

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**  
**Департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОВА**  
**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**СУЧАСНИЙ СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ  
СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА У  
ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД**

**II науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 75-й річниці  
кафедри фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ»**

**19-20 квітня 2023**

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ КОНФЕРЕНЦІЇ**



**м. Ужгород – 2023**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**  
**Департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОВА**  
**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**СУЧАСНИЙ СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ В  
УМОВАХ ВІЙНИ ТА У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД**

**II науково-практична конференція з міжнародною участю присвячена 75-й річниці  
кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**

**19-20 квітня 2023**

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**м. Ужгород – 2023**

**Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період:** збірник матеріалів II науково-практичної конференції 19-20 квітня 2023 року, присвяченої 75-й річниці кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2023. – 199 с. [Електронне видання].

Збірник матеріалів II науково-практичної конференції: «Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період», присвяченій 75-й річниці кафедри фізичного виховання. Матеріали, включені до збірника, відображають результати науково-дослідної роботи науково-педагогічних та наукових працівників національних і міжнародних закладів вищої освіти. В основу доповідей покладені важливі для демократичного суспільства проблеми розвитку системи фізичного виховання і спорту учнів закладів загальної середньої освіти, здобувачів вищої освіти та дорослого населення в парадигмі європейського вектору розвитку в складних умовах воєнного стану та у післявоєнний період. Відповідальність за точність поданих фактів, цитат і прізвищ несуть автори.

**Голова оргкомітету конференції:**

**Володимир СМОЛАНКА**, доктор медичних наук, професор, ректор ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

**Співголови оргкомітету:**

**Іван МИРОНЮК**, доктор медичних наук, професор, проректор з наукової роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

**Мар'яна МАРУСИНЕЦЬ**, доктор педагогічних наук, професор, директор Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації

**Ярослав СИВОХОП**, кандидат педагогічних наук, доцент директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Едуард СИВОХОП**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ»

**Світлана СТЕБЛЮК**, доктор педагогічних наук, заступник декана факультету здоров'я та фізичного виховання з наукової роботи

**Іван МАРІОНДА**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ»

**Валерій ТОВТ**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ»

**Тетяна ХОМА**, кандидат педагогічних наук, заступник декана факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ»

**Рекомендовано до друку:**

- Редакційно-видавничою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет», протокол № 3 від 02 травня 2023 року.
- Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет», протокол № 5 від 04 травня 2023 року.

## ЗМІСТ

### Розділ I. СУЧАСНИЙ СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

<b>БІЛОГУР Влада</b>	7
Життя українського спорту під час війни	
<b>БОНДАРЧУК Наталія, СУЩЕНКО Ірина</b>	14
Методичне обґрунтування педагогічних умов виховання фізичних якостей юних спортсменів на етапі початкової підготовки в умовах ДЮСШ	
<b>ДУТКЕВИЧ-ІВАНСЬКА Юлія, МЕЛЕГА Ксенія</b>	19
Особливості гирьового спорту в умовах війни	
<b>КАРАБАНОВ Євген</b>	23
Фізична активність дорослого населення та методи її визначення	
<b>КОЗАР Юрій, СИВОХОП Едуард, КОВАЧ Шандор</b>	27
Європейський досвід вирішення спортивних спорів	
<b>МАДЯР-ФАЗЕКАШ Емілія</b>	32
Основні аспекти поєдинків у сучасному фехтуванні	
<b>ПОТОП Володимир, ЧЕРНОЗУБ Андрій, ФЕДОРОВ Станіслав, САВЕНКО Андрій, ШТЕФЮК Іван, ЦЗЕ Чжао, СИВОХОП Едуард</b>	35
Основні аспекти удосконалення силової підготовки в змішаних єдиноборствах	
<b>СЕМАЛЬ Наталія, СПІВАК Антоніна</b>	41
Пріоритети вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту у повоєнний період	
<b>ТИМОЧКО Олександр, ТИМОЧКО Катерина.</b>	46
Самоконтроль за фізичним станом організму студентів ЗВО в процесі регулярних занять силовими видами спорту	
<b>ШЕВЦІВ Уляна, ЖДАНОВА Ольга, ЧЕХОВСЬКА Любов, ЛУЖНА Мар'яна</b>	52
Оздоровчий фітнес як засіб покращення фізичної працездатності жінок 30-40 років (на прикладі шейпінгу)	

### Розділ II. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ

<b>ГУЗАК Олександра</b>	57
Фізична реабілітація на різних етапах відновлення здоров'я та функціонування після ампутацій кінцівок у військовослужбовців	
<b>М ЕЛЕГА Ксенія, ДУТКЕВИЧ-ІВАНСЬКА Юлія</b>	62
Роль регулярної фізичної активності у зміцненні фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти у період воєнного стану	
<b>МИРОНЮК Іван, СЛАБКІЙ Геннадій, ТАНЧИНЕЦЬ Сергій</b>	68
Фізична активність населення, як детермінанта збереження та зміцнення здоров'я	

<b>ПОДОЛЬСЬКИЙ Володимир, МЕДВЕДОВСЬКА Наталія, ПОДОЛЬСЬКИЙ Василь</b>	72
Використання фізичних вправ для лікування психосоматичних змін у жінок з ендометріозом	
<b>САБАДОШ Мар'яна</b>	79
Патерни фізичної активності у пацієнтів, які реабілітуються після операцій з переломом стегна	
<b>СЛАБКИЙ Геннадій, БЛАК-ЛУК'ЯНЧУК Вікторія, КОСТЕНКО Софія</b>	82
Фізкультурно-оздоровча робота в Закарпатській області	
<b>СЛАБКИЙ Геннадій, ЖДАНОВА Оксана</b>	86
Вплив війни проти російської агресії та дистанційної форми навчання на рівень фізичної активності студентської молоді	
<b>СТЕБЛЮК Світлана</b>	91
Застосування здоров'язберігаючих технологій в інклюзивному освітньому середовищі	
 <b>Розділ III. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ В ПАРАДИГМІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВЕКТОРУ РОЗВИТКУ</b>  	
<b>ДЖУГАН Любов</b>	95
Використання елементів художньої гімнастики на заняттях з фізичного виховання для студентів ЗВО	
<b>ГАЯШ Оксана</b>	98
Рухливі ігри як засіб фізичного виховання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	
<b>КЛЯП Маріанна</b>	103
Фізичні вправи як аспект корекційної роботи з дошкільнятами з особливими освітніми потребами	
<b>КОГУТ Юрій, СТРОКУН Михайло</b>	109
Проблеми розвитку загальної витривалості в школярів старших класів	
<b>КОТОВА Олена, СУХАНОВА Ганна</b>	112
Сучасні тенденції професійної підготовки вчителя фізичної культури відповідно до вимог нової школи	
<b>МАЛЬЦЕВА Ольга, ЛЯХОВЕЦЬ Лариса</b>	116
Перспективи вдосконалення системи фізичного виховання студентів	
<b>МАРІОНДА Іван</b>	120
Ретроспективний аналіз науково-педагогічної діяльності кафедри фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ» в період з 1948 по 2023 рік	
<b>НЕПША Олександр, СУХАНОВА Ганна</b>	125
Підвищення ефективності фізичної культури студентів засобами скандинавської ходьби	

<b>ПАРИЙ Світлана, ТОВСТОП'ЯТКО Федір, ПИПТЮК Павло.</b>	131
Спортивно-педагогічне вдосконалення зі спортивного туризму у підготовці майбутніх фахівців фізичної культури і спорту	
<b>ПОГОРІЛЯК Рената, СЛАБКИЙ Геннадій, ШЕНЬ Антон</b>	136
Формування професійних компетенцій магістрів громадського здоров'я у відповідності до європейських підходів	
<b>ПОГОРІЛЯК Рената, СЛАБКИЙ Геннадій, ШЕНЬ Георгій</b>	140
До використання сучасних підходів в підготовці спеціалістів галузі охорони здоров'я у вищій школі	
<b>СОКОЛОВА Ольга, ОМЕЛЬЯНЕНКО Галина.</b>	143
Викладання біомеханіки здобувачам ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 середня освіта «фізична культура» в умовах воєнного стану.	
<b>СТЕПЧУК Надія, МОРДВІНЦЕВ Геннадій.</b>	147
Вплив занять оздоровчим фітнесом на рівень фізичної підготовленості та корекцію фігури дівчат старшого шкільного віку.	
<b>ТИЩЕНКО Валерія, КОВАЛЕНКО Юлія</b>	152
До питання вдосконалення викладання дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»	
<b>ТОВСТОП'ЯТКО Федір, ПАРИЙ Світлана.</b>	156
Особливості методики викладання спортивного орієнтування у ЗВО.	
<b>ТОВТ Валерій, КЕВПАНИЧ Василь</b>	161
Плавання як елемент здоров'язбережувальної технології в системі фізичного виховання студентів	
<b>ТРИФАН Олександр</b>	166
Планування навчально-виховного процесу з фізичного виховання в освітніх закладах Закарпаття 20-30 років ХХ століття	
<b>ТУЛАЙДАН Вікторія, ШЕЛЄХОВА Тетяна</b>	170
Значення розвитку координаційних здібностей у студентів закладів вищої освіти на заняттях з фізичного виховання	
<b>ХОМА Тетяна, ПИШКА Ольга</b>	176
Роль фізичної культури у формуванні особистості молодшого школяра	
<b>ЦИБУЛЬСЬКА Вікторія, БЕЗВЕРХНЯ Галина</b>	181
Діагностика рівня сформованості мотиваційно-цільового компоненту готовності студентів до самоорганізації здорового способу життя засобами фітнес-аеробіки	
<b>ФЕДОРІШКО Андрій</b>	185
Історія участі студентів УжНУ у всеукраїнських змаганнях III рангу з пауерліфтингу в умовах російської збройної агресії проти України (2014-2023 роки)	
<b>ФІЛАК Ярослав, ФІЛАК Фелікс</b>	190
Лікувальна гімнастика у фізичному вихованні школярів з інтелектуальними порушеннями	
<b>ШАНТА Іван</b>	194
Спеціальні вправи з арсеналу футбольної підготовки як засіб розвитку фізичних якостей молодших школярів	

# СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ НОВОЇ ШКОЛИ

**КОТОВА Олена**

*кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін*

**СУХАНОВА Ганна**

*старший викладач  
кафедри теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін*

*Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького*

Професійна підготовка майбутніх вчителів фізичної культури в нових умовах – одне з найактуальніших питань педагогічної науки сьогодення.

Вчитель сучасності - це вчитель з високою професійною компетентністю, розвиненими творчими, дослідницькими здібностями, високим рівнем морального потенціалу, конкурентоздатності, здібностей до безперервної освіти. Сьогодення поставило перед педагогічною наукою завдання – всебічно дослідити й осмислити закономірності та перспективи підготовки сучасного вчителя фізичної культури. Для визначення можливих перспектив реформування процесу професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури ми звернулися до аналізу цього процесу. Аналіз літературних джерел з проблеми підготовки вчителів фізичної культури до професійної діяльності показав, що основну роль відіграє засвоєння системи фахових умінь та навичок, яка б дозволяла глибоко осмислювати завдання фізичного виховання, послідовно вирішувати складні ситуації, що виникають на уроку фізичної культури, прогнозувати й моделювати фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу. Для майбутнього вчителя фізичної культури розуміння структури професійної діяльності має теоретичне й практичне значення. Розглядаючи її, можна встановити зв'язок між задатками, спеціальними здібностями й творчим потенціалом особистості, що має важливе значення при виборі майбутньої професії [4]. Запровадження нової ланки навчання вимагає перегляду змісту освітнього процесу в напрямку перетворення з репродуктивного у продуктивний, здатний підготувати учнів

не лише до творчого застосування набутих знань і навичок, а й постійного самовдосконалення.

Система підготовки фахівців з фізичного виховання до професійної діяльності у закладі вищої освіти повинна ґрунтуватися на чіткому уявленні: який вчитель потрібен сучасній школі, які вимоги ставить суспільство перед вчителем сучасності. У цьому аспекті засвідчуємо, що сьогодення поставило перед сучасною педагогічною наукою завдання – усебічно дослідити й осмислити закономірності та перспективи підготовки вчителя фізичної культури відповідно до вимог до нової сучасної школи та визначити технологічне забезпечення цього процесу [3].

В процесі професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури необхідно враховувати основні завдання фізичного виховання та спрямовувати на їхнє успішне виконання. В основі фізичної освіти лежить засвоєння як теоретичних, так і практичних знань з використанням рухових умінь і навичок у різних умовах життєдіяльності. Ґрунтуючись на відповідних знаннях, у процесі фізичного виховання вирішуються й завдання із системного формування та вдосконалення необхідних у житті рухових умінь та навичок. Для майбутнього вчителя розуміння структури професійної діяльності має теоретичне й практичне значення [1].

Для з'ясування можливих перспектив реформування процесу професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури ми звернулися до аналізу процесу фізичного виховання учнів у сучасній школі, оскільки саме для забезпечення потреб загальноосвітніх навчальних закладах і готується фахівець з фізичного виховання у закладах вищої освіти. З метою виконання основних завдань нових підходів особливу увагу рекомендовано звернути на реалізацію змісту проведення уроків фізичної культури, спрямованого на формування в учнів основних компетентностей: соціальних (здатність до співробітництва, розв'язання життєвих проблем, взаєморозуміння, соціальної активності, формування фізичної культури особистості, основ здорового способу життя), мотиваційних (формування громадських і особистісних



уявлень про престижність високого рівня здоров'я та фізичної підготовленості, здатність до навчання, прояву творчості в застосуванні рухових дій у різних за складністю умовах, адаптивності) та функціональних (здатність до оперування знаннями про закономірності рухової активності, знаннями з історії фізичної культури та спорту, розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей, засвоєння термінологічних та методичних компетентностей), які відображають ієрархію вимог до фізкультурно-спортивної діяльності [2].

Система професійної підготовки фахівця у вищому навчальному закладі і закладі загальної середньої освіти повинна ґрунтуватися на чіткому уявленні – який учитель потрібен сучасній школі, які вимоги ставить суспільство перед фахівцем сучасності. Зазначаємо, що підготовка майбутніх учителів фізичної культури не може бути відокремлена від тих проблем й тенденцій, які охоплюють світову систему освіти й виховання сучасної молоді. У подальшій роботі плануємо провести моніторинг якості професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури у закладах вищої освіти.

### **Література.**

1. Данилевич М.В. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності [автореферат]. Київ; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. 2018. 45 с.
2. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: Т. І. Сущенко (гол. ред.) та ін. Запоріжжя, 2020. Вип. 49 (102). С. 156–162.
3. Котова О. В. Прогностична модель професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали XII Міжнар. наук. Інтернет-конф.(Мелітополь, 21-23 січня 2020 року). Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. С.74-76. (у співавторстві з Проценко А.).

1. Котова О. В., Сопотницька О. В. Теоретичні та методичні засади системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до педагогічної діяльності. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2020. Вип. 332. №. 1. С. 237–247. DOI: 10.12958/2227-2844-2020-1(332)-237-247.

## **СУЧАСНИЙ СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД**

**II науково-практична конференція з міжнародною участю присвячена 75-й річниці  
кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**

**19-20 квітня 2023**

### **ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ КОНФЕРЕНЦІЇ**

#### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Едуард СИВОХОП**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ»

**Світлана СТЕБЛЮК**, доктор педагогічних наук, заступник декана факультету здоров'я та фізичного виховання з наукової роботи

**Іван МАРІОНДА**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ»

**Валерій ТОВТ**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ»

**Тетяна ХОМА**, кандидат педагогічних наук, заступник декана факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ»

**Відповідальний за випуск:** Товт В.А.

**Комп'ютерна верстка** – Товт В.А.

Факультет здоров'я та фізичного виховання, кафедра фізичного виховання  
вул. І. Франка, буд. 1.  
88017, Ужгород, Україна

Офіційний сайт - [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/health-dep\\_ksport](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/health-dep_ksport)