

# LISBON



**LEADERSHIP AND INNOVATION UNIVERSITY**

**MARCH 1-2, 2023, LISBON, PORTUGAL**

**LEADERSHIP AND INNOVATION UNIVERSITY**

**SCIENTIFIC DISCUSSIONS:  
WORLD ISSUES**

PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE

March 1-2, 2023, Lisbon, Portugal

## UDC 001

Proceedings of the International Conference «SCIENTIFIC DISCUSSIONS: WORLD ISSUES» (March 1-2, 2023, Lisbon, Portugal). LIU. 2023. 108 P.

Proceedings of the International Conference contain scientific articles and reports of doctors of sciences, professors, researchers, scientists, lecturers, teachers, students of different degree levels as well as other interested persons and practitioners from all over the world in different fields.

**Articles are published in the author's edition and formatting.**

**The authors are responsible for the accuracy of the information.**

**If plagiarism is found, only the authors are responsible.**

**The editors have the right to make changes that do not change the content and essence of the article.**

e-mail: [insciencon@gmail.com](mailto:insciencon@gmail.com)

**New conferences on the website: <https://sciencon.mozello.site.com/>**

©2022 LEADERSHIP AND INNOVATION UNIVERSITY

©2022 AUTHORS OF THE ARTICLES

# CONTENTS

<b>PEDAGOGICAL SCIENCES</b> .....	7
<b>Nataliia Vasylyshyna.</b> CASE STUDY METHOD IN THE SURVEYS OF THE XXI CENTURY: ADVANTAGES AS WELL AS LIMITATIONS .....	7
<b>Antonenko A.O., Aliksieieva H.N., Smolina I.S.</b> VR AND AR TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS: A PRACTICAL ASPECT .....	15
<b>Gostishcheva N.O., Kharchenko T.I.</b> SOME ASPECTS OF TEACHING MILITARY VOCABULARY IN THE ENGLISH CLASSROOM.....	21
<b>Pugach M. P., Kalash O. V., Sevidov S. S.</b> PREPARATION OF THE ELEMENTARY PHYSICS TEXTBOOK PROJECT WITH PROBLEM SOLVING EXAMPLES .....	26
<b>Revutska O.V., Parkhomenko M.V., Malueva T.V., Lytvychenko D.</b> DIFFERENTIAL DIAGNOSTICS OF CHILDREN’S DISORDER OF SPEECH PRONOUNCIATION COMPONENT .....	31
<b>ECONOMIC SCIENCES</b> .....	38
<b>SHCHUS S.M.</b> THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE DEFINITION AND IDENTIFICATION OF FINANCIAL CRISIS .....	38
<b>Kalash O.V., Shuvanova O.V., Kvasnitska.G.M.</b> RESEARCH OF THE ELASTICITY OF DEMAND FOR CONSUMER GOODS .....	44
<b>BIOLOGICAL SCIENCES</b> .....	49
<b>Volkodav A.O., Talovska S.S.</b> INVESTIGATION OF DRINKING WATER QUALITY OF URBAN SOURCES OF THE CITY OF KHARKIV IN HOME CONDITIONS .....	49

**Гостіщева Н.О., Харченко Т.І.**

**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНИХ НАВИЧОК З ТЕМИ  
"MILITARY" В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**Gostishcheva N.O., Kharchenko T.I.**

**SOME ASPECTS OF TEACHING MILITARY VOCABULARY IN THE  
ENGLISH CLASSROOM**

**Анотація.** Стаття присвячена необхідності сприйняття іноземної мови, як засіб відображення дійсності, інтересів, проблем та діяльності людини у спілкуванні з представниками різних національностей, країн, культур, передбачає володіння такими інструментами мови, як граматики і лексика. Вивчення лексики англійської мови зазвичай укладається в усні розмовні теми, що охоплюють щоденне життя, навколишній світ, тощо, але сучасність виокремлює необхідність додати тему "Military". Володіння лексикою воєнної тематики допоможе студентам, що вивчають англійську мову сприймати і відображати реальність, орієнтуватися в інформаційному просторі, бути об'єктивними і свідомими. Маючи в арсеналі лексикон з воєнно-політичної тематики, студенти вмітимуть критично сприймати та аналізувати потік актуальної інформації та вчитися репродукувати її в процесі інтеркультурної взаємодії.

**Ключові слова:** лексична одиниця, воєнна лексика, навчання англійської мови.

**Abstract.** The article is devoted to teaching modern military vocabulary and its relevance in recent life realities. Taking into consideration that English is a means of intercultural communication we should point out that there is an urgent need to enlarge the military vocabulary of the English learners to help them be conscious and objective,

critically perceive and analyze the flow of current information and reproduce it in their intercultural interaction.

**Keywords:** lexical unit, military vocabulary, teaching English.

Мова – це засіб спілкування, засіб відображення дійсності, оточення людини, її інтересів, проблем, діяльності тощо. Іноземна мова також є засобом відображення дійсності, спілкування з ширшим колом людей, представниками різних національностей, країн, культур. Володіння таким засобом інтеркультурної взаємодії передбачає володіння такими інструментами мови, як граматики і лексика.

Вивчення лексики іноземної мови, зокрема англійської, зазвичай упорядковується в рамках/межах тем, що вивчаються. В залежності від рівня вивчення мови це можуть бути теми від початкового рівня "Animals", "Colours", "My Day", "About myself" (тема, яка ускладнюється з кожним рівнем) до більш абстрактних тем, або таких, що охоплюють коло діяльності дорослих, наприклад "Advertising", "Shopping", "Family Problems", "Investments", "Jobs/World of Work" тощо.

Викладачі англійської мови знають, що з методичної точки зору усі Навчально-Методичні Комплекси (НМК) укладені таким чином, що в залежності від рівня (Pre-Intermediate/ Intermediate/ Upper- Intermediate/ Advanced) у студента формується певний лексикон, лексичні компетенції, що відповідають рівню вивчення (B1, B2, A1 тощо).

За яким би НМК не відбувалося навчання англійської мови, відтепер українські викладачі і студенти не зможуть відображати реалії сьогодення та, сподіваємось, у найближчому майбутньому, події, що вже стануть минулими, не опанувавши лексику на воєнну тематику. Заголовки та статті світових ЗМІ, токшоу та новини провідних телеканалів, пости у соцмережах та промови видатних політиків, дипломатів та селебриті з усього світу містять так званий military content. Тож, виникає необхідність опрацювання лексики даної тематики зі

студентами, які, власне, знаходяться в цьому інфо-полі де б вони фактично не мешкали: в Україні, чи закордоном як вимушено-переміщені особи.

Наводимо набір лексичних одиниць, що останнім часом активно вживаються у таких світових джерелах інформації, як The Wall Street Journal, Financial Times, Politico, CNN, ISW (Інститут вивчення війни), у соціальних мережах, зокрема у Twitter та на офіційних сайтах держустанов різних країн.

military – воєнний, військовий;

invade – вторгтися, захоплювати;

invasion – вторгнення, захоплення;

talks/negotiations – переговори, перемовини;

offence – наступ; counter offence – контрнаступ; offensive campaign – наступальні дії;

defence – захист;

military support – військова підтримка; to be grateful to military aids – бути вдячними за військову допомогу;

weapon – зброя;

air defense systems – засоби проти-повітряної оборони (ППО);

missile defense systems – системи протиракетної оборони;

infantry fighting vehicles – бойові машини піхоти;

armoured vehicles – бронетехніка;

nuclear – ядерний; nuclear power station – атомна електростанція; nuclear arms – ядерна зброя; nuclear safety and security protection zone – територія, яка не містить загрози використання ядерного потенціалу;

massive missiles attacks – масовані ракетні обстріли

to hit military targets – наносити удари по воєнним цілям;

to target residential areas – цілити у житлові квартали;

to damage energy infrastructure – руйнувати/ ушкоджувати інфраструктуру.

Запропонований вище список вокабуляру можна подовжувати за необхідності та з появою активно вживаних лексичних одиниць. Тексти, які містять подібний вокабуляр, не є навчальними, але щодня з'являються у полі

зору людей усього світу. Тож, щонайменше пасивне володіння лексикою з теми "Military" є актуальним питанням як для викладачів, так і студентів. Методична технологія роботи з лексичним матеріалом може бути традиційною: демонстрація лексичної одиниці, активізація дій учнів з ЛО, вправи різного характеру. Трансформація ЛО на рівні словосполучення, на рівні речення, коли студенту пропонуються речення, що містять ЛО у різних контекстах. Наприклад:

*Engineers are fighting to maintain to bring light.*

*Mass missiles attack is deliberately targeting residential areas and infrastructure.*

*Diplomats of both countries claim to consider negotiations to be the only way to resolve the armed conflict.*

Щодо текстів, їх добірка у Інтернеті не складе труднощів, на сайтах інтернет-сторінок світових ЗМІ вони постійно з'являються і оновлюються в залежності від актуальних новин [3].

Тож, володіння лексикою воєнної тематики допоможе студентам, що вивчають англійську мову сприймати і відображати реальність, орієнтуватися в інформаційному просторі, бути об'єктивними і свідомими. Маючи в арсеналі лексикон з воєнно-політичної тематики, студенти вмітимуть критично сприймати та аналізувати потік актуальної інформації та вчитися репродукувати її, використовуючи граматичні конструкції Present Indefinite/Continuous зараз та у Past Indefinite/Continuous та видо-часових формах Perfect згодом.

### **Список використаних джерел**

1. Bowyer, R. Dictionary of Military Terms. Bloomsbury Publishing Plc. 2004. 265 p.
2. Dickson, P. War Slang. American Fighting Words and Phrases since Civil War. Dover Publications New York. 2011. 464 p.
3. The Wall Street Journal [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://www.wsj.com/?mod=wsjheader\\_logo](https://www.wsj.com/?mod=wsjheader_logo)



ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ:

**Гостіщева Наталя Олексіївна** – викладач кафедри методики викладання англійської мови, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

**Харченко Тетяна Іванівна** – викладач кафедри методики викладання англійської мови, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького