

*Павленко О.М.
к.т.н., доцент кафедри управління та адміністрування
Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького*

*Задніпренко М.А.
Кузьмінська І.Л.
Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького*

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Реформування системи освіти України в умовах змін і трансформацій українського суспільства, що відбуваються у останні роки, а також інтеграція до європейського освітнього середовища потребує перегляду існуючих підходів до навчання. Згідно Закону України «Про освіту» ст. 51 серед професійних компетентностей педагогічного працівника виділено практичні вміння застосування сучасних методів і технологій навчання [1]. В першу чергу виникає необхідність впровадження інноваційних технологій в закладах освіти різного рівня.

Інновації в освіті – це процес творення, запровадження та поширення в освітній практиці нових ідей, засобів, педагогічних та управлінських технологій, у результаті яких підвищуються показники (рівні) досягнень структурних компонентів освіти, відбувається перехід системи до якісно нового стану.

Інновація освіти – цілеспрямований процес часткових змін, що ведуть до модифікації мети, змісту, методів, форм навчання й виховання, адаптації процесу навчання до нових вимог [2].

Вважаємо, що основною метою впровадження інноваційних технологій є оптимізація і підвищення ефективності здійснення освітнього процесу задля забезпечення потреб здобувачів освіти.

Варіативність структури інноваційних технологій (рис. 1), складовими якої є, крім традиційних, активні, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні технології та дистанційні форми організації освітнього процесу, дозволяє розширити спектр компетентностей, які набувають здобувачі та підвищити якість освітнього процесу.

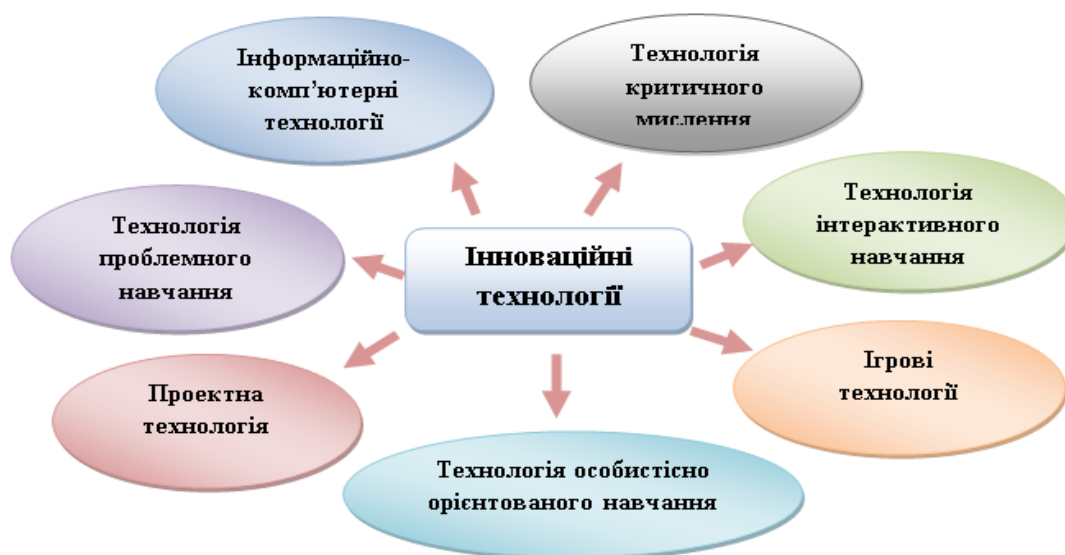


Рис. 1. Структура інноваційних технологій.

Одним з прикладів використання таких технологій, що робить цікавішим та ефективнішим навчальний процес в школах, дитячих садках та вищих навчальних закладах, а також дозволяє покращити ефективність проведення презентацій, додаючи інтерактивності, наочності та залучаючи слухачів є SamTouch.

SamTouch – це українській стартап, який являє собою комплекс, що дозволяє перетворити будь-яку плоску поверхню на інтерактивну і керувати нею за допомогою лазерної вказівки або спеціального стилуса. Основні переваги його використання наведено на рис. 2.



Рис. 2. Переваги використання SamTouch [3].

Комплекс складається із проектора, веб-камери, стилуса та програмного забезпечення (ПЗ). Для роботи необхідно завантажити ПЗ на комп'ютер, підключити

веб-камеру та обрати поверхню, на яку направити зображення з проектору або монітору.

За допомогою стилуса можна виконувати будь-які дії, що виконуються мишею-малювати, переміщувати, виділяти, керувати презентацією. Причому навіть не потрібно підходити до поверхні, всі дії можна проводити дистанційно.

CamTouch - це альтернатива інтерактивному обладнанню, яке у вигляді дощок, столів і навіть кіосків стрімко увірвалося в наше життя і займає у ньому дедалі більше місця. Навчальні заклади, банки, бізнес-структури, торговельні центри все частіше використовують ці засоби у своїй роботі.

Важливо відмітити, що розробка відповідає Наказу МОН №574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і stem-лабораторій» та Наказу МОН №143 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи» [3].

CamTouch облаштовано більше 300 навчальних аудиторій по всій території України через його бюджетну доступність, якщо порівнювати з інтерактивними дошками, що є досить актуальним в умовах обмеженості фінансових ресурсів.

Таким чином, впровадження інноваційних технологій позитивно впливатиме на процес здобуття освіти, насамперед тому, що змінюватиметься алгоритм передачі знань і методи навчання. В цілому це сприятиме поглибленню взаємодії учня і викладача, а також розширенню пізнавальної активності учня.

Список використаних джерел:

1. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n373>
2. Кошель В. М., Юрченко Н. В. Використання інноваційних технологій для самовдосконалення майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в професійній діяльності: посібник 2-ге видання, доопрацьований та доповнений для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» викладачів закладів вищої освіти та вихователів дітей дошкільного віку. Чернігів: ТОВ «Чернігівська картонажнополіграфічна фабрика», 2019 – 150 с.
3. Офіційна сторінка CAMTOUCH. URL: <https://ru-ru.facebook.com/camtouchapp/>