

Кісялёў, Крупа, Кулеш, Куліч, Лапцеў, Лемешаў, Махоткін, Маслаў, Шпігановіч, Перапечка, Халява, Хамутоўскі, Шыдлоўскі), назвы міфічных істот (Зюзя, Лясун, Каракун), назвы інших народу (Літвін, Ляхавец, Мазур, Маскаленка. Немчанка, Паляшчук, Польскіх, Сербін, Шваб), харктар чалавека (Глотаў, Глухоўскі, Гразноў, Дабрадзеў, Козыр, Крукоўскі, Спадабаеў, Торан, Харашилаў, Чысцякоў).

Духоўнае і маральнае выхаванне – гэта працэ бесперапыннага ўзыходжання асобы да найвышэйшых каштоўнасцей чалавечага быцця. Кожны прадмет навучання, па сутнасці, з'яўляецца інструментам станаўлення асобасных якасцей чалавека, яго сацыяльных і духоўных арыенціраў.

### Літаратура

1. Коваль У.І. Чым адгukaеца слова: Фразеалогія ў павер'ях, абрадах і звычаях. Мн. : Народная асвета, 1994. 48 с.
2. Раманцэвіч В. Пачаткі роднае мовы: Дапаможнік для ўсіх. Мн. : Навука і тэхніка, 1993. 143 с.

**Паплаўная Л.В.**  
кандыдат філалагічных навук,  
дацэнт кафедры беларускай мовы  
Гомельскій дзяржаўны ўніверсітэт  
імя Францыска Скарыны

## СПОСАБЫ ВЫРАЖЭННЯ ПАРАЎНАННЯЎ У ПАЭТЫЧНАЙ МОВЕ ЯКУБА КОЛАСА

**Анотація.** Стаття присвячена дослідженню порівнянь у мові поетичних творів Якуба Коласа. Розглядаються основні типи порівнянь, способи іх введення в текст і стилістична роль.

**Ключові слова:** порівняння, об'ект, суб'ект, ампліфікація, семантика.

**Poplavnaya L.V. Ways of Expressing Comparisons in the Poetic Language of Y. Kolos.** The article is devoted to the study of comparisons in the language of the poetic works of Yakub Kolas. The main types of comparisons, the ways of their introduction into the text and the stylistic role are considered.

**Key words:** comparison, object, subject, amplification, semantics.

Прырода стварэння парапінання цікавіла чалавека яшчэ з антычных часоў. Так, Марк Тулій Цыцэрон пісаў аб тым, што парапінанию паддаецца ражуча ўсё: «Няма на свеце такога прадмета, назву, імя якога мы не маглі б ужыць у пераносным сэнсе. Таму што ўсё, што паддаецца парапінанию, -- а парапінанию паддаецца ражуча ўсё, можа быць сціснута пераносным выразам па падабенству ў адзінае слова, а яно ўпрыгожвае мову яркім выразам» [1, с. 234].

Парарапінні вызначаюцца даследчыкамі то як тропы, то як фігуры, таму існуюць розныя іх класіфікацыі. Адны даследчыкі не бачаць у парапінанні змянення значэння слова, другія разглядаюць яго як семантычную адзінку, утвораную за кошт семантычнага пашырэння сэнсу слова. Прааналізаваная навуковая літаратура дае падставу сцвярджаць, што парапінанне – прасцейшы від тропа, у якім ярка выражана наяўнасць аб'екта і суб'екта парапінання. Такой думкі прытрымліваюцца Д.Э. Розенталь, М.Я. Цікоцкі, В.І. Іўчанкаў. «У парапінні найбольш ярка і поўна абазначана сутнасць пераносу значэння, у ім яўна прысутнічаюць усе элементы тропа», – падкрэслівае В.І. Іўчанкаў [2, с. 76].

Сутнасць парапінання заключаецца у супастаўленні аднаго прадмета, з'явы, дзеяння з другім па інтэгральных прыметах з мэтай тлумачэння сутнасці аднаго праз характэрныя прыметы, уласцівасці другога, што абумоўлена пэўным падабенствам.

Словы, якія парапіноўваюцца, «нясуць імпліцитную сэнсавую нагрузкую, з'яўляюцца нібы ланцужком паміж пунктамі погляду аўтара і аб'ектам» [3, с. 31].

Мэтай дадзенага артыкула з'яўлецца выяўленне тыпаў парапінанняў і іх стылістычнай ролі ў паэтычнай мове класіка беларускай літаратуры Якуба Коласа.

У паэзіі Я.Коласа парапінанне – адзін з самых ужывальных тропаў. У вершаваных творах паэта прадстаўлены самыя розныя спосабы выражэння парапінання і ўвядзення іх у кантэкст. Найбольш пашыраны злучнікавыя парапінанні, якія граматычна афармляюцца пры дапамозе злучнікаў **як, нібы, бы, быццам**. Злучнікі выконваюць не толькі ролю фармальнага паказчыка тропа, але і выражаюць пэўныя сэнсава-граматычныя адносіны паміж суб'ектамі і аб'ектам парапінання.

Так, парапінні са злучнікам **як**, якіх найбольшая колькасць у паэзіі Я.Коласа, выражаюць супастаўленне суб'екта і аб'екта парапінання на аснове сцвярджальна гахарактару іх падабенства: Вечер свішча так, **як звер** [6, т. 1, с. 93]; Жар да сэруца падступае, **Як чорная хмара** [6, т. 1, с. 70]; Срэбрам адлівае, **Як люстэрка**, Нёман [6, т. 1, с. 39]; І кроплі імжакі

блішчаць, **Як слёзы на веци** [6, т. 2, с.17]; Мы край баранілі, **як пчолы свой вырай** [6, т. 2, с. 277]; А твар яго, **як сонца**, ясны [6, т. 6, с. 91]; И месяца бліскучы крайчык Па небе пstryкаў, **як той зайчык** [6, т. 6, с. 68]; Агонь блішчиць, **як воуча вока** [6, т. 6, с. 52]; Па небе хмари, **як палотны**, Паўночны вецер расцілае [6, т. 6, с. 152]; А там за возерам, **як струнка**, Прагла гра роўненъка чыгунка [6, т. 6, с. 239].

Параўнанні са злучнікамі **нібы, бы, быццам** выразна не выяўляюць катэгарычнасць падабенства. Яно выражаетца з адценнем меркавання, няпэўнасці: На ветравеях, **нібы воўна**, Плывуць хмурынкі так чароўна [6, т. 2, с.159]; Па-над рэчкай дуб вячысты Не схісне ніводным лістам, Стайдзі, **нібы ўладар** [6, т. 2, с. 161]; **Нібы шоўк залаты**, Вечер полымя кідаў на хаты [6, т. 2, с. 197]; Неба зорная паляна, **Нібы ў кветках луг** [6, т. 2, с. 217]; Усё маўчыць, **бы сон закляты Навялі тут ведзьмары** [6, т. 6, с. 9]; Дзе неба, **бы тая хрустальная чаша**, спадае бераг зямлі [6, т. 2, с. 287]; Многа павяла, **бы кветак**, дачок [6, т. 2, с. 397]; А чыгунок, **бы пан пузаты**, Кіпіць, пыхціць, шуміць заўзята [6, т. 6, с. 59]; Што без слядочка, **быццам цені**, У смутным нікнуць задуменні [6, т. 6, с. 51]; И дрыгнуў поезд, **быццам чэрці Яго сярдзіта скаланулі** [6, т. 6, с. 241].

Як падкрэслівае А.А. Някрасава, «злучнікавы тып граматычна аформленых параўнанняў мае свае мастацка-экспрэсіўныя патэнцыі, якія аддзяляюць іх не толькі ад параўнанняў, выражаных творным склонам назоўніка, але і ад параўнанняў злучнікавага тыпу з іншым аператарам, паколькі паэтычныя тэксты асабліва тонка рэагуюць на змяненне характеристу мадальнасці выказвання» [4, с. 7].

Наступную ў колькасных адносінах группу складаюць параўнанні ў форме творнага склону назоўнікаў. Творны параўнання – гэта бяззлучнікавае дзеяслоўнае параўнанне, сродкам выражэння якога з'яўляецца назоўнік у форме творнага склону (аб'ект параўнання) з пераносным значэннем, які адначасова абазначае якасць дзеяння суб'екта параўнання і яго метафорычную характеристыку. Напрыклад: **Воўчым вокам** акно У цемры ночы блішчиць [6, т. 1, с. 138]; Злегла **воўнаю густою** Цемра ночы над зямлёю [6, т. 2, с. 140]; Ляснічы **воўкам** пазірае [6, т. 6, с. 187]; Глядзіць **сіратою** лугі [6, т. 2, с. 173]; За вагонам вагон Мчыцца змеем **ліхім** [6, т. 6, с. 92]; Зялёны луг, як скінуць вокам, **Абрусам пышным і шырокім** Абапал Нёмна рассцілаўся [6, т. 6, с. 9]; За імі дзядзька наш з накропам З вярбы на землю шуснуў **спонам** [6, т. 6, с. 104]; А над уласнай гаспадаркай **Варонай чорнаю закаркай** I цяжкі крыж пастаў над ёю [6, т. 6, с. 73].

Значна менш сустракаецца ў паэзіі Якуба Коласа параўнанняў у форме параўналінай ступені прыметніка ці прыслоўя: А побач жанчына, **гваздзічкі**

мілей [6, т. 2, 418]; У вобразах яркіх, ярчай ад лазури, Жыве Руставелі [6, т. 2, с. 122]; Іх воля цвярдзей ад граніту [6, т. 2, с. 74]; І сам даректар клышаногі **Не горш ад вучняў** бег з дарогі [6, т. 6, с. 136]; Засвецяць ў інені прамені, **Як найдарожшыя камені** [6, т. 6, с. 162]; Бацькаў хлеб смачнай віна [6, т. 6, с. 374]; Обер-аб'ездчыкам лічыўся, **Брахун не горшы ад сабакі** [6, т. 6, с. 98]; Калі зямлю вярнуў Хадыка **Не горш вала таго ці быка** [6, т. 6, с. 230].

Сярод параўнанняў, зафіксаваных у паэтычнай мове Якуба Коласа, значную группу складаюць фразеалагізмы-параўнанні. Напрыклад: І вось, вярнуўшыся з абходу, **Як бы апушчаны ў воду**, Міхал павёў апавяданне [6, т. 6, с. 75]; І ў нейкім страсе і ў захопу На дзядзьку-кухара глядзелі, **Як бы яны аслупняелі** [6, т. 6, с. 60]; І зноў жа службу леснікову Ён ведаў, **як свае пяць пальцаў** [6, т. 6, с. 31]; Села там і не лажыцца, **Як прышыта да акна!** [6, т. 6, с. 447]; Доўга спаў ён, **як забіты** [6, т. 6, с. 385]; Так і жыў ён, гадаваўся, **Бы пры сцежцы той гарох** [6, т. 6, с. 290]; А ён малы, **як ліст асіны**, дрыжыць ад страху, жмецца, плача [6, т. 6, с. 272]; Сказаў Антось, і ўсе ўздыхнулі, **Як бы гару з плячай сапхнулі** [6, т. 6, с. 60]; Снует народ, **як на пажары**, Пад ім аж гнуцца тратуары [6, т. 6, с. 249].

Значна радзей сустракаюцца ў паэзіі Я.Коласа параўнанні, выражаныя параўнальнymi даданымі сказамі. Даданыя параўнальнныя сказы з'яўляюцца прэдыкатыўнай адзінкай, што змяшчае ў сабе пэўнае паведамленне, якое шляхам параўнання паясняе і ўдакладняе тое, пра што гаворыцца ў галоўнай частцы. Напрыклад: Усе варушыліся, снавалі, **Як бы мурашнік раскалалі** – Такая тут была трывога [6, т. 6, с. 43]; Яны гараць, жывуць і граюць, **Бы вочкі там чыесь міргаюць** [6, т. 6, с. 177]; Струны сэрца ў ім дрыжалі, **Як дрыжыць блісканне зор** У надземнай цёмнай далі [6, т. 6, с. 294]; **Быццам гримнуў гром у глухім камлі** – Дуб у Свіслоч зваліўся, знямелы [6, т. 2, с. 215]; Шырай, шырай зараніца Разнімае крылле, **Нібы пожар б'е крыніцай** Там, на небасхіле [6, т. 6, с. 82].

Зафіксаваны адзінны выпадак выражэння параўнання ў паэзіі Я.Коласа назоўнікам з прыназоўнікам: І надта родзіцца капуста: **З вядро** галоўкі вырастаюць [6, т. 6, с. 26].

У паэтычнай мове Якуба Коласа найбольш пашыраны простыя параўнанні, пабудаваныя на збліжэнні дзвюх з'яў або прадметаў па адной якой-небудзь агульнай прыкмете. Напрыклад: Чыстыя росы, **як срэбра**, блішчалі [6, т. 1, с. 66]; **Як і начка**, думкі чорны [6, с. 404]; Ідуць па воду маладзіцы, **Як макаў цвет**, гараць іх ліцы [6, т. 6, с. 163]; А вочы шэры, невялічкі, Глядзяць прыветна, **як сунічкі** [6, т. 6, с. 137]; Выплыў месяц круглы, поўны, Падрумянены, **як блін** [6, т. 6, с. 158]. Такія параўнанні

складающа з аднаго слова ці маюць залежныя слова, які паясняюць, дапаўняюць аб'ект парапінання.

Сустракающа і разгорнутыя парапінанні, якія ўказваюць на некалькі падобных рыс у супастаўляемых прадметах. “У разгорнутае парапінанне ўключающа два паралельныя вобразы, у якіх аўтар знаходзіць многа агульнага” [6, т. 5, с.142]. Дзякуючы такому парапінанию раскрываеца шэраг якасцей з’явы ці прадмета: Задуменне ляжыць у блісканні, **Як той усмех апошні расстання, Як той погляд кахання супольны** [6, т. 6, с. 399]; I, **як козачка лясная, Бы той лёгкі матылёнк,** Ганна вішні расхінае [6,т. 6, с. 348]; Як прыгожа-павабны вы, зоры! **Нібы высыпаў іней агністы, Нібы пацерак шнур прамяністы Асвятляе глыбіні-прасторы** [6, т. 6, с. 347].

Асобным відам парапінання ў паэзіі Я.Коласа з’яўляеца адмоўнае парапінанне, у якім пры знешнім супрацьпастаўленні двух паняццяў ці з’яў маеца глыбокое ўнутранае іх супастаўленне. Напрыклад: **То не дуб у бары Заскрыпей, застагнаў – Гэта я без пары Богу душу аддаў** [6, т. 6, с. 81]. Такія парапінанні бяруць свой пачатак з вуснай народнай творчасці.

Для большага ўздзеяння на чытача, перадачы эмоцый, пачуццяў паэт карыстаеца прыёмам ампліфікацыі парапінанняў. Напрыклад: Патрэбен ён [цар – Л.П.], братцы, **Як прус у аладцы, Як у мосце дзірка, Як з гразі зацірка, Як скула балячцы** [6, т. 6, с. 112]. Смех паненак маладых, Разубраных, **як у маі Кветкі тыя на лугах, Як вясной бярозкі ў гаі, Як валошкі на палаях** [6, т. 6, с. 432].

Розныя паводле структуры парапінанні ў паэзіі Якуба Коласа маюць разнастайную семантыку. Найбольш пашыраны ў мове паэта парапінальнаяя канструкцыя, лексічнымі напаўняльнікамі якіх выступаюць:

a) **назвы жывёл і птушак:** Глядзіць, бы **воўк** той, заўжды скрыва [6, т. 6, с. 78]; Ляжу, ці сяджу я, ці праста шнурую, як **воўк** у смуту [6, т. 2, с. 436]; З людзьмі грызешся, як **сабака** [6, т. 6, с. 83]; Ідзе ціха, ані гуку, **Бы кот,** крадзеца цішком [6, т. 6, с. 381]; Як **парасяты,** У пяску капаліся сястрычкі [6, с. 14]; Самы жывуць там, як **цияляты!** [6, т. 6, с. 6]; Рэха, бы той лёгкі **конь,** Па-над возерам пабегла [6, т. 6, с. 427]; Паны разбегліся, як **мыши** [6, т. 2, с. 36]; Як **саранча,** паўзуць пачвары На нашы гоні, рубяжы [6, т. 2, с. 183]; Крычыць, махае кулакамі, А вочы тыя, як у **змея** [6, т. 6, с. 84]; I не было б табе граху: Забіў, як **вош** або **блыху!** [6, т. 6, с. 86]; Так і ўскіпіць, як **рак** чырвоны – Такі ён кручаны, шалёны! [6, т. 6, с. 192]; Плечы ўскіне, засмяеца, Як **матыль** над лямпай, ўецца, Як над краскай чмель, гудзе [6, т. 6, с. 433]; Разгорне люд, нібы **арол** той крылы [6, т. 2, с. 286]; Я ж адзін, і я ў журбе, Як той **грак** на дубе [6, т. 2, с. 357]; Паплыву, як **лебедзь!** [6, т. 6, с. 34]; I на хмаркі кіне вока, Што, як **гусанькі,** плылі [6, т. 6, с. 291];

А я насуплюся, як **сыч** [6, т. 2, с. 444]; Уперавалку, як бы **качка**, У хату йдзе кума-свяячка [6, т. 6, с. 109]; А над уласнай гаспадаркай **Варонай** чорнаю закаркай [6, т. 6, с. 73];

**б) назвы дрэў і раслін:** Жанчыны, як **вішні**, мужчыны – **дубы** [2, с. 69]; Песні, як **мак**, расцвілі [6, т. 2, с. 96]; Застыдзілася яна, Як **цвет маку**, ўся дазвання Шчочка стала чырвана [6, т. 6, с. 344]; Гнуўся люд твой, нібы **лозы** [6, т. 2, с. 150]; Прываблівы, мудры, і скромны, І стойкі, як **дуб** [6, т. 2, с. 239]; **Белай кветкаю-купалкай** Будзеш гушкаца ў вадзе [6, т. 6, с. 450]; Смех паненак маладых, Разубраных, як у маі **Кветкі** тыя на лугах, Як вясной **бярозкі** ў гаі, Як **валошкі** на палях [6, т. 6, с. 432]; Гудуць драпежна, тнуць балюча, Бы **крапіва** тая пякуча [6, т. 6, с. 16]; І бліскаюць яе вочки, Як у жыце **vasількі** [6, т. 6, с. 386];

**в) назвы прыродных з'яў:** І голас пранёсся, як **бура** [6, т. 2, с. 114]; Прамільгнулі гады, як **маланка** [6, т. 2, с. 327]; Спадзі наніз, як **пярун** з хмары [6, т. 6, с. 430]; Яна зазяяла, бы **зарніца**, У цьме вячэрняю парою [6, т. 2, с. 429]; Як і **ночка**, думкі чорны [6, т. 2, с. 404]; Зоры высыплюць, бы **іней** [6, т. 2, с. 302]; Жаль да сэрца падступае, Як чорная **хмара** [6, т. 1, с. 70]; Антось, як **сонца**, засвяціўся [6, т. 6, с. 90]; Свецяць вочы іх, як **зоры**, Радасцю гараць [6, т. 2, с. 127]; Тут сыр, як першы **снег**, бляюткі [6, т. 6, с. 112];

**г) назвы канкрэтных прадметаў:** Увесь, як **рэшата**, дзіравы [6, т. 6, с. 91]; Погляд дзікі так і коле, Так і рэжа, як **нажом** [6, т. 6, с. 458]; Снег, бы **посцілка**, ляжыць [6, т. 6, с. 445]; Перад імі, як **талерка**, Ціха кругліцца, блішчыць, Ззяе возера-люстэрка [6, т. 2, с. 401]; Стаяў хлявец якраз напроцы І чуць ліпеў, як бы на плоце **Гаршчок**, разбіты качаргой [6, т. 6, с. 12]; Дзяцей, як тых **снапкоў** на току! [6, т. 6, с. 22]; У бліскучым лісцейку, як **свечкі** На алтары ў часы малення, Іскраца сонейка прамені [6, т. 6, с. 209].

Нярэдка ў вершаваных радках Якуб Колас спалучае параўнанне з іншымі тропамі, такімі як метафара і эпітэт. Адзін троп дапаўняе другі, што спрыяе стварэнню цэласнага сэнсава-зрокавага малюнка, як у вершы «Ноч перед наўальніцай»:

Бы косяць неба-сенажаць.  
Бурліць крыніца агнявая,  
Бы нейкі грозны віхар-вір,  
І бляскі-іскры разлівае,  
Як залаты агністы жвір [6, т. 6, с. 210].

Па-майстэрску ўведзеныя ў кантэкст параўнанні, метафары і эпітэты ствараюць яркі і запаміナルны вобраз пераднаўльнічай ночы.

Праведзены аналіз параўнанняў у паэзіі Якуба Коласа, дазваляе зрабіць вывод, што параўнанне – гэта моўны сродак, з дапамогай якога аўтар

даєягает трапнай хараکтарыстыкі прадметаў і з'яў рэчаіснасці, стварае яркія і запамінальныя вобразы. Параўнанне з'яўляеца неад'емным элементам структуры яго паэтычных твораў, арганічна спалучаеца з іншымі вобразнымі сродкамі, такімі як метафора і эпітэт, што дазваляе аўтару стварыць аб'ёмную мастацкую сімваліку, значна ўзмацняю чакрактныя вобразы і вобразную сістэму ў цэлым.

### *Літаратура*

1. Цицерон. Три трактата об ораторском искусстве: научн. изд. М. : Наука, 1972. 471с.
2. Ивченков В.И. Лингвостилистика тропов Юрия Казакова. Мин. : УП «Ред. научн.-метод. журн. «Печатковая школа», 2002. 112 с.
3. Вовк В.Н. Языковая метафора в художественной речи. Природа вторичной номинации: научн. изд. Киев : Навукова думка, 1986. 140 с.
4. Некрасова Е.А., Бакунина М.А. Сравнения в стихотворных текстах (Блок, Пастернак, Есенин). Языковые процессы в современной русской поэзии. М. : Наука, 1982. 312 с.
5. Голуб, И.Б. Стилистика современного русского языка: учебн. пос. М. : Высш. шк., 1988. 320 с.
6. Колас Якуб. Збор твораў: У 12 тамах. Мин. : 1972. 1976.

*Сіроштан Т.В.*

кандидат філологічних наук,  
доцент кафедри української мови

*Бережна Т.Р.*

здобувач вищої освіти

Мелітопольський державний педагогічний  
університет імені Богдана Хмельницького

## **СТИЛІСТИЧНІ ПАРАМЕТРИ СИНОНІМІЇ У ТВОРАХ ВОЛОДИМИРА ЛИСА**

**Анотація.** Статтю присвячено дослідженню семантико-стилістичної ролі синонімів у прозових творах сучасного українського письменника Володимира Лиса. Визначено синонімічні одиниці в романах прозаїка та проаналізовано їхній стилістичний потенціал.

**Ключові слова:** синонім, стилістична функція, семантика, експресивність.