

Міністерство освіти і науки України
Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій
Мелітопольський фаховий коледж
Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»

МАТЕРІАЛИ XIV МІЖНАРОДНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

**СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ
ТЕХНОЛОГІЇ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ**

25-27 січня 2022 року

ОЛДІПІУС
2022

УДК 316+504(063)
С69

*Рекомендовано до друку Вченою Радою
Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій
Університету «Україна»
(протокол № 2 від 24 грудня 2021 року)*

Упорядники збірки:

С. С. Павленко – старший викладач кафедри екології та інформаційних технологій;

Д. О. Шипілов – фахівець з навчальної частини

Збірка містить матеріали доповідей учасників XIV Міжнародної Інтернет-конференції «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». Відповідальність за зміст тез доповідей та статей несуть автори.

**Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії
С69 і практики** : матеріали XIV Міжнародної Інтернет-конференції
(Мелітополь, 19–21 січня, 2022 року) / за заг. ред. В. І. Лисенка,
Н. М. Сурядної. – Херсон, Олді+, 2022. – 280 с.

ISBN 978-966-289-608-4

УДК 316+504(063)

© Відокремлений структурний підрозділ
закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Мелітопольський інститут екології
та соціальних технологій

ISBN 978-966-289-608-4

Редакційна рада:

В. І. Лисенко – доктор біологічних наук, професор, директор Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»;

В. І. Пономаренко – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»;

В. О. Кошелєв – доктор біологічних наук, професор кафедри екології, загальної біології і раціонального природокористування Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького;

В. В. Молодиченко – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького;

К. В. Розова – доктор біологічних наук, завідувачка відділу «Випускна кафедра» Інституту фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України, Київ.

О. О. Саварін – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології Гомельського державного університету ім. Ф. Скорини, Білорусь;

Н. Г. Сидоряк – кандидат біологічних наук, професор кафедри анатомії та фізіології людини та тварин Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького, академік Міжнародної академії розвитку людини;

С. В. Хоменко – кандидат біологічних наук, експерт з екології захворювань та зоології, Продовольча та Сільськогосподарська Організація (ФАО) ООН, Служба Здоров'я Тварин (AGAH), Рим, Італія;

Н. М. Кургалюк – доктор біологічних наук, професор інституту екології та охорони середовища Академії Поморської, Польща;

Н. М. Сурядна – кандидат біологічних наук, доцент, завідувачка кафедри екології та інформаційних технологій Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»;

Д. В. Александров – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького;

С. О. Татарінова – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Мелітопольського коледжу Університету «Україна»;

М. О. Мілушина – кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної роботи Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Секретар оргкомітету **В. О. Фурса** – старший викладач кафедри соціальної роботи, заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

СЕКЦІЯ № 1

СОЦІАЛЬНІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА В УМОВАХ ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Білогур Влада Євгенівна

д.філос.н., проф.,

*проф. кафедри теорії та методики фізичного виховання
і спортивних дисциплін*

*Мелітопольського державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького*

Становлення громадянського суспільства – найважливіша ознака й умова існування демократичної держави. Важливо, щоб держава й уряд не стримували ініціативу громадян, не диктували як їм жити, були підзвітні народу. Через історичні обставини, соціально-політичні та економічні умови нашого минулого Україна перебуває сьогодні лише на початковій стадії формування громадянського суспільства. В умовах трансформації політичної системи України зростає роль і значення громадянської освіти підростаючого покоління, результатом якої має бути нова політична культура, компетентна участь населення у державних та громадських справах.

Студентська молодь є найактивнішим і найсприятливішим до демократичних цінностей прошарком населення, а «опора на ініціативу, активну життєву позицію, європейські ціннісні орієнтації студентства є реальним показником цивілізованості суспільства, утвердження в ньому демократичних начал. Важливо чітко усвідомити, що успішна розбудова Української держави залежить від самосвідомості, самодостатності, незаангажованості, свободи мислення, наполегливої праці кожного молодого

громадянина України» [2]. Шлях демократизації молодіжного світогляду в трансформаційному суспільстві має двонаправлений, амбівалентний характер, тобто як демократизація стилю мислення студентської молоді залежить від загальнополітичної і соціально-громадської ситуації в перехідному суспільстві, так і еволюція в демократичному напрямку самого цього суспільства цілком залежить від основних тенденцій світоглядного розвитку молоді.

Суспільство, яке прагне розвиватися в напрямку демократизації всіх сфер своєї життєдіяльності, насамперед, повинно надати можливості і реальні умови для волевиявлення, самоорганізації і самореалізації своєї молоді, особливо такої інтелектуально і соціально активної її частини, як студентство. Таким чином, підкреслюється особлива роль і місія вищої освіти в трансформаційному суспільстві, адже саме вона здатна суттєво впливати на формування світоглядних орієнтацій значної кількості молодих людей, які прагнуть до освітньо-наукової, інтелектуальної та соціальної самореалізації та адаптації. «У наш час цілі освіти в більшості країн цивілізованого світу відображають ідеї демократизації та гуманізації в царині педагогіки та філософії освіти. Зі зміною українського суспільства змінюються і цілі вищої освіти. Саме тому вищі навчальні заклади України ставлять за мету навчання і виховання нового покоління молодих людей, які стануть лідерами демократичних змін у країні і допоможуть відродити старі традиції демократії і реалізувати нові демократичні та гуманістичні ідеї і цінності в українському суспільстві» [1].

Громадянська освіта студентів закладів як соціально – педагогічна проблема в умовах демократизації суспільства полягає у розкритті сутності людини в усіх її суттєвих зв'язках і відносинах, особливих моментів само перетворення і оволодіння «мистецтвом жити».

Сутнісна рефлексія цих процесів зводиться до зіткнення «вітального-духовного» як реальних атрибутів людського буття, пов'язана з розкриттям мотиваційних процесів, які є діалектичним зв'язком цих двох найважливіших життєвих спектрів. До сфери «вітального» можна віднести все те, що так чи інакше пов'язане з життєвими циклами людини, а саме, його біологічним відтворенням, відповідним чуттєво-емоційним станом індивіда; до сфери «духовного» – все те, що пов'язане з необхідністю духов-

ного і практичного вирішення протиріччя, подолання знецінених і обайдужених форм людини, самореалізації особистості. Взаємозв'язок «вітального і духовного» передбачає розуміння теоретичної форми та моделювання буття «можливої потенції»: 1) відношення людини до самої себе; 2) відношення людини до інших людей; 3) відношення людини до екстра-реалій; 4) відношення до світу як єдиного цілого.

Цим самим вирішується дихотомія «вітального світу життя» і «духовного світу культури», в контексті яких долається подвійність суб'єкта і об'єкта і досягаються «мета-цінності» [3].

В контексті громадянської освіти студентів самоактуалізація – це бажання людини стати тим, ким вона хоче і може стати; це людина, яка досягає найвищого рівня в чомусь і добивається повного використання своїх талантів, здібностей і потенціалу особистості, самопізнання шляхів вибору індивідом себе як суб'єкта моральної дії. Громадянська освіта та активність особистості є виміром політичної культури як окремих індивідів, так і суспільства в цілому, і має багатовимірне значення, означаючи: тісний зв'язок політичних інститутів з громадянським суспільством; контроль за діяльністю політико-керівних структур з боку народу; забезпечення можливості участі в процесі реалізації влади членів суспільства; самоствердження людини; спосіб реалізації її можливостей.

Список використаних джерел:

1. Годлевський В.Ю. Гуманізація освіти як фактор демократизації суспільства. Іспанський досвід. *Гуманізм та освіта: Зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Вінниця, 19–21.09.2006 р. Вінниця: Вид-во ВНТУ «УНІВЕРСУМ-Вінниця», 2006. С. 147–149.

2. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи. Відп. ред. М.Ф. Степко. Київ : Освіта України, 2005. 49 с.

3. Яцейко М.Г. Демократизація як закономірність модернізації освіти в контексті глобалізації: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. філософ. наук: спец. 09.00.10 «Філософія освіти». Київ : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. 20 с.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ № 1

СОЦІАЛЬНІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Білогур В. Є.

Громадянська освіта студентів закладів вищої освіти
як соціально-педагогічна проблема в умовах
демократизації суспільства..... 4

Грицаєнко О. В.

Благодійна організація «Запорізький благодійний
фонд «Маріам»: особливості діяльності..... 7

Дранік О. Л.

Підвищення взаємодії у неповних сім'ях
як об'єкт соціальної роботи..... 9

Дрьоміна І. С.

Децентралізація в Україні та її вплив на формування
нової системи соціальної роботи в громаді..... 11

Дрьоміна І. С., Грицаєнко О. В.

Порядок визначення потреб населення територіальної
та релігійної громад у соціальних послугах..... 13

Ігнатюк Л. М.

Запровадження силабусу в профільних класах,
як продуктивна форма взаємодії вчителя, учнів та батьків
при реалізації принципів педагогіки партнерства нової
української школи 16

Карпілянський А. С.

Спеціалізований стаціонарний заклад як середовище
проживання для людей похилого віку..... 21

Малахова Ж. Д., Фурса В. О., Карпілянський А. С.

Соціально-психологічні проблеми людей похилого віку..... 24

Молодиченко В. В.

Ціннісні орієнтації в системі виховання молоді..... 27

Ніколайчук Н. А. Значення ігрової діяльності для дітей з інвалідністю молодшого шкільного віку	34
Писанець Д. О. Напрямки соціально-психологічної адаптації жінок після мастектомії	36
Попович С. І. Особливості надання соціальних послуг у недержавних організаціях.....	38
Попович С. І., Татарінова С. О. Теоретичний аспект дослідження функціонування системи соціальних послуг в Україні	41
Рябицька Т. І. Особливості системи освіти в Ізраїлі.....	45
Фурса В. О., Дранік О. Л. Неповна сім'я: поняття, класифікація, функції	48
Фурса В. О., Ніколайчук Н. А. Історичні аспекти розвитку ігротерапії як методу психотерапії.....	51
Шмотолоха А. Р. Модель розвитку професійної компетентності фахівця соціальної роботи	53
Шмотолоха А. Р., Татарінова С. О. До проблеми формування компетентності фахівця соціальної роботи	56

СЕКЦІЯ № 2

ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Антоненко В. А. Особливості організації і проведення уроку фізичної культури в рамках інклюзивної освіти.....	60
Антоненко Т. В. Специфіка інклюзивної освіти на уроках англійської мови.....	61

СЕКЦІЯ № 3

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ, ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Абдуллаєв А. К., Нестеров О. С., Ребар І. В.

Психологічна підготовка борців як запорука успішності
на навчально-тренувальних заняттях
та спортивних змаганнях 63

Бондаренко Л. П.

Застосування денас-терапії як засобу імунокоригуючого
та нормалізуючого метаболічні процеси у дітей та підлітків
з набутою міопією 65

Важинська Г. О., Іваненко В. В.

Волейбол як засіб формування здорового способу життя
студентської молоді 67

Ващенко Н. М., Сидоряк Н. Г., Розова К. В.

Взаємозв'язок морфофункціонального стану
мітохондріального апарату легень та серця і споживання
кисню тканинами при іммобілізаційному стресі 69

Вострецова А. В., Ходаніч Н. О.

Дослідження ефективності індивідуальної ранньої
комплексної програми фізичної терапії у хворих з COVID-19 74

Зілінська А. В., Караковська Н. Є.

Сучасні прилади у лікуванні амбліопії з косоокістю 76

Казакова С. М., Ковальова О. В.,

Онищенко М. В., Чорна Т. Г.

Оптимізація комплексної реабілітації людей
з використанням методів фізичної терапії 79

Караковська Н. Є., Зілінська А. В.

Дослідження ефективності застосування апаратних
тренувань для відновлення бінокулярного зору у дітей
з амбліопією внаслідок косоокості 81

Караковська Н. Є., Квітко Є. В.

Оцінка ефективності використання сучасних методів фізичної
терапії при адолесцентному ідеопатичному сколіозі 83

Караковська Н. Є., Кирєєва Ю. В. Вплив засобів фізичної терапії на відновлення стану серцево-судинної системи жінок із гіпертонічною хворобою з супутнім ожирінням	85
Караковська Н. Є., Козачок С. А. Дослідження ефективності застосування фізичної терапії для лікування вертеброгенної люмбалгії коморбідною з поперековим остеохондрозом у людей похилого віку	87
Квітко Є. В., Караковська Н. Є. Використання сучасного пристрою для лікування адолесцентного ідеопатичного сколіозу	89
Кирєєва Ю. В., Караковська Н. Є. Лазеропунктура – сучасний метод лікування гіпертонічної хвороби з супутнім ожирінням	91
Ковальчук О. В., Купрєєнко М. В. Гуманітаризація фізичної культури студентської молоді в сучасному громадянському суспільстві	93
Козачок С. А., Караковська Н. Є. Застосування лікувального масажу для зменшення поперекової люмбалгії та відновлення рухливості хребта	94
Котова О. В., Суханова Г. П. Фізична культура та спорт як засоби фізичного вдосконалення студентів ЗВО	96
Курінний О. Б. Патогенез та тракційна терапія в лікуванні неврологічних проявів дегенеративних захворювань шийного відділу хребта ...	98
Курінний О. Б., Ходаніч Н. О. Ефективність періодичної тривалої механічної тракції шийного відділу хребта в комплексній терапії вертеброгенної цервікальної радикулопатії	101
Неборак Д. О., Пономаренко В. І. Порушення харчування вагітних жінок як предиктор дисплазії кульшового суглобу у немовлят	107

Охотіна К. О., Ходаніч Н. О. Аналіз ефективності комплексної фізичної реабілітації при пошкодженнях колінного суглобу.....	109
Охотіна К. О., Ходаніч Н. О. Особливості комплексної фізичної реабілітації при пошкодженнях колінного суглобу.....	111
Пак В. О. Лікувальна фізична культура у післяпологовому періоді	114
Пономаренко В. І., Гончаренко О. В. Досвід проведення курсу фізичної терапії хворих на бронхіальну астму	115
Пономаренко В. І., Гончаренко О. В. Сучасний погляд на бронхіальну астму очима фізичного терапевта	118
Пономаренко В. І., Касьянов О. С., Кучась О. О. Клайстерний фізіотерапевтичний підхід при реабілітації людей з гострими респіраторними захворюваннями.....	120
Пономаренко В. І., Матвеев С. В. Актуальність фізичної терапії при захворюваннях нирок в умовах всесвітньої епідемії COVID-19.....	122
Пономаренко В. І., Матвеев С. В. Результати комплексної санаторно-курортної програми фізичної реабілітації хворих із запальними захворюваннями нирок	124
Пономаренко В. І., Милиця К. М., Лисенко В. І. Удосконалення навчання фізичних терапевтів та ерготерапевтів на засадах тренінгу	126
Пономаренко В. І., Неборак Д. О. Дослідження ефективності використання сучасних фізіотерапевтичних технологій для оптимізації лікування дисплазії кульшових суглобів у немовлят	129
Пономаренко В. І., Чорна Т. Г., Кучась О. О., Касьянов О. С. Особливості фізіотерапевтичних технологій при м'язовій прогресуючій дистрофії	131

Проценко А. А., Кириєнко О. Г. Роль тренера в психологічній підготовці футболістів	133
Пюрко В. Є., Ковальов Д. С., Кметюк С. Б., Онищенко М. В. Сучасний фізіотерапевтичний підхід при лікуванні та профілактиці різних нозологій	135
Пюрко О. Є., Казакова С. М., Пюрко В. Є., Ковальов Д. С. Фізіотерапевтична компонента впливу комунікаційних технологій на формування відхилень у фізичному розвитку населення України	137
Сидоряк Н. Г., Горбачева Е. П., Розова Е. В. Развитие гипоксического состояния при хронической метгемоглобинемии и его коррекция	139
Хілобок К. А., Ходаніч Н. О. Основні принципи фізичної терапії при менопаузальному метаболичному синдромі	141
Хілобок К. А., Ходаніч Н. О. Результати комплексної фізіотерапевтичної терапії осіб з менопаузальним метаболичним синдромом	143
Ходаніч Н. О., Вострецова А. В., Замуков О. В. Роль ендотеліту у розвитку постковідного синдрому	146
Ходаніч Н. О., Снітко В. В. Ефективність застосування сучасних методів фізичної терапії (кріосауни) у хворих на ішемічну хворобу серця	148
Ходаніч Н. О., Снітко В. В. Кріотерапія як сучасний метод фізичної терапії	151
Христова Т. Є., Пюрко О. Є., Ковальова О. В., Кметюк С. Б. Наукове обґрунтування застосування методів фізичної терапії в охороні здоров'я населення України	153

СЕКЦІЯ № 4
ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ

Антонов Я. О.

Проблеми та стратегічні напрямки розвитку
рибної галузі України..... 155

Антонов Я. О.

Напрямки розвитку рибного господарства
Херсонської області 158

Барабоха Н. М.

Результати моніторингу морських ссавців у межах
Приазовського національного природного парку 160

Гноєвий І. В., Бородін Ю. М.,

Авдєєв А. С., Панчишний М. О.

Стан і ведення мисливського господарства
у Харківській області 165

Гноєвий І. В., Бородін Ю. М.,

Авдєєв А. С., Панчишний М. О.

Стан і ведення рибного господарства у Харківській області 168

Гноєвий І. В., Бородін Ю. М.,

Авдєєв А. С., Панчишний М. О.

Охорона та відтворення видів тварин, занесених
до Червоної книги України, у Харківській області 169

Гноєвий І. В., Бородін Ю. М.,

Авдєєв А. С., Панчишний М. О.

Тваринний світ Харківської області 172

Гришко С. В., Красіна І. О., Шелудько О. М.

Сучасний стан та перспективи розвитку альтернативної
енергетики Запорізької області 175

Данько К. Ю., Гарбарчук К. М., Подобайло А. В.

Моніторинг екологічного стану ділянки р. Удай
біля с. Дейманівка..... 178

Зав'ялова Т. В., Арапан А. П. Геоекологічні проблеми зрошуваних земель в Запорізькій області	180
Іванова В. М., Кілімова О. А., Черкез М. А. Еколого-хімічні властивості чорноземів звичайних територій Запорізької області	182
Клименко Т. С. Психологічні особливості образу довкілля та сучасні методи розвитку екологічної свідомості у підлітковому колективі	183
Куценко А. С. Ландшафтне різноманіття РЛП «Приінгульський»	186
Куценко А. С., Сурядна Н. М. Фауна РЛП «Приінгульський» (Миколаївська область) та її охорона	189
Левада О. М., Прохорова Л. А. Геоекологічні проблеми використання деградованих та малородючих ґрунтів у Запорізькій області	192
Лисенко В. І. Особливості бонітування мисливських угідь та його вплив на подальшу діяльність мисливського господарства	194
Лім К. Р. Екологічні наслідки проведення зрошування	199
Медвідь М. В. Використання мисливської фауни ТОВ «Перемога» Гуляпільського району Запорізької області	201
Микитинець Г. І., Сурядна Н. М. Земноводні та плазуні нижнього Дністра і Дністровського лиману та їх охоронний статус	204
Невмивака Б. М. Використання мисливської фауни в умовах ДП «Пологівське ЛМГ» Запорізької області	211

Невмивака Б. М., Медвідь М. В. Заходи зі збереження мисливської фауни у мисливських господарствах Запорізької області.....	214
Непша О. В., Непша О. М. Геоекологічні проблеми зрошення чорноземних ґрунтів у південному степу України	217
Павлюченко В. В. Видовий склад мисливської фауни Херсонської міської організації УТМР.....	218
Павлюченко В. В. Особливості використання мисливської фауни Херсонської міської організації УТМР	221
Підлісний А. П. Оптимальні шляхи використання мисливської фауни Козельщинського ГМРП УТМР	224
Підлісний А. П. Особливості мисливської фауни Козельщинського ГМРП УТМР	227
Прондзинська К. М. С. Citizen science у дослідженні поширення видів на прикладі геконів (Squamata: gekkota).....	230
Сивулька М. В. Оцінка водокористування та забруднення поверхневих вод Закарпаття	238
Сивулька М. В., Строева М. Й. Водні ресурси та водозабезпеченість Закарпатської області України	241
Соболевська О. О. Оцінка динаміки витрат мисливських господарств у контексті сталого господарювання	243
Усаченко С. В. Значення оптимальної лісистості для зони степу.....	247

Фесенко В. І.
Результати державного екологічного контролю
на території Запорізької області в умовах
територіального реформування..... 248

Фесенко В. І.
Реформування державного екологічного контролю
у відповідності до європейських екологічних стандартів 252

Чумаченко О. С.
Сучасний стан природно-заповідного фонду
Херсонської області 254

Шелінговський Д. В., Дерик О. В.
Екологічні проблеми Дністровського лиману 256

СЕКЦІЯ № 5 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Єрмоленко О. В., Федоров В. В.
Вибір прикладних математичних пакетів для використання
у навчальному процесі 263

НОТАТКИ

НОТАТКИ

МАТЕРІАЛИ
XIV Міжнародної Інтернет-конференції

СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

25–27 січня 2022 року

м. Мелітополь



Підписано до друку 17.01.2022 р.
Формат 60x84/16. Папір офсет.
Цифровий друк. Гарнітура Times.
Ум. друк. арк. 16,28. Наклад 300.
Замовлення № 0222-014.

Видавництво та друк: Олді+
73034, Україна, м. Херсон, вул. Паровозна, 46а
Свідоцтво ДК № 7546 від 13.12.2021 р.

Тел.: +38 (098) 559-45-45,
+38 (095) 559-45-45, +38 (093) 559-45-45
Для листування: а/с 20, м. Херсон, Україна, 73021
E-mail: office@oldiplus.ua

