворити просторово-часові та силові характеристики руху, супроводжуючи поясненням, з метою посилення та поглиблення сприйняття.

При спробі відтворення дії, що досліджується, використовується метод практичної вправи, в постійних і спрощених умовах, в основному у футболі використовують метод цілісної вправи, через ведучу ногу і в зручній для гравця бік. Розучування рухової дії частинами у футболі часто призводить до спотворення його біомеханічної структури.

Нові складно-координаційні вправи часто призводять до швидкої втоми нервових центрів юних футболістів, тому достатньо обмежитися невеликою кількістю повторень вправ у рамках однієї серії чи одного навчально-тренувального заняття.

Багато тренерів дотримуються правила проводити два тренування на день, наприклад, ранок: бігове та силове тренування, вечір: техніко-тактична робота. Іноді проводять тренування без м'яча і більше схиляються до набігових тренувань.

У будь-якому ігровому виді спорту зміст тренувального процесу має бути спрямований на максимальне поєднання дій групи спортсменів, які створюють так звані гострі моменти з діями одного з них, який має реалізувати цей гострий момент. Реалізація гострого моменту у футболі полягає в ударі по воротах суперника, який часто виявляється неточним. У цих випадках

командні дії гравців виявляються неефективними, тому велика увага в сучасному футболі повинна приділятися вдосконаленню колективних техніко-тактичних дій, і, особливо, завершальної фази: тут у тренувальних заняттях необхідно багаторазове повторення відстаючих дій [3, 5].

Сучасний футбол враховує високе зростання протистояння, вміння красиво вести гру, ефективно атакувати, вміло оборонятися, гравцям в таких умовах важко досягти успіху, технічні прийоми часто виконуються автоматично, але це можливо тільки при багаторічному тренуванні та відповідному досвіді змагань гравців. Це пов'язано з різницею їх функцій у команді та специфічними завданнями, які доводиться вирішувати у грі тому чи іншому гравцеві: від футболіста потрібно вміння виконувати різноманітні та різнопланові рухи та пристосовуватися до різних умов (наприклад, контролювати швидкість бігу, відстань до воріт), миттєва реакція, здатність швидко приймати рішення [6].

Техніку гри у футбол можна покращити лише за відповідної загальної та спеціальної технічної підготовки, щоб усі рухи були цілеспрямовані та раціональні. Передбачити та розрахувати рухи у просторово-часовому відношенні у футболі під час гри заздалегідь неможливо, тому багато тренерів єдині на думці, що основа ігрових дій футболістів – це техніка гри. У спортивних іграх техніка повинна бути одночасно стабільною та гнучкою, різноманітною та невід'ємною від тактики; щоб техніка допомогла вирішувати те чи інше завдання, футболісту треба постійно розширювати арсенал технічних прийомів [6].

Стрімкий розвиток футболу, що висуває високі вимоги до техніко-тактичної підготовки футболістів у навчально-тренувальному процесі юних футболістів необхідно підбирати такі засоби підготовки, при яких гравці повинні вирішувати реальні завдання, які можуть виникнути під час змагань в обмеженому проміжку часу та іноді й у просторі.

Для того, щоб приступити до вивчення техніки футболу, насамперед необхідна відповідна зрілість. Зрілість означає певний рівень зростання тіла та пов'язану з цим роботу органів кровообігу, дихання та центральної нервової системи; при цьому, увага акцентується насамперед не на зростанні та вазі тіла, а на тих якісних змінах, що характеризують діяльність внутрішніх органів молодих футболістів [3]. Гравці мають бути підготовлені не лише фізично, а й психологічно. Тут ми можемо стверджувати, що техніку футболу можна засвоїти при хорошій фізичній та психологічній підготовці, і вона буде результативною лише тоді, коли у гравця відмінно функціонує нервова система при виборі ефективних дій у відповідь під час гри на несподівані подразники. Відомо, що людина у багатьох видах діяльності здатна зберігати набуті раніше навички, навіть якщо трапляються перерви у кілька років. Однак, у футболі, гравець, який не контактує з м'ячем лише кілька місяців, зазнає певних труднощів (залежно від рівня його майстерності), особливо в техніці, не дістає до м'яча, неправильно вибирає позицію, не відчуває м'яч. Справа в тому, що через відсутність практики слабшають колись вироблені зв'язки між кінцівками та нервовими центрами, які посилюють імпульси-накази; порушується координація рухів і на великій швидкості гравець може легко помилятися [2-3].

Виходячи з цього, можна зробити висновок, що не можна на тривалий період припиняти навчально-тренувальний процес удосконалення техніки гри, оскільки техніко-тактична підготовка завдання не одного року чи періоду, а постійна цілорічна, з метою оволодіння арсеналом усіх технічних прийомів та тактичних дій, довівши їх до досвіду вищого порядку.

Список використаних джерел:

1. Lilić A., Stanković N., Joksimović M., Hadžović M., Skrypchenko I., Mušović A. The Importance Of Corners In The Tactical Preparation Of Professional Footballers. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 2020. Vol. 6 (7).
2. Vazini T. A., Pavlović R., Skrypchenko I. Combining Effect of Observational Practice, Mental Imagery and Physical Practice on learning a Soccer Dribbling Task in Amateur Boys. *Journal Physical Health and Sport Medicine*. 2019. Vol. 2. Pp. 36-43.
3. Головачук М. Г. Основні аспекти удосконалення техніко-тактичної підготовки юних футболістів. *Молодий вчений*. 2018. № 3 (3). С. 116-119.
4. Медвідь А., Медвідь М. Педагогічні умови удосконалення технічної підготовленості юних футболістів. *Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура*. 2017. № 25-26. С. 16-23.
5. Проценко А., Данченко П. Основні положення підготовки юних футболістів на початковому етапі підготовки. *Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Інтердисциплінарні виміри*. Конін – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг: Посвіт, 2019. С. 209-210.
6. Шаленко В. В. Особливості навчання і становлення технічної підготовленості юних футболістів. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. праць*. Харків: ХДАДМ, 2006. № 1. С. 119-122.

Toylibaev S. M.,
acting assistant professor
Nukus branch
Uzbek State University of Physical Culture and Sports,
PhD (Uzbekistan)
Akmanova D. A. kizi,
student
Nukus branch
Uzbek State University of
Physical Culture and Sports (Uzbekistan)

**PROSPECTS AND PROBLEMS OF DEVELOPMENT
OF CYCLING IN UZBEKISTAN**

Keywords: *cycling, history of development, stages of development, cycling in Uzbekistan, cycle track, cycling on the highway*

Cycling – track, highway, downhill racing with a bicycle, as well as figure skating, veloball and velopolo competitions. It appeared in Europe in the 1860s. It has been included in the program of the Olympic Games since 1896; The world