



**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА  
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ  
ОСВІТІ: СВІТОВА ПРАКТИКА ТА СУЧАСНІ ТРЕНДИ**

*Матеріали міжнародної науково-практичної конференції*

*13 квітня 2023 року*

*Дніпро*



**DNIPROPETROVSK STATE UNIVERSITY OF INTERNAL AFFAIRS  
EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC INSTITUTE OF LAW  
AND INNOVATIVE EDUCATION  
DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND TACTICAL  
SPECIAL TRAINING**

**PHYSICAL CULTURE IN UNIVERSITY EDUCATION:  
WORLD PRACTICE AND MODERN TRENDS**

*Materials of the International scientific and practical conference*

*April 13, 2023  
Dnipro*

УДК 378.172  
Ф 50

*Схвалено на засіданні наукової ради  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ  
(протокол № 8 від 20.04.2023 р.)*

**Ф 50 Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди:** зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 13 квітня 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 372 с.

**Physical Culture in University Education: World Practice and Modern Trends:** a collection of materials from the International Scientific and Practical Conference (Dnipro, April 13, 2023). Dnipro : DSUIA, 2023. 372 p.

**ISBN 978-617-8032-96-8**

Збірник містить матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, в якій взяли участь науковці, викладачі та здобувачі закладів вищої освіти та наукових установ України та закордонних держав (Польща, Боснія і Герцеговина, Словенія, Індія, Казахстан, Узбекистан та інші), а також фахівці-практики з фізичного виховання, спорту та реабілітації. Тематика публікацій охоплює актуальні проблеми та розвиток фізичного виховання молоді в умовах воєнного стану, актуальні питання фізичного виховання у закладах вищої освіти, інновації при організації занять спортом та фізичною культурою в сучасних умовах, здоров'язберезувальні технології у фізичному вихованні актуальні питання розвитку фізичних та спеціальних фізичних якостей, професійно-прикладна фізична підготовка, проблеми розвитку компетентностей засобами фізичної культури, організації фізичного виховання при дистанційній формі навчання, актуальні питання оцінки здоров'я та функціонального стану молоді, яка займається спортом тощо.

Матеріали конференції можуть бути використані в науково-дослідній роботі та освітньому процесі ЗВО.

Матеріали подано в редакції авторів тез. Оргкомітет не несе відповідальності за їх зміст та автентичність.

© Автори, 2023  
© ДДУВС, 2023

## РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

**Андрій ФОМЕНКО** (*голова*) – ректор Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, доцент, Заслужений юрист України, полковник поліції;

**Лариса НАЛИВАЙКО** (*заступник голови*) – проректор Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України;

**Вікторія САВІЩЕНКО** (*заступник голови*) – директор Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, доктор юридичних наук, кандидат педагогічних наук, професор;

**Ірина СКРИПЧЕНКО** (*заступник голови*) – завідувач кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

**Віталій ГРИБАН** – професор кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор біологічних наук, професор;

**Ратко ПАВЛОВИЧ** – професор, Університет Східного Сараєво (Боснія і Герцеговина), доктор наук з фізичного виховання та спорту;

**Рам Мохан СІНГХ** – доцент кафедри фізичного виховання і спорту Університету Пондічеррі (Індія), кандидат наук з фізичного виховання та спорту

**Фаррух АХМЕДОВ** – викладач Самаркандська філія Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації фізичного виховання і спорту (Узбекистан), кандидат педагогічних наук, доцент;

**Боян БЄЛІЦА** – заступник декана з виховної роботи факультету фізичного виховання і спорту Університету Східного Сараєво (Боснія і Герцеговина);

**Нікола АКСОВИЧ** – доцент Ниського університету (Сербія), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

**Віктор БОГУСЛАВСЬКИЙ** (*відповідальний секретар*) – завідувач кафедри спеціальної фізичної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| <b>Білогур В. Є., Котова О. В.</b><br><i>РОЗВИТОК ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ОСВІТИ У СВІТЛІ ФІЛОСОФІЇ СПОРТУ</i> .....   | 14 |
| <b>Грибан В. Г.</b><br><i>РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ У ФОРМУВАННІ ФІЗИЧНИХ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ</i> .....  | 17 |
| <b>Radulović N., Pavlović R., Nikolić S., Mihajlović I.</b><br><i>NUTRITIONAL STATUS AND PHYSICAL ACTIVITY LEVEL AMONG STUDENTS OF THE UNIVERSITY OF NOVI SAD</i> .....  | 20 |
| <b>Vasanthi G., Ibnu Noufal K. V.</b><br><i>ESTABLISHING A HEALTHY LIFESTYLE AMONG PHYSICAL EDUCATION STUDENTS: HISTORICAL, ECONOMIC, PHILOSOPHICAL AND SOCIAL PERSPECTIVES</i> .....                                    | 28 |
| <b>Predgor I., Aleksić-Veljković A., Katanic B., Vitasović M., Rakočević R.</b><br><i>STUDENTS' ATTITUDES ON THE INFLUENCE OF SPORTS ON THE HEALTH AND IMPROVEMENT OF MENTAL HYGIENE OF THE STUDENT POPULATION</i> ..... | 31 |
| <b>Singh R. M., Amaravathi G.</b><br><i>PHYSICAL EDUCATION &amp; SPORTS IN HIGHER EDUCATION FOR A STRONG INDIA</i> .....   | 33 |
| <b>Ajini P. S., Vasanthi G.</b><br><i>SPORTS AND APPLIED SPORTS IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF STUDENTS</i> .....   | 37 |
| <b>Uma P., Kiran Kumar.N., Singh R. M.</b><br><i>EFFECT OF TECHNOLOGY DEVICES ON HEALTH OF YOUTH IN TAMILNADU</i> .....  | 40 |
| <b>Сущенко А. В., Табінська С. О.</b><br><i>СВІТОГЛЯДНИЙ КОМПОНЕНТ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ</i> .....  | 45 |
| <b>Корнієнко В. В.</b><br><i>ПРО ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА НЕРВОВО-ПСИХІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ОСІБ З РІЗНИМИ ПРОФЕСІЙНИМИ ІНТЕРЕСАМИ</i> .....  | 48 |
| <b>Rajendu R. P., Singh R. M.</b><br><i>SUBJECTIVE HAPPINESS AMONG SPECIAL EDUCATION TEACHERS AND NORMAL TEACHERS – A COMPARATIVE STUDY</i> .....  | 51 |
| <b>Павлова Ю. О., Боднар І. Р., Крижановський В. О., Швець В. В.</b><br><i>ПСИХОФІЗИЧНИЙ СТАН КУРСАНТІВ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ-ПРАВООХОРОНЦІВ В УМОВАХ ВІЙНИ</i> .....  | 54 |
| <b>Христова Т. Є., Костючок М. Г.</b><br><i>КОМПЛЕКСНЕ ОЗДОРОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i> .....   | 58 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Христова Т. Є., Грицканюк Ю. П.</b><br>СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ<br>КУЛЬТУРИ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ ШКОЛЯРАМИ.....                            | 61  |
| <b>Nithin B. S., Singh R. Ram Mohan</b><br>THE BENEFITS AND CHALLENGES OF IMPLEMENTING PHYSICAL<br>CULTURE PROGRAMS IN UNIVERSITIES IN DIFFERENT PARTS OF<br>THE WORLD..... | 64  |
| <b>Boychenko N. V.</b><br>PSYCHOLOGY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS.....  | 67  |
| <b>Skrypchenko I. T., Bjelica B., Aksović N.</b><br>BULLYING IN MODERN SPORTS ENVIRONMENT: UNDERSTANDING<br>AND PREVENTION.....   | 69  |
| <b>Dharakeswari S.</b><br>REASON BEHIND THAT WOMENWITHDRAWAL IN SPORTS IN INDIA....   | 72  |
| <b>Ibnu Noufal K. V., Vasanthi G.</b><br>MAXIMIZING ATHLETIC PERFORMANCE: THE BENEFITS OF<br>COMBINATION TRAINING FOR SPORTSMAN.....  | 74  |
| <b>Chmel-Dunaj G. M., Khmel O. S.</b><br>HEALTHY LIFESTYLE. HOW TO START? .....   | 77  |
| <b>Bobby G., Uma P.</b><br>ANALYSIS OF BODY MASS INDEX, PERCENTAGE OF BODY FAT AND<br>MAXIMAL OXYGEN CONSUMPTION AMONG MALE AND FEMALE<br>STUDENTS OF TNPESU.....           | 83  |
| <b>Skrypchenko I., Badicu G.</b><br>INNOVATIVE APPROACH TO THE PHYSICAL EDUCATION OF<br>STUDENTS USING AN INTERACTIVE CLIMBING WALL.....                                    | 86  |
| <b>Skrypchenko I. T.</b><br>STUDENTS' EXPERIENCE OF USING ERGOMETER «CONCEPT-2»<br>DURING INDEPENDENT PHYSICAL EDUCATION IN THE PROCESS OF<br>EDUCATION IN UNIVERSITY.....  | 90  |
| <b>Khudayberdiyeva Kh.</b><br>ROLE OF SPORTS EVENTS IN THE FORMATION OF PATRIOTIC<br>FEELINGS IN YOUTH.....   | 95  |
| <b>Ahmedov F.</b><br>PROSPECTS AND DEVELOPMENTS OF THE KURASH.....  | 98  |
| <b>Богуславський В. В.</b><br>МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ У ГАЛУЗІ СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ:<br>ПЕРЕВАГИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....   | 100 |
| <b>Журавель О. А.</b><br>АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У<br>СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....   | 102 |
| <b>Зайцева Ю. В., Янубеков О. О.</b><br>ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА ЗДОРОВОГО<br>СПОСОБУ ЖИТТЯ.....   | 104 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Печко Г. Ю.</b><br>ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В<br>УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....  | 106 |
| <b>Луценко І. М.</b><br>ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ<br>ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....  | 110 |
| <b>Кропивницька Т. А.</b><br>СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ І УПРАВЛІННЯ СПОРТОМ В ІТАЛІЇ.....  | 113 |
| <b>Гета А. В., Мороз О. В., Остапов А. В.</b><br>СВІТОВІ ТРЕНДИ ТА ВИКЛИКИ СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....   | 116 |
| <b>Столяренко О. Б.</b><br>ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ<br>ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....   | 119 |
| <b>Богуславський В. В.</b><br>СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЗДОРОВОГО<br>СПОСОБУ ЖИТТЯ.....   | 121 |
| <b>Оніщук Л. М.</b><br>ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ<br>СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ...   | 123 |
| <b>Ульянов О. І.</b><br>ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПОЛІЦЕЙСЬКІЙ АКАДЕМІЇ<br>Х'ЮСТОНА.....   | 127 |
| <b>Diahyleva O., Svirida V., Yurzhenko A.</b><br>THE USE OF LMS MOODLE TO TEACH PHYSICAL TRAINING TO<br>FUTURE MARITIME PROFESSIONALS.....   | 130 |
| <b>Sivachandiran S.</b><br>RELATIONSHIP ON SPEED, EXPLOSIVE POWER AND SHOULDER<br>STRENGTH BETWEEN BASKETBALL AND HANDBALL PLAYERS – A<br>PRELIMINARY STUDY.....                                 | 132 |
| <b>Almadhkhori H.</b><br>THE MASS VARIABLE AND ITS RELATIONSHIP TO THE PUBLIC<br>SECTOR AND THE KINETIC VARIABLES.....   | 136 |
| <b>Карабанов Є. О., Сивохоп Е. М.</b><br>ВПЛИВ ВІЙНИ НА СТАН УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ<br>ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....  | 138 |
| <b>Соколова Л. О., Кириченко А. М., Токмакова С. В., Яровий В. Є.,<br/>Охромій Г. В.</b><br>ВПЛИВ СУЧАСНИХ ВОЄННИХ ДІЙ НА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО<br>СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ УКРАЇНИ..... | 141 |
| <b>Миронов Ю. Б.</b><br>ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМУ<br>В УКРАЇНІ.....   | 144 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Дишко О. Л., Табак Н. В.</b><br>ВПЛИВ КОМПЛЕКСУ ВПРАВ ЗА ПРОТОКОЛОМ ТАБАТА НА<br>ВИТРИВАЛИСТЬ СТУДЕНТОК.....  | 146 |
| <b>Skrypchenko I. T., Schastlyvets V. I.</b><br>VOLUNTEERING INSTITUTE IN OLYMPIC MOVEMENT.....  | 148 |
| <b>Koshcheyev A. S., Mustyatsya S. E.</b><br>COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF SPEED AND STRENGTH ABILITIES<br>DEVELOPMENT IN LONG JUMPERS AMONG YOUTH STUDENT ATHLETES...          | 153 |
| <b>Allambergenova R. D. qizi</b><br>PHYSICAL EDUCATION IN CHILDREN OF PRESCHOOL AGE.....   | 156 |
| <b>Chewang D. B., Singh R. M.</b><br>EFFECT OF PHYSICAL ACTIVITY ON GROSS MOTOR DEVELOPMENT<br>AMONG PRESCHOOLERS.....   | 159 |
| <b>Анісімов Д. О.</b><br>ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ<br>СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО<br>СТАНУ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ.....               | 163 |
| <b>Журавель О. А.</b><br>ЩОДО НЕОБХІДНОСТІ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ<br>ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ<br>ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ..... | 165 |
| <b>Бондаренко О. В.</b><br>ІННОВАЦІЇ В СИСТЕМІ СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ<br>ОСВІТИ.....  | 167 |
| <b>Гришко С. В., Непша О. В.</b><br>ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ<br>ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....   | 169 |
| <b>Марусич О. Г., Шиян О. В., Тютенко І. Б.</b><br>ВИКОРИСТАННЯ ГРИ В ШАХИ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ<br>СТУДЕНТІВ ЗВО, ЯК ЗАСОБУ СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНИХ УМОВ<br>НАВЧАННЯ.....  | 172 |
| <b>Согоконь О. А.</b><br>ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ЗА ДОПОМОГОЮ<br>ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ.....   | 174 |
| <b>Нестеренко Н. А.</b><br>ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ У<br>ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....  | 176 |
| <b>Дакаленко О. В.</b><br>ПРОБЛЕМНІ ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩІ<br>ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....   | 180 |
| <b>Бабенко В. Г., Євдокимова Л. Г.</b><br>ВТОМА ЯК РЕЗУЛЬТАТ ЗАГАЛЬНОІНТЕНСИВНОГО ФІЗИЧНОГО<br>НАВАНТАЖЕННЯ ПЕРСОНАЛУ.....   | 183 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>Коллегаєв М. Ю., Горошко О. В.</b><br>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ<br>СПОРТИВНОМУ ОРІЄНТУВАННЮ.....  | 185 |
| <b>Малютова О. М., Козловська О. Г.</b><br>ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ВОДНИЙ БАЛАНС ОРГАНІЗМУ...  | 188 |
| <b>Осадча Л. А.</b><br>ПЕРША ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ТА ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ<br>МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....   | 191 |
| <b>Sathish Kumar S., Vinod Kumar G.</b><br>A SYSTEMATIC ANALYSIS OF KINANTHROPOMETRY MEASURES<br>AMONG COASTAL REGION FISHERMEN AND NON-FISHERMAN<br>CHILDREN IN PUDUCHERRY..... | 193 |
| <b>Борисов Є. В.</b><br>ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО<br>НАВЧАННЯ У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....   | 198 |
| <b>Вознюк К. Г.</b><br>СПОРТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ В КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ<br>ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА.....   | 201 |
| <b>Рогальський В. І.</b><br>ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЖИТТІ СТУДЕНТСЬКОЇ ТА<br>УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....   | 203 |
| <b>Абдуллаєв А. К. огли, Ребар І. В., Нестеров О. С.</b><br>ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ<br>В ЖІНОЧІЙ СЕКЦІЇ ВІЛЬНОЇ БОРОТЬБИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ...  | 206 |
| <b>Суханова Г. П., Непша О. В.</b><br>НЕТРАДИЦІЙНІ ВИДИ ГІМНАСТИКИ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО<br>ВИХОВАННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ....                             | 209 |
| <b>Цибульська В. В., Кириєнко О. Г.</b><br>ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО<br>ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....                              | 211 |
| <b>Lovejeet, Anugraha M. R.</b><br>SELF-EFFICACY AND SPORT ANXIETY AMONG SPORTS PERSONS.....   | 214 |
| <b>Abhijith M., Nithin B. S.</b><br>MENTAL TRAINING FOR VOLLEYBALL PLAYERS: ENHANCING PERFORMANCE<br>AND WELL-BEING.....   | 215 |
| <b>Ajmal A. R.</b><br>INNOVATIONS AND HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN THE<br>EDUCATIONAL PROCESS.....  | 217 |
| <b>Ajmal K., Arun N.</b><br>USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING IN<br>SPORTS.....  | 219 |
| <b>Navya R.</b><br>COMPARISON OF ANXIETY LEVEL AMONG CRICKET PLAYERS.....  | 223 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Jarilkarov U. B.</b><br>HISTORY OF WOMEN'S FREE WRESTLING IN KARAKALPAKISTAN.....   | 225 |
| <b>Khakimov S. K.</b><br>NOTES ON THE USE OF SOME TERMS IN TEACHING GYMNASTICS.....  | 228 |
| <b>Begimkulov Z.</b><br>THE ESSENCE OF THE SOCIO-CULTURAL COMPETENCY OF THE TRAINER IN SPORTS.....   | 230 |
| <b>Schastlyvets V. I., Rozhechenko V. M.</b><br>THE IMPLEMENTATION OF NEW OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN ORIENTEERING.....                  | 233 |
| <b>Шавиро Ю. І.</b><br>ПІДГОТОВКА ДО ЗМАГАНЬ З ТХЕКВОНДО.....  | 236 |
| <b>Лачугін А. А.</b><br>ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ.....   | 240 |
| <b>Кириченко А. В.</b><br>ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ КУРСАНТІВ СИСТЕМИ МВС.....                    | 243 |
| <b>Петренко С. П.</b><br>СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАПРЯМКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ..... | 246 |
| <b>Рогальський В. І.</b><br>АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ.....  | 248 |
| <b>Марков Р. А.</b><br>МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....   | 251 |
| <b>Порохнявий А. В.</b><br>ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПОРТИВНОГО ПРАВА В УКРАЇНІ.....   | 253 |
| <b>Порохнявий А. В.</b><br>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ.....  | 255 |
| <b>Шитікова Є. А.</b><br>СУДНОМОДЕЛЮВАННЯ І СУДНОМОДЕЛЬНИЙ СПОРТ ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ: СВІТОВИЙ ДОСВІД.....                            | 257 |
| <b>Рогальський В. І.</b><br>МОТИВАЦІЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПРИЩЕПЛЕННЯ ПРАГНЕННЯ ДО РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ТА ЗДІБНОСТЕЙ СЕРЕД КУРСАНТІВ.....             | 260 |
| <b>Марков Р. А.</b><br>ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.....  | 262 |
| <b>Чоботько М. А.</b><br>ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.....                       | 263 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Чоботько М. А.</b><br>СУЧАСНІ ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ.....   | 266 |
| <b>Чоботько І. І.</b><br>УДОСКОНАЛЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ КУРСАНТІВ....   | 268 |
| <b>Шеревеня А. Д.</b><br>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ.....   | 271 |
| <b>Косинський Е. О.</b><br>ЗВ'ЯЗОК ВІДСОТКОВОГО ВМІСТУ ЖИРУ У СТУДЕНТОК З ПОКАЗНИКАМИ СИЛИ.....   | 274 |
| <b>Рожеченко В. М.</b><br>ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ, ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАВООХОРОННИХ КАДРІВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ.....  | 276 |
| <b>Проскурня Є. Є., Ком'яга А. В.</b><br>ОСОБЛИВОСТІ ЖІНОЧИХ ТРЕНУВАНЬ З ГИРЯМИ, В КОНТЕКСТІ ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЖІНОК-ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ..... | 280 |
| <b>Кириченко А. В.</b><br>СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК КОМПОНЕНТ ОСВОЄННЯ КУРСАНСЬКОЮ МОЛОДДЮ ОСНОВ САМОЗАХИСТУ.....  | 284 |
| <b>Білогур В. Є., Котова О. В., Тангаров С. О.</b><br>ВПЛИВ ЗАНЯТЬ АТЛЕТИЧНОЮ ГІМНАСТИКОЮ НА ОРГАНІЗМ ЧОЛОВІКІВ 21-24 РОКІВ.....  | 286 |
| <b>Білогур В. Є., Нейчев Д. В.</b><br>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВПРАВ СИСТЕМИ ПІЛАТЕС НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗІ СТУДЕНТКАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....   | 289 |
| <b>Подгорна В. В., Апенько Д. В.</b><br>СТАН НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОЗРОБЛЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ТА ЗДОРОВ'ЯМ.....                                    | 291 |
| <b>Проценко А. А., Новік О. О.</b><br>ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ 13-14 РОКІВ.....  | 293 |
| <b>Toylibaev S. M., Akmanova D. A. kizi</b><br>PROSPECTS AND PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF CYCLING IN UZBEKISTAN.....  | 296 |
| <b>Кошелева О. О., Нагайченко О. П.</b><br>ТХЕКВОНДО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ ЛІЦЕЇВ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ...  | 299 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Мороз Ю. М., Мороз І. Ю.</b><br>МІСЦЕ ТА ЗНАЧИМІСТЬ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....                         | 302 |
| <b>Суханова Г. П., Непша Я. Ю.</b><br>ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....                               | 305 |
| <b>Шевчук К. М., Породько М. І.</b><br>ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗІЇ В НАВЧАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ...       | 308 |
| <b>Кабанова О. Є., Зубко Д. Р., Коломієць А. С.</b><br>ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ.....                      | 311 |
| <b>Білошицький В. В.</b><br>ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....                               | 313 |
| <b>Кіктенко І. П.</b><br>РУХОВІ ЗАВДАННЯ З БАСКЕТБОЛУ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ..... | 316 |
| <b>Лук'янець Є. В., Момот О. О.</b><br>ПРОБЛЕМАТИКА ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП ТА КАТЕГОРІЙ У ЛЕГКІЙ АТЛЕТИЦІ.....                         | 319 |
| <b>Шевченко В. В., Момот О. О.</b><br>ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЗАСОБАМИ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ.....  | 323 |
| <b>Тараненко І. В., Матвієнко Д. А.</b><br>ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВАЖКИХ ПІДЛІТКІВ.....                      | 326 |
| <b>Шостак Є. Ю., Хмара Д. С.</b><br>ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ГРИ У ФУТЗАЛ В УМОВАХ СПОРТИВНОЇ СЕКЦІЇ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ...           | 328 |
| <b>Shuyan V. M., Nikitin A. D.</b><br>HISTORICAL DEVELOPMENT OF WASTE HOCKEY IN UKRAINE.....   | 331 |
| <b>Liya K. V., Sera M., Niya E. G.</b><br>RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION AND SELF CONFIDENCE IN SPORTS.....   | 333 |
| <b>Mrudula M., Devi Krishna K. A., Reshma M. B.</b><br>MEDIATING ROLE OF PARENTAL SUPPORT IN SELF ESTEEM, ACADEMIC ACHIEVEMENT & SPORTS PARTICIPATION..... | 336 |
| <b>Abin J., Vibin N. M.</b><br>ROLE OF SPIRITUAL WELL-BEING IN DEVELOPMENT OF INTRINSIC MOTIVATION FOR PERFORMANCE ENHANCEMENT IN INDIAN ATHLETES.....     | 339 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Mamali K.-P., Panoutsakopoulos V.</b><br>ACUTE EFFECT OF LADDER EXERCISES IN 10M FLYING START<br>SPRINT PERFORMANCE AND STEP KINEMATICS IN YOUNG FEMALE<br>ATHLETES..... | 341 |
| <b>Lingou E., Panoutsakopoulos V.</b><br>PACING TACTICS IN NATIONAL LEVEL WOMEN'S 400 METERS U18<br>FEMALE HURDLERS.....  | 345 |
| <b>Ляшенко Р. І., Вергелес Д. В.</b><br>ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ.....  | 349 |
| <b>Крисько В. А.</b><br>ПРОБЛЕМИ ТА ДОСВІД ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ У СФЕРІ СПОРТУ<br>ТА ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....   | 351 |
| <b>Спицький Я. М.</b><br>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ОСВІТІ: СУЧАСНИЙ<br>ПОГЛЯД.....  | 354 |
| <b>Karlenko D., Chernousova K.</b><br>THE POSSIBILITY OF USING ELEMENTS OF JUMPING ON A<br>TRAMPOLINE IN THE PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM.....                             | 356 |
| <b>Єрємін С. П.</b><br>ФОРМУВАННЯ СВІДОМОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПІДЛІТКІВ У ПРОЦЕСІ<br>ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....   | 359 |
| <b>Сорокіна Н. О.</b><br>ІННОВАЦІЇ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ<br>ПРОЦЕСІ.....   | 361 |
| <b>Омельянець А. О.</b><br>ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ<br>УКРАЇНИ.....  | 364 |
| <b>Степаненко В. В.</b><br>ЩОДО ПИТАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАБОРОНЕНИХ РЕЧОВИН У СПОРТІ...  | 366 |
| <b>Чорногорець Д. О.</b><br>РОЛЬ МОТИВАЦІЇ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТІВ У<br>ВІКОВІЙ КАТЕГОРІЇ 11-13 РОКІВ.....   | 368 |
| <b>Шевчук О. К.</b><br>ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ У СПОРТІ ЯК СКЛАДОВА ПОБУДОВИ<br>ІНКЛЮЗИВНОГО СУСПІЛЬСТВА.....   | 370 |

### Список використаних джерел:

1. Анікеєв М. Проблеми формування здорового способу життя студентської молоді. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*: зб. наук. праць за ред. С.С. Єрмакова. 2009. № 2. С. 6-9.
2. Футорний С. М. Сучасні аспекти розробки та впровадження здоров'язберігаючих технологій в процесі фізичного виховання студентської молоді. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*: зб. наук. праць. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2014. № 3 (56). С. 312-319.
3. Khrystova T. Information discourse of individual health of student youth. *Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy*: monografia zbiorowa. Konin, Uzhorod, Chersoń: Poswit, 2021. S. 271-279.
4. Христова Т. Напрями удосконалення соціально-гуманітарних відносин в сучасних умовах розвитку України та світу: кол. монографія. Харків: Новий курс, 2022. С. 181-206.

**Христова Т. Є.,**  
*професор кафедри теорії і методики*  
*фізичного виховання та спортивних дисциплін*  
*Мелітопольського державного педагогічного*  
*університету імені Богдана Хмельницького,*  
*доктор біологічних наук, професор (м. Запоріжжя)*  
**Грицканюк Ю. П.,**  
*магістрант*  
*Мелітопольського державного педагогічного університету*  
*імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя)*

### СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ ШКОЛЯРАМИ

*Khrystova T. E., Hrytskaniuk Yu. P. System of the pedagogical conditions for the preparation of a physical education teacher to training work with schoolchildren*

**Keywords:** *pedagogical conditions, training works, physical culture teacher, students of secondary education*

Реформування системи освіти України, її трансформація та підвищення компетенційного рівня якості підготовки майбутніх учителів є однією з провідних соціокультурних проблем, що зумовлена процесами глобалізації, демократизації, інноваційності, гуманізації, технологізації та вимагає транспарентних змін у суспільстві для поступового розвитку людини, її соціалізації та самореалізації. У фокусі розгляду цього питання вагомий інтерес мають дослідження магістральних ліній змісту й організації виховної діяльності в системі освіти, яка повинна сприяти формуванню людини, яка здатна не лише цінувати здобутки національної культури та громадянського суспільства, а й відповідально ставиться до індивідуального та суспільного здоров'я як найвищої індивідуальної та суспільної цінності [1]. Така дефініція є досить актуальною в сучасних умовах, спричинених складними політичними, соціально-економічними й екологічними викликами [2].

Стратегічні орієнтири виховної роботи обумовлені різноманіттям завдань і напрямів, систематично поповнюються новими алгоритмами, які спричинені динамікою суспільно-економічного життя. Ефективність цього вектору роботи значною мірою залежить від здатності системи виховання розв'язувати нагальні виховні завдання.

Мета роботи полягала у наданні характеристики педагогічних умов, які сприятимуть успішній підготовці вчителя фізичної культури до виховної роботи зі школярами.

На основі структурно-логічного аналізу літературних джерел й узагальнення власного досвіду встановлено, що для ефективної підготовки вчителя фізичної культури до виховної роботи зі школярами необхідно створити певні педагогічні умови.

Першою умовою є збагачення професійної підготовки здобувачів вищої освіти виховним змістом в галузі фізичної культури і спорту (змістовний аспект). Поліфункційний контент фізичної культури, наповнення його розвивальними, оздоровчими, освітніми та виховними технологіями, інноваційними патернами є детермінантами випереджального оновлення змісту та методів підготовки фахівців для цієї сфери. Їхня діяльність охоплює галузі типу «людина – людина», тому вони мають досконало орієнтуватися у психолого-педагогічних трендах сучасності. Нині у закладах вищої освіти галузі фізичної культури висунута концепція, яка передбачає взаємозв'язок фізичного, психічного, інтелектуального, морального та духовного виховання, що є однією з превалюючих засад освітнього процесу. Особливої уваги заслуговує потреба підвищення рівня професійної та психолого-педагогічної компетентності підготовки здобувачів вищої освіти.

Фізичне виховання є провідною складовою освітнього процесу, яка спрямована в бік зміцнення та збереження здоров'я молодого покоління. Тому важливого значення в освітньо-виховному процесі закладу загальної середньої освіти набуває діяльність учителя фізичної культури, який досконало опанував і володіє такими компонентами: професійне мислення, фундаментальні та спеціальні знаннями й уміння, практичні навички, а також активно здійснює пропаганду здорового способу життя [3]. Педагогічна діяльність учителів фізичної культури сприяє відтворенню інтелектуального потенціалу та здоров'я суспільства, є соціально формувальною, творчою, конструктивною, організаторською, діагностичною тощо.

Другою умовою, на нашу думку, є спрямованість педагогічної практики на формування вмінь виховної роботи. Педагогічна практика передбачає безперервність та наступність в організації з метою конверсії необхідного для професійної діяльності обсягу знань і вмінь у відповідності до кваліфікаційної характеристики фахівця. Вона відіграє провідну роль у системі професійної підготовки здобувачів вищої освіти до майбутньої роботи вчителя фізичної культури. Педагогічна практика як зв'язувальна ланка між процесом навчання й самостійною роботою майбутніх учителів

забезпечує пізнавальний досвід педагогічної діяльності [2]. Теоретична підготовка, яку отримує здобувач вищої освіти у виші, повинна мати не лише освітній, а й практичний і виховний характер. Реалізація принципу трансверсальності та комплексного підходу обумовлює під час проходження різних практик (організаційної, виробничої, переддипломної) набуття практикантами вмінь освітньої та виховної діяльності в галузі фізичної культури; формування стійкого інтересу до майбутньої професії вчителя фізичної культури та потреба в самоосвіті, самовдосконаленні.

Метою педагогічної практики майбутніх учителів фізичної культури є оволодіння сучасними методами та формами організації освітньо-виховного процесу в закладі загальної середньої освіти, формування у них на базі отриманих у виші знань професійних компетентностей для прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності, виховання потреби систематично підвищувати теоретичну складову та творчо застосовувати її в практичній діяльності.

Для підготовки вчителя фізичної культури до виховної роботи зі школярами педагогічна практика має наступні завдання:

- навчити здобувачів вищої освіти застосовувати в професійній діяльності знання та вміння, здобуті під час вивчення методик та освітніх компонентів психолого-педагогічного циклу;

- поглибити та збагатити психолого-педагогічні та спеціальні знання, використовувати їх при розв'язанні конкретних педагогічних завдань;

- сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти педагогічних умінь та навичок, які обумовлюють розвиток професійних якостей особистості вчителя;

- виховувати стійкий інтересу до професійної діяльності вчителя, потребу у педагогічній самоосвіті, творчому підході до професії;

- ознайомити із сучасним станом освітньо-виховної роботи в закладі загальної середньої освіти, з досягненнями передового педагогічного досвіду.

Отже, педагогічна практика здобувачів вищої освіти є органічною складовою освітнього процесу у виші. Така форма роботи сприяє поєднанню теоретико-методичної підготовки майбутніх учителів з їх практичною діяльністю у закладах освіти, обумовлює творче ставлення майбутнього фахівця до педагогічної діяльності.

Третьою умовою ефективної підготовки вчителя фізичної культури до виховної роботи зі школярами доцільно вважати запровадження особистісно-орієнтованої підготовки майбутніх фахівців зі здоров'я людини до виховної роботи зі здобувачами середньої освіти.

Особистісно-орієнтована підготовка майбутніх учителів фізичної культури до виховної роботи зі школярами умовно розподіляється на такі компоненти: створення детермінант для саморозвитку особистості, зокрема для реалізації таких блоків, як самовизначення, самоосвіта, самореабілітація, самопізнання, самореалізація, самоорганізація (забезпечують збереження цілісності особистості); сприяння у набутті системи психолого-педагогічних знань; опанування педагогічних умінь; формування професійної мотивації.

Отже, вагомими патернами особистісно-орієнтованого навчання майбутніх учителів фізичної культури є розвиток індивідуальності, засвоєння



спеціальних знань в галузі психолого-педагогічних та фізкультурних освітніх компонентів, набуття відповідних умінь і навичок професійної діяльності, становлення здобувачів вищої освіти як суб'єктів діяльності, формування життєвих компетентностей.

Таким чином, готовність майбутніх учителів фізичної культури обумовлює наявний рівень педагогічної компетентності та охоплює професійні погляди, переконання, професійні знання, уміння здійснювати діяльність, оцінювати її результати. В процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури до виховної роботи зі здобувачами середньої освіти доцільно дотримуватися таких педагогічних умов: насичення професійної підготовки з фізичної культури виховним змістом; спрямованість педагогічної практики на вирішення завдань виховної роботи; реалізація особистісно-орієнтованої моделі підготовки вчителів фізичної культури до виховної роботи.

#### Список використаних джерел:

1. Балахничева Г. В., Заремба Л. В., Цьось А. В. Професійна майстерність учителя фізичного виховання: навч. посібник. Луцьк: Східноєвропейський національний університет ім. Л. Українки, 2013. 64 с.
2. Ничкало Н. Г. Розвиток професійної освіти в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів: монографія. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. 125 с.
3. Христова Т. С., Лушай С. М. Педагогічні умови підготовки вчителя фізичної культури до виховної роботи зі школярами. *Aplikované vědecké novinky – 2017: materiály XIII Mezinárodní vědecko-praktická konference (22-30 červenců 2017 r., Praha)*. Praha: Education and Science, 2017. Vol. 3. S. 60-62.

***Nithin B. S.,***  
*MPhil Department of Physical Education and Sports*  
*Pondicherry University,*  
*PhD research scholar (India)*  
***Dr. Singh R. M.,***  
*associate professor*  
*Department of Physical Education and sports*  
*Pondicherry University,*  
*PhD (India)*

### **THE BENEFITS AND CHALLENGES OF IMPLEMENTING PHYSICAL CULTURE PROGRAMS IN UNIVERSITIES IN DIFFERENT PARTS OF THE WORLD**

**Abstract.** University physical culture programs can potentially enhance students physical and mental well-being, academic performance, and social skills. However, implementing such programs poses various challenges, including cultural differences, resource constraints, and competing demands. This paper explores the benefits and challenges of implementing physical culture programs in universities worldwide, drawing on literature from diverse cultural contexts.

Навчальне видання

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ОСВІТІ:  
СВІТОВА ПРАКТИКА ТА СУЧАСНІ ТРЕНДИ

*Матеріали міжнародної науково-практичної конференції*

*13 квітня 2023 року*

Редактори, оригінал-макет – *Є. В. Коваленко-Марченкова, А. В. Самотуга*

Scientific edition

PHYSICAL CULTURE IN UNIVERSITY EDUCATION:  
WORLD PRACTICE AND MODERN TRENDS

*Materials of the International scientific and practical conference*

*April 13, 2023*

Editors, original layout – *Ye. V. Kovalenko-Marchenkova, A. V. Samotuha*

---

Підп. до друку 21.04.2023. Формат 60x84/16. Друк – трафаретний, цифровий.  
Гарнітура – Times. Ум.-друк. арк. 21,7. Обл.-вид. арк. 23,25.

---

Надруковано у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ  
49005, м. Дніпро, просп. Гагаріна, 26, rrv\_vonr@dduvs.in.ua