

ISSN 2524-0986

 **iScience**[®]

ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL



Issue 6(86)
Part 3

**Pereiaslav
2022**

ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD

ISSUE 6(86)
Part 3

June 2022

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

Publishing schedule: 12 times/year (monthly)
Published since June 2015

Included in scientometric databases:

Google Scholar <https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

Бібліометрика української науки

http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals

Index Copernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/+++,p24785301,3.html>

Pereiaslav

UDC 001.891(100) «20»

BBK 72.4

A43

Editorial board:

O. Bazaluk	Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Ukraine)
I. Dobroskok	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Ukraine)
S. Kabakbayev	Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor (Kazakhstan)
G. Musabekova	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Kazakhstan)
I. Smyrnov	Doctor of Geographic Sciences, Professor (Ukraine)
O. Isak	Doctor of Sociological Sciences (Moldova)
Lyu Bincyа	Doctor of Art Criticism (CPR)
V. Tamulet	Doctor of Historical Sciences (Moldova)
S. Brynza	Doctor of Juridical Sciences, Professor (Moldova)
A. Tykhon	Doctor of Medical Sciences (Moldova)
A. Goriashenko	Doctor of Pedagogic Sciences (Moldova)
G. Alieiev-Kengerli	Doctor of Philological Sciences, Professor (Azerbaijan)
A. Aidosov	Doctor of Technical Sciences, Professor (Kazakhstan)
T. Lozova	Doctor of Technical Sciences, Professor (Ukraine)
O. Sydorenko.	Doctor of Technical Sciences, Professor (Ukraine)
A. Egiazarian.	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Armenia)
Z. Aliev	Doctor of Agricultural Sciences, Professor, (Azerbaijan)
K. Partoev	Doctor of Agricultural Sciences, Professor (Tajikistan)
L. Tsi bulko.	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Ukraine)
M. Baimukhamedov	Doctor of Technical Sciences, Professor (Kazakhstan)
M. Musabayeva	Doctor of Geographic Science, Professor (Kazakhstan)
Z. Kaby lbekova	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Kazakhstan)
N. Kheladze	Candidate of Chemical Sciences (Georgia)
J. Talaspayeva	Candidate of Philological Sciences, Professor (Kazakhstan)
B. Chernov	Candidate of Pedagogic Sciences, Professor (Ukraine)
V. Amrakhov	Candidate of Economic Sciences, docent (Azerbaijan)
K. Mkrtchian.	Candidate of Technical Sciences, docent (Armenia)
V. Stati	Candidate of Juridical Sciences, docent (Moldova)
K. Bugaevskiyi	Candidate of Medical Sciences, docent (Ukraine)
G. Tsy bulko	Candidate of Pedagogic Sciences, docent (Ukraine)
N. Iaronova	Candidate of Technical Sciences (Uzbekistan)

Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2022. - Issue 6(86), p. 3 – 110 p.

Language: українська, русский, english, казакша, o'zbek, limba română.

UDC 001.891(100) «20»

BBK 72.4

A43

© NGO THE INSTITUTE FOR SOCIAL TRANSFORMATION, 2022

© Authors, 2022

TABLE OF CONTENTS

SECTION: ARCHITECTURE

Арынов Калдыбай Канаевич, Семенюк Ольга Николаевна, Сулеева Диана Мараткызы (Нур-Султан, Казахстан) ЗНАЧИМОСТЬ СИСТЕМ МАЛЫХ ОЗЕР ТАЛДЫКОЛЬ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН ГОРОДА НУР-СУЛТАН.....	6
Арынов Калдыбай Канаевич, Семенюк Ольга Николаевна, Сулеева Диана Мараткызы (Нур-Султан, Казахстан) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТХОДОВ В АРХИТЕКТУРЕ В ГЛОБАЛЬНОМ ЮГЕ.....	11
Дуйсебай Есболат Кулсабырович, Семенюк Ольга Николаевна, Шамрат Темирлан Салаватулы (Нур-Султан, Казахстан) ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО АРХИТЕКТОРА	17

SECTION: BIOLOGY SCIENCE

Соатова Зарина Акваровна, Норқобилова Ўғилой Холмўмин қизи, Абдувалиев Жавоҳир Улуғбек уғли (Термиз, Ўзбекистон) МАЧАЙДАРА ҚУРУҚЛИК МОЛЛЮСКАЛАРИНИНГ БАЛАНДЛИК МИНТАҚАЛАРИ БЎЙИЧА ТАРҚАЛИШИ	22
--	----

SECTION: EARTH SCIENCE

Левада Ольга Михайлівна, Непша Олександр Вікторович, Ясинецька Лариса Василівна (Мелітополь, Україна) ОСНОВНІ ГІДРОГРАФІЧНІ ТА ГІДРОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ РІЧОК ПІВНІЧНОГО ПРИАЗОВ'Я	26
Непша Олександр Вікторович, Левада Ольга Михайлівна, Блищик Маргарита Валеріївна (Мелітополь, Україна) ГІДРОГЕОЛОГІЧНІ УМОВИ СТЕПНОПІРСЬКОГО РОДОВИЩА ПИТНИХ ПІДЗЕМНИХ ВОД	30

SECTION: ECOLOGY

Jumaniyozova Shakhnoza Ishonquliyevna, Komiljonova Sevinch Hamidbek qizi, Rözmetova Bonu Oybek qizi, Urinbayeva Mohinur Shavkat qizi (Urgench, Uzbekistan) CAUSES OF OZONE LAYER DEPLETION AND ITS DISEASES CAUSED BY ITS NEGATIVE IMPACTS	35
Клеєвська Валерія, Кручина Вікторія, Мірошніченко Олена (Харків, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ЕКОЛОГІЧНОЇ СИТУАЦІЇ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	38

SECTION: HISTORY SCIENCE

Батырбеккызы Гаухар, Косанбаев Сакен Курбанбекович, Таштанов Жанабек Алибекулы (Шымкент, Казахстан) ИЗ ИСТОРИИ КАЗАХСКОЙ ДИАСПОРЫ В УЗБЕКИСТАНЕ	44
---	----

Искакова Гульдария Мубаряковна (Талдыкорган, Казахстан) ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ВОСТОЧНОМ ТУРКЕСТАНЕ И ПЕРЕСЕЛЕНИЕ УЙГУРОВ И ДУНГАН НА ТЕРРИТОРИЮ КАЗАХСТАНА	48
Нурланова Гульнур Ныгыметдолдановна (Талдыкорган, Казахстан) XX ҒАСЫРДЫҢ ЕКІНШІ ЖАРТЫСЫНДАҒЫ ЖАПОНИЯ ЖӘНЕ ОНЫҢ ДАМУ ФЕНОМЕНІ.....	53

SECTION: PHILOSOPHY

Аллаярова Мархабо (Самарканд, Узбекистан) ЗНАЧЕНИЕ ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ ГАЗАЛИ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ	59
--	----

SECTION: PHYSICAL CULTURE

Есмахан Нұрлыбек Жанәділұлы, Жанбыров Бақытжан Нуралиевич, Оспанов Жанказы Оразалиевич (Шымкент, Қазақстан) ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ	63
Жанбыров Бақытжан Нуралиевич, Есмахан Нұрлыбек Жанәділұлы, Оспанов Жанказы Оразалиевич (Шымкент, Қазақстан) ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ЖӘНЕ СПОРТ МЕКТЕПТЕРІНДЕГІ БОКС СПОРТ ТҮРІНЕН ОҚЫТУ-ТӘРБИЕЛЕУ ЖҰМЫСТАРЫ.....	70
Искаков Сержан Нариманович, Докеев Абылай Қалтайұлы, Сихымбаев Куаныш Сарсенбаевич (Шымкент, Қазақстан) БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПИТАНИЯ СПОРТСМЕНА	75
Суханова Ганна Петрівна, Прохін Ігор Костянтинович (Мелітополь, Україна) МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ПЛАВАННЮ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	81

SECTION: SCIENCE OF LAW

Абдуллаходжаев Гайрат Талипович (Ташкент, Узбекистан) НАРУШЕНИЕ АВТОРСКОГО ПРАВА В РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И ЕЁ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	84
Алимов Нодир Юнусович (Ташкент, Узбекистан) ЗАЩИТА АВТОРСКИХ ПРАВ В НОРМАХ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА	89
Киселёва Екатерина Валерьевна (Караганда, Казахстан) ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ К НАКАЗАНИЯМ НЕ СВЯЗАННЫМ С ИЗОЛЯЦИЕЙ ОТ ОБЩЕСТВА В КАЗАХСТАНЕ	95
Козар Юрій Юрійович, Беседіна Ірина Вікторівна (Мелітополь, Україна) ПРОБЛЕМИ СТАДІЙ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРОЦЕСУ У ПРАКТИЦІ	99

**Сатыбалдиев Алихан Агыбаевич, Жайсанбаев Амирхан Исаханович
(Караганда, Казахстан)**

НЕКОТОРЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ХАРАКТЕРИСТИКИ ТОЛПЫ..... 104

УДК 797.21

Суханова Ганна Петрівна, Прохін Ігор Костянтинович
Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького
(Мелітополь, Україна)

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ПЛАВАННЮ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Анотація. Навчання і тренування нерозривно зв'язані між собою і становлять навчально-тренувальний процес. Проте умовно перший етап цього процесу, на якому переважає початкове опанування елементарних навичок плавання, позначають терміном «навчання», а другий, в якому переважає підготовка до досягнення високих спортивно-технічних результатів, терміном «тренування».

Ключові слова: плавання, учні початкових класів, навчання плаванню, методи навчання плаванню, фізичні якості.

Sukhanova Hanna, Prokhin Igor
Bohdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University
(Melitopol, Ukraine)

METHODICAL APPROACHES TO TEACHING SWIMMING TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Abstract. Learning and training are inextricably linked and constitute a learning process. However, the first stage of this process, which is dominated by the initial mastery of basic swimming skills, is referred to as «training», and the second, which is dominated by preparation for high sports results, the term «training».

Key words: swimming, elementary school students, swimming lessons, methods of swimming lessons, physical qualities.

Згідно літературних джерел етап, мета якого передбачає початкове опанування елементарними навичками плавання молодшими школярами носить назву «навчання», а етап, в якому переважає підготовка до досягнення високих спортивно-технічних результатів – «тренування» [1, 2].

Серед завдань, які вирішуються у ході навчання плаванню, головне місце належить:

- 1) зміцненню здоров'я, загартуванню та засвоєнню стійких гігієнічних навичок;
- 2) вивченню техніки плавання й оволодінню життєво-необхідними навичками плавання;
- 3) різнобічному фізичному розвитку, розвитку опорно-рухового апарату та удосконаленню фізичних якостей (таких як сила, витривалість, гнучкість, швидкість, спритність, координація рухів) молодших школярів;
- 4) ознайомленню з правилами безпеки на воді й оволодіння навичками прикладного плавання тощо [3, 4].

Навчання плаванню проходить у декілька етапів:

1. Перший етап, який носить назву попереднього вивчення, передбачає засвоєння окремих елементів рухів (застосовується метод розчленованої вправи), окремих рухів, а також протягом даного періоду відбувається об'єднання їх у цілісний рух, що, у свою чергу, сприяє засвоєнню способів плавання у його основному варіанті. Варто зазначити, що на першому етапі навчання плаванню до роботи підключаються різноманітні м'язи.

2. На другому етапі, тобто на етапі поглибленого вивчення, відбувається утворення рухової навички, усуваються зайві рухи та м'язове напруження, удосконалення координації рухів, а також уточнення й засвоєння деталей техніки способу плавання [5, 6]. Основним завданням вищезгаданого етапу є утворення більш досконалої навички плавання за допомогою методу цілісного вивчення вправи у природному вигляді, тобто без застосування допоміжних засобів.

3. Третій етап передбачає вдосконалення навички плавання до автоматизму, тобто відбувається формування рухової навички, подальше закріплення й вдосконалення способу плавання, а також формується індивідуальний стиль [2].

Діти-новачки займаються групами по декілька чоловік. При цьому комплектування таких груп здійснюється на основі принципу групової індивідуалізації, а також враховуються наступні параметри:

- вік;
- стать;
- рівень плавальної підготовки;
- рівень фізичної підготовленості.

За ступенем уміння плавати осіб поділяють на групи до яких входять:

- ❖ особи, які не вміють триматися на поверхні води;
- ❖ особи, які погано плавають (до 10-12 м);
- ❖ особи, які добре плавають «самобутнім» способом;
- ❖ особи, які володіють технікою спортивних способів плавання [8].

Серед методів навчання плаванню виділяють наступні:

1. **Словесні** (зокрема пояснення, розповідь, бесіда, вказівка, команда, підрахунок тощо). Застосування вищезгаданих методів сприяє створенню попереднього уявлення про рух, про його форми та характер, розвитку вміння аналізувати рухи, знаходити та самостійно виправляти помилки.

2. **Наочні** (зокрема показ окремих рухів, вправи, техніки, кінофільми, жестикуляція, звукові, зорові й комбіновані сигнали тощо), що забезпечують створення уявлення в учнів про конкретний рух, який вивчається, що, у свою чергу, сприятиме навчанню спортивної техніки.

3. **Практичні** (передбачають вивчення рухів у цілому та по частинах).

4. **Ігровий та змагальний методи** переважно використовують на етапі початкового навчання плаванню для підвищення емоційності занять. Адже змагальний метод передбачає досягнення перемоги, демонстрацію максимального рівня фізичної та психологічної підготовленості у боротьбі; а ігровий – варіативне застосування отриманих умінь і навичок у зв'язку зі зміною умов гри, прояв ініціативи й прийняття самостійних рішень в ігрових ситуаціях тощо.

До основних засобів навчання плаванню належать:

- ✓ загальнорозвиваючі вправи;
- ✓ підготовчі вправи;
- ✓ спеціальні вправи.

На початку навчання з молодшими школярами нами проводилися бесіди на наступні теми: «Оздоровче значення занять плаванням»; «Вплив фізичних вправ на організм людини»; «Гігієна фізичної культури й спорту»; «Загартування»; «Виконання режиму дня і харчування»; «Використання спортивного й нестандартного обладнання»; «Ігри, які застосовуватимуться на заняттях плаванням» тощо.

Крім того на кожному занятті з дітьми наголошувалось на те, що покращення рівня здоров'я відбувається лише за умови систематичних занять фізичними вправами і плаванням.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:

1. Абсалямов Т.М., Булатова М.Н., Булгакова Н.Ж. Плавание. К.: Олимпийская литература, 2000. 496 с.
2. Литовченко Г.О., Ткач Н.М., Ткач Е.М. Навчання плаванню: метод посібник. Чернігів: ЧДПУ ім. Т. Шевченка, 2004 97 с.
3. Йосипчук В.В. Наука з початкового навчання плаванню учнів молодших та старших класів. Львів, 2004. 145 с.
4. Скалій О.В. Азбука плавання: навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2003. 102 с.
5. Плавание / Под ред. В.Н Платонова. К.: Олимпийская литература, 2000. 496 с.
6. Шульга Л.М. Оздоровче плавання: навчальний посібник. К.: Олімпійська література, 2008. 232 с.
7. Полатайко Ю.О. Плавання. Івано-Франківськ: Плай, 2004. 259 с.
8. Глазирін І.Д. Плавання: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 35 с.