



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НИКОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА: ПРОБЛЕМИ, ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА

МАТЕРІАЛИ

IV Регіональної науково – практичної конференції

НИКОПОЛЬ
2021

УДК 37.01.3

Інновації у професійній діяльності педагога: проблеми, теорія, практика: матеріали IV Регіональної науково-практичної конференції. 14 травня 2021 року, м. Нікополь. – Нікополь: Навчально-методичний кабінет, 2021 - 292с.

У збірнику містяться тези, подані на IV Регіональну науково-практичну конференцію «Інновації у професійній діяльності педагога: проблеми, теорія, практика». Висвітлюються актуальні питання педагогіки, психології. Подається опис інноваційних освітніх технологій та розкривається особливості підготовки майбутніх педагогічних фахівців. Матеріали будуть корисними для широкої наукової громадськості викладачів, аспірантів, докторантів, студентів.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Шевякова Наталія Леонідівна - кандидат психологічних наук

Ковшар Олена Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор

Онищенко Ірина Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент

Семенча Людмила Григорівна – кандидат психологічних наук

Качура Костянтин Миколайович – кандидат економічних наук

Легка Лідія Миколаївна – кандидат педагогічних наук

За достовірність фактів, цитат, імен, назв та інших відомостей, поданих у тезах, відповідальність несуть автори публікацій.

Матеріали друкуються за авторськими варіантами.

Рекомендовано до друку рішенням Методичної ради КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «НІКОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» (протокол № 6 від 24.05.2021 р.)

УДК 37.01.3

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ СУЧASNІХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ З
ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....11**

Бардукова Лариса Євгеніївна, викладач економічних дисциплін ВСП
"Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного
університету"

**ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....16**

Борисюнок Максим Олегович, викладач фахових методик початкового
навчання, КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»

**ЕКСПРЕС-ТЕСТИ ЯК ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ
ВИКЛАДАННІ
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ
ДИСЦИПЛІН.....Error! Bookmark not defined.9**

Бястик Альона Геннадіївна, викладач ВСП "Криворізький фаховий коледж
Національного авіаційного університету"

Тарадуда Алла Станіславівна, викладач ВСП "Криворізький фаховий коледж
Національного авіаційного університету"

**КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ ОСОБИСТОСТІ ЯК ЗАСОБИ ІМПУНІТИВНОЇ
ПОВЕДІНКИ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЯХ.....22**

Гальченко Вікторія Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного
педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПОВЕДІНКУ МОЛОДІ.....26

Горбуля Олександр Анатолійович, викладач суспільних дисциплін
Відокремленого структурного підрозділу "Гірничо-електромеханічний фаховий
коледж Криворізького національного університету"

**INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN DEPTH STUDYING OF
THE ENGLISH LANGUAGE.....31**

Губа Лілія Володимирівна , викладач іноземної філології КЗ "Нікопольський фаховий педагогічний коледж" ДОР"	
ВИКЛАДАННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ НА ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧІЙ ОСНОВІ В ЕПОХУ «ІНФОРМАЦІЙНОГО ЦУНАМІ».....	34
Капто Олена Миколаївна , викладач зарубіжної літератури і суспільних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу "Марганецький фаховий коледж Національного технічного університету "Дніпровська політехніка"	
ОНОВЛЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ, ЇХ ГОТОВНІСТЬ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ СТАНДАРТІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ НУШ.....	39
Колбакова Тетяна Сергіївна , викладач фахових методик початкового навчання КЗ "Нікопольський фаховий педагогічний коледж" ДОР"	
КОМПЛЕКСНА ДІЛОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ТОВАРОЗНАВЦІВ-КОМЕРСАНТІВ.....	44
Константінова Наталія Володимирівна , викладач Криворізького фахового коледжу торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу	
ЛЕПБУК ЯК РЕЗУЛЬТАТ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ.....	49
Корнєєва Наталя Василівна , завідувач відділення "Початкової освіти", викладач української філології КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	55
Кравець Олександра Василівна , викладач коледжу електрифікації Дніпровського державного аграрно-економічного університету	
ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІКТ.....	60
Лазаренко Альона Володимирівна , аспірантка кафедри дошкільної освіти, Криворізький державний педагогічний університет	
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ТВОРІВ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	63

Лазаренко Євгенія Вікторівна, викладач зарубіжної літератури КЗ "Нікопольський фаховий педагогічний коледж" ДОР"	
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ В ОСВІТІ.....66	
Лактіонова Юлія Андріївна, викладач інформаційних технологій, КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	
МЕТОДИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ПІЗНАННЯ.....70	
Олійник Алла Петрівна, викладач Педагогічного фахового коледжу КЗВО "Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія" ЗОР	
Коваль Наталя Миколаївна, викладач Педагогічного фахового коледжу КЗВО "Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія" ЗОР	
ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ СУЧASNIX СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ.....74	
Макеєва Олена Анатоліївна, викладач спеціальних дисциплін Педагогічного фахового коледжу КЗВО "Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія" ЗОР	
SMART-ПІДХІД ЯК СПОСІБ ЯКІСНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ.....78	
Нікуліна Наталя Василівна, викладач спеціальних дисциплін ВСП "Інгулецький фаховий коледж Криворізького національного університету"	
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В КОНТЕКСТІ СУЧASNIX СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ.....86	
Пеліван Антонія Дем'янівна, викладач інформаційних технологій, КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ.....93	
Резун Вікторія Олексіївна, викладач КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР»	
ДІСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....98	
Сиротіна Юлія Григорівна, викладач іноземної мови КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР»	

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	102
Харитонова Лариса Євгеніївна, викладач спеціальних дисциплін Технологічного фахового коледжу Дніпровського державного аграрно-економічного університету	
QR-КОДИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	106
Хмара Олена Сергіївна, викладач економічних дисциплін ВСП "Автотранспортний фаховий коледж Криворізького національного університету"	
АКТУАЛІЗАЦІЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦІННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	111
Чорна Ніна Олександровна, викладач Дніпровського технікуму зварювання та електроніки імені Є.О.Патона	
ЕКОЛОГІЧНА СВІДОМІСТЬ В СУЧASNOMU СУСПІЛЬСТВІ.....	115
Шайтанова Олена Анатоліївна, викладач Коледжу радіоелектроніки, м.Дніпро	
ДОСЛДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	117
Шпонька Ольга Миколаївна, викладач КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР»	
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФОРІЄНТАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	122
Шубенко Микола Борисович, викладач суспільних дисциплін КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	
ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	127
Юхименко Катерина Сергіївна, викладач іноземної філології КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	
СУЧASNІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ. Error! Bookmark not defined.....	133

Штурко Г.І., асистент кафедри дошкільної освіти, Криворізький державний педагогічний університет

СФОРМОВАНІСТЬ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ – ЗАПОРУКА ПОВНОЩІННОГО МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКА.....140

Древняк Лада Петрівна, асистент кафедри дошкільної освіти, аспірант, Криворізький державний педагогічний університет

СЕКЦІЯ 2.

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ОСВІТИ ТА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ З ДОШКІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ В УМОВАХ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОТИРІЧЧЯ

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ВИКЛИК СЬОГОДЕННЯ.....145

Власенко Віталіна Олександрівна, викладач інформаційних технологій та практичного курсу інформатики з елементами програмування Дніпровського фахового педагогічного коледжу КЗВО "Дніпровська академія неперервної освіти"ДОР"

ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ ІГОР ТА ОБРЯДІВ МАЙБУТНІМИ ВИХОВАТЕЛЯМИ У РУХОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....149

Злинько Олеся Олександрівна, завідувач відділення "Дошкільної освіти", викладач дошкільних дисциплін КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»

ВИКОРИСТАННЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО І СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ГАРМОНІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ.....155

Кожухар Олена Олександрівна, викладач іноземної філології ВСП "Автотранспортний фаховий коледж Криворізького національного університету"

УДОСКОНАЛЕННЯ ВЛАСНОГО «Я» ШЛЯХОМ ВИКОНАННЯ ЗОБРАЖЕНЬ КОЛЬОРОВИМ ОЛІВЦЕМ.....159

Осадча Тетяна Володимирівна, викладач фахових методик початкового навчання КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»

ІМІДЖЕВА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІОНАЛІЗМ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ.....161

Потаманова Наталія Геннадіївна, викладач дошкільних дисциплін КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»

ОСОБЛИВОСТІ НОВИХ ПІДХОДІВ ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ПЕРЕДВІЩОЇ ОСВІТИ.....170

Рогульська Олена Олександровна, викладач Дніпровського технікуму зварювання та електроніки імені Є.О. Патона

ІГРОВІ ВПРАВИ І ЗАВДАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ.....173

Яловенко Ірина Миколаївна, методист Дошкільного відділення, викладач психолого-педагогічних дисциплін КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»

СЕКЦІЯ 3.

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОСОБИСТІСНО-ЦЕНТОРОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ, ПЕРЕДВІЩОЇ ФАХОВОЇ ОСВІТИ ТА У ВИЩІЙ ШКОЛІ

ВИКОРИСТАННЯ ЧАТ-БОТІВ В ОНЛАЙН НАВЧАННІ.....182

Бєла Лілія Петрівна, викладач інформатики та математики Криворізького державного комерційно-економічного технікуму

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....186

Біла Неля Валентинівна, викладач фахових методик початкового навчання КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ЗАВДАНЬ ТВОРЧОГО ХАРАКТЕРУ.....192

Біла Юлія Володимирівна, викладач природничих дисциплін КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ НА ЗАНЯТТЯХ СЛОВЕСНОСТІ З ЄДИНОЮ МЕТОЮ ВИСЛОВЛЮВАННЯ.....	196
Вініченко Наталя Миколаївна, викладач української філології КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	
ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ ТА МОТИВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ.....	202
Жизномірська Оксана Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти	
ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	207
Зичков Анатолій Костянтинович, старший викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету	
Зичкова Валентина Олександровіна, методист КПНЗ «СЮТ Покровського району» Криворізької міської ради	
ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІСТОРИЧНИХ КОМІКСІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.....	211
Калашник Максим Вікторович, викладач історії та географії КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД.....	218
Кацура Костянтин Миколайович, кандидат економічних наук, викладач суспільних дисциплін КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	
ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СУЧASNOGO ЗАНЯТТЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ....	224
Ковтун Олеся Василівна, викладач іноземної філології КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ФАХОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН.....	230
Кошулько Людмила Іванівна, викладач Дніпровського технікуму зварювання та електроніки імені Є.О. Патона	

АВТОРСЬКА КАЗКА, ЯК ЗАСІБ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	236
Махинько Вікторія Григорівна, викладач дошкільних дисциплін КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	
ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	240
Нощенко Катерина Вікторівна, викладач педагогічних дисциплін КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ ПІД ЧАС ВІВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ПСИХОЛОГІЯ».....	245
Семенча Людмила Григорівна, кандидат психологічних наук, викладач психології КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	
Шевякова Наталія Леонідівна, директор коледжу, кандидат психологічних наук, викладач психології КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	
ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ.....	251
Туровська Антоніна Антонівна, методист навчально-методичного кабінету, викладач КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	256
Фоміна Яна Леонідівна, викладач іноземної філології КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	
ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ОПОРНОГО КОНСПЕКТУ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОВОЛОДІННЯ МАТЕРІАЛОМ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ОСВІТНЬОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» З ЕЛЕМЕНТАМИ ХІМІЇ.....	262
Шевчук Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри неорганічної хімії та хімічної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б.Хмельницького	
Харін Іван Іванович, студент Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б.Хмельницького	

СЕКЦІЯ 4.

**ДОСВІД І ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

ЗНИЖЕННЯ ЗОРУ У СТУДЕНТІВ ПРИ РОБОТІ З ГАДЖЕТАМИ.....264

Артеменко Анастасія Сергіївна, викладач КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР»

**КУРІННЯ ХХІ СТОЛІТТЯ ЯК ПРОБЛЕМА СУЧАСНОГО
СУСПІЛЬСТВАError! Bookmark not defined..267**

Журавльова Тетяна Леонідівна, викладач КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР»

**ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ, ЯК УМОВА ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ
ДІТЕЙ.....273**

Касьянова Наталя Василівна, викладач КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР»

**ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ ЕТАП ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ.....278**

Кочкурова Ольга Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б.Хмельницького

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ЗДО.....281**

Хріник Євген Олександрович, аспірант кафедри дошкільної освіти, Криворізький державний педагогічний університет

ЛІТЕРАТУРА

1. Формування здорового способу життя молоді: навчально-методичний посібник.
— Київ, 2019.- с.120
2. Зарудіна О.І. Проблеми шкідливих звичок у підлітків. — Медсестринство. — 2018. — № 3. — с. 15-18

Кочкурова О.В.,

кандидат психологічних наук,

доцент, доцент кафедри психології

*Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького*

м. Мелітополь, Україна

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Одним з основних пріоритетів розвитку сучасної освіти є забезпечення рівних прав на освіту для всіх дітей, а особливо для дітей з особливими освітніми потребами, дітей з інвалідністю, дітей з соціально вразливих груп.

Науковці визначають інклузивну освіту, як гнучку індивідуалізовану систему навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в умовах масової загальноосвітньої школи за місцем проживання. Навчання відбувається за індивідуальними навчальними планами та забезпечується медико-соціальним та психологопедагогічним супроводом. Інклузивна освіта передбачає створення освітнього середовища, яке б відповідало потребам і можливостям кожної дитини, незалежно від особливостей її психофізичного розвитку. Відповідно до ширшого

розуміння інклюзивної освіти та міжнародних документів, діти з особливими потребами – це особи до 18-ти років, які потребують додаткової підтримки в освітньому процесі (діти з порушеннями психофізичного розвитку, діти з інвалідністю, діти-біженці, працюючі діти, діти-мігранти, діти – представники національних меншин, діти – представники релігійних меншин, діти із сімей з низьким прожитковим мінімумом, безпритульні діти, діти-сироти, діти із захворюваннями СНІД/ВІЛ та інші). В українському законодавстві термін «діти з особливими освітніми потребами» використовується у вужчому розумінні інклюзивної освіти й охоплює дітей з порушеннями психофізичного розвитку та дітей з інвалідністю [2, с. 10]. Концепція інклюзивної освіти відображає одну з головних демократичних ідей – усі діти є цінними й активними членами суспільства. Навчання в інклюзивних навчальних закладах є корисним як для дітей з особливими освітніми потребами, так і для дітей з типовим рівнем розвитку, членів родин та суспільства в цілому [1].

В інклюзивних класах взаємодія між учнями з особливими освітніми потребами та дітьми з типовим рівнем розвитку сприяє налагодженню між ними дружніх стосунків, завдяки чому діти вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей, стають більш чуйними, готовими допомогти [3].

Для організації навчання дітей з особливими освітніми потребами в навчальному закладі потрібно дотримуватись певних умов: доступність будівель і приміщень, використання відповідних форм і методів навчально-виховної роботи, психолого-педагогічний супровід, співпраця з батьками або особами, які їх замінюють. Організація інклюзивного навчання передбачає надання дитині з особливими освітніми потребами психолого-педагогічної корекційної допомоги. Корекційно-розвивальні заняття проводяться в окремому приміщенні, в якому можуть бути створені навчальна, ігрова, сенсорна зони, зона релаксації. Для забезпечення ефективності навчально-виховного процесу наповнюваність класів з інклюзивним

навчанням становить не більш ніж 20 учнів, з них «одна-три дитини з розумовою відсталістю або порушеннями опорно-рухового апарату, або зниженим зором чи слухом, або затримкою психічного розвитку тощо; не більш ніж двоє дітей сліпих або глухих, або з тяжкими порушеннями мовлення, або складними вадами розвитку (порушеннями слуху, зору, опорно-рухового апарату в поєднанні з розумовою відсталістю, затримкою психічного розвитку), або тих, хто пересувається на візках».

Слід зазначити, що впровадження нових підходів потребує побудови якісно нового освітнього середовища дитини. Це стосується не лише зміну формату стосунків між учнями, батьками та вчителями, а й організації простору й класу.

ЛІТЕРАТУРА

1. Всеукраїнський фонд "Крок за кроком". - Електронний ресурс. - Програма "Інклузивна освіта". - Режим доступу: <http://www.ussf.kiev.ua/index.php/go=Inklus>
2. Інклузивна освіта від А до Я: порадник для педагогів і батьків / Укладачі Н.В. Заєркова, А.О. Трейтяк. – К., 2016. – 68 с.
3. Інклузивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні. - Електронний ресурс. Режим доступу: http://osvitportal.loda.gov.ua/inklyuzivna_osvita_dlya_ditey_z_osoblyvymy_potrebatamy_v_ukraini