

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАУКА І ВИЩА ОСВІТА

**Тези доповідей
XXIX Міжнародної наукової конференції
студентів і молодих учених**

Запоріжжя
Класичний приватний університет
2020

Редакційна колегія:

Огаренко В. М., д.держ.упр., професор (головний редактор)

Покатаєва О. В., д.е.н., д.ю.н., професор (заст. голов. ред.)

Покатаєв П. С., д.держ.упр., професор

Трохимець О. І., д.е.н., професор

Білоусов С. А., к.політ.н., доцент

Мерзляк А. В., д.держ.упр., професор

Абакумова Ю. В., д.ю.н., професор

Богуславський О. В., д.соц.ком., професор

Зубов В. О., д.філос.н., доцент

Кирпиченко О. Е., к.філол.н., доцент

ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ: ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ
ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПОДАТКОВОЇ ТА ОБЛІКОВОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ТА МОДЕЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ
ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ

СУЧАСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРАВознавчих проблем

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ, ІСТОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА ТА МІЖНАРОДНОГО ПРАВА
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА, ПРОЦЕСУ ТА КРИМІНАЛІСТИКИ
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНИХ І ПРИВАТНИХ ІНТЕРЕСІВ ПРИ ПРАВОВОМУ РЕГУЛЮВАННІ
СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН

МЕХАНІЗМИ І ТЕХНОЛОГІЇ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ Й ЇХ ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УКРАЇНСЬКИХ РЕАЛІЯХ ТА СВІТІ

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТУ В СУЧАСНИХ УКРАЇНСЬКИХ РЕАЛІЯХ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПРІОРИТЕТИ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ В ГУМАНІТАРНОМУ, ДУХОВНОМУ ТА ПЕДАГОГІЧНОМУ ВИМІРАХ

ГУМАНІТАРНІ ПРОБЛЕМИ СУСПІЛЬСТВА ТА РОЛЬ ЦЕРКВИ І ДЕРЖАВИ У ЇХ ВИРІШЕННІ
ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНИМИ ПРОЦЕСАМИ У ВИЩІЙ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛАХ
СУЧАСНИЙ ДИЗАЙН У СВІТОВОМУ КОНТЕКСТІ ХУДОЖНЬО-ПРОЕКТНОЇ КУЛЬТУРИ

ФІЛОЛОГІЧНА ОСВІТА У ХХІ СТ.: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ СУЧАСНОЇ ЛІНГВІСТИКИ, МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ТА ПЕРЕКЛАДУ
ЛІТЕРАТУРНІ СТУДІЇ ХХІ СТ.: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ В ГЛОБАЛЬНОМУ СВІТІ

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ В СОЦІО-КОМУНІКАТИВНИХ ПРОЦЕСАХ
УКРАЇНСЬКА МОВА: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В ПЕРІОД РЕФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, РЕАБІЛІТАЦІЇ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, СПОРТУ ТА ТУРИЗМУ

СУЧАСНИЙ СТАН ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТУРИЗМУ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ.

спортивних ігор. Так, навчальна програма 1993 року рекомендувала вивчати матеріал зі спортивних ігор з 5-го класу. Варто зауважити, що з 5 до 7-го класу учні вивчали дві спортивні гри на вибір: волейбол, футбол, баскетбол, гандбол (ручний м'яч), а починаючи з 8-го класу – одну. Програми 2001 та 2005 років передбачали вивчення навчального матеріалу з вищезазначених спортивних ігор за вибором уже з 1-го класу – футбол, з 2-го класу – баскетбол, з 4 і 5-го класів – гандбол (ручний м'яч) та волейбол відповідно. Навчальна програма 2009 року відрізняється тим, що загальноосвітній навчальний заклад формує самостійно зміст предмету «Фізична культура» з варіативними модулями (темами).

Спортивні ігри широко застосовуються в рекреаційній діяльності й оздоровчому тренуванні. Крім оздоровчого ефекту, вони супроводжуються зміною середовища діяльності, різноманітністю ситуацій, рухів, приносять задоволення, забезпечують активний відпочинок. Якщо ігри проводяться просто неба, на обладнаних майданчиках у паркових і лісових зонах або на березі водоймища, їх оздоровчо-рекреаційний вплив посилюється за рахунок позитивного ландшафтного ефекту. Спортивні ігри, що використовуються в оздоровчому тренуванні, розвивають швидко – силові якості, спритність, спеціальну витривалість до роботи зі змінною інтенсивністю, пам'ять, органи відчуття (особливо зір). Одночасно спортивні ігри активізують діяльність нервової системи та внутрішніх органів, підвищують загальну фізичну працездатність.

Під час спортивно-ігрової діяльності збільшується рухова активність учнівської молоді, що запобігає захворюванню серцево-судинної системи. Якщо в зовсім недавньому минулому велика роль у виникненні захворювань серцево-судинної системи надавалася рівню холестерину, величині артеріального тиску і курінню, то сьогодні численні дослідження українських учених довели провідну роль гіподинамії у патогенезі захворювання. Вірогідність захворювання серця у людей, які ведуть активний спосіб життя, набагато нижче в порівнянні з особами, що мало рухаються. Дослідження показали, що додаткова рухова активність (витрата енергії 2000 ккал на тиждень) поряд із високим рівнем кардіо-респіраторної підготовленості є основними факторами профілактики захворювань серця і загальної смертності. Фізична діяльність (спортивно-ігрова) покращує функцію не тільки самої м'язової системи, а й усіх життєво важливих органів, включаючи серцевий м'яз. Цей вплив реалізується завдяки включенню рефлексів із м'язів на внутрішні органи.

Таким чином, можна зробити висновок, що фізичне виховання підлітків у процесі спортивно-ігрової діяльності є невід'ємною частиною фізичної культури і покликане для збереження й зміцнення здоров'я, розвитку життєво необхідних фізичних якостей, рухових умінь та навичок, формування здорового способу життя, моральних і вольових якостей особистості, використання природних сил для зміцнення здоров'я учнівської молоді.

Старостенко В. О., Атамасов В. О.

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
наук. кер. – д.б.н., професор Христова Т. Є.

ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ СПОРТИВНОЮ БОРТЬБОЮ

Сьогодні перед закладами вищої освіти стоїть важливе завдання – створення умов для збереження здоров'я студентів під час навчання. Принципи оздоровчої спрямованості фізичного виховання конкретизуються в оздоровчих технологіях. Втілення здоров'язбережувальних технологій у навчальний процес набуває першочергового значення [2].

Вивчення стану сучасної теорії і практики викладання спортивної боротьби [1] з точки зору використання здоров'язбережувальних технологій підтверджує недостатність вивчення існуючої проблеми збереження здоров'я здобувачів вищої освіти, профілактики їх травматизму у процесі занять боротьбою та потребує нових підходів у педагогічній практиці.

Мета дослідження – довести ефективність здоров'язбережувальної технології «Слабка ланка» в процесі занять спортивною боротьбою студентів закладів вищої освіти.

В процесі дослідження визначено умови й особливості проведення занять зі спортивної боротьби у ЗВО. Встановлено найбільш небезпечні ушкодження, обумовлені специфікою занять з боротьби, до яких відносяться травми шиї та спини із-за недостатньо підготовленого кістково-м'язового каркасу та нестачі спеціально-координаційної підготовки. На основі структурно-логічного підходу розроблена й апробована комплексна здоров'язбережувальна технологія «Слабка ланка». Запропонована технологія відповідає системному підходу у дидактиці, передбачає диференціацію та індивідуалізацію навчального процесу з боротьби.

Педагогічна модель технології «Слабка ланка» представляє сукупність теоретичного та практичного аспектів. До теоретичного аспекту відносяться мета, концепція та принципи функціонування технології. У практичному аспекті розроблено алгоритм впровадження технології у навчальний процес: вивчення індивідуальних особливостей студентів за комплексною програмою шляхом соматоскопії, соматометрії, фізіометрії, визначення психологічних особливостей; виявлення студентів-представників групи ризику («Слабка ланка»); організація та проведення занять зі спортивної боротьби згідно навчального плану із застосуванням адаптивного періоду фізичного виховання до представників «Слабкої ланки».

Встановлено, що особливу увагу на заняттях з вільної боротьби слід приділяти розвитку спеціальних координаційних якостей за допомогою акробатичних й спеціальних борцівських вправ, а також вправ на стійкість і вправ з партнером. Вправи пропонувати з поступовим ускладненням техніки виконання. На розвиток спеціальних координаційних якостей необхідно відводити більше часу. Розвиток координаційних здібностей студентів позитивно впливає на якісне засвоєння навчального матеріалу з боротьби і забезпечує збереження здоров'я.

Отже, доведено ефективність комплексної здоров'язбережувальної технології «Слабка ланка»: за час занять спортивною боротьбою в студентів, які використовували технологію «Слабка ланка», зменшилася кількість травм до 5 випадків легких ушкоджень (2 випадки садна, 3 забої). Серед студентів, які за-

ймалися за традиційною методикою, зафіксовано 8 випадків легких ушкоджень (2 випадки садна, 5 забоїв та 1 розтягнення).

Список використаних джерел

1. Абдуллаєв А. К., Ребар І. В. Теорія і методика викладання вільної боротьби : навч.-метод. посіб. Мелітополь : Однорог Т. В., 2018. 299 с.
2. Христовая Т. Е. Состояние здоровья студентов: проблемы и пути решения. *Transformations in Contemporary Society: Social Aspects* : monograph. Opole, 2017. P. 355–360.

Добродуб Є. З., Сурженко Р. С.

Класичний приватний університет

РІЗНИ ОЗДОРОВЧІ ФІТНЕС-ПРОГРАМИ (БОДИБІЛДИНГ, КРОСФІТ, CORE FIRST) В СУЧАСНОМУ РОЗВИТКУ ФІТНЕС-ІНДУСТРІЇ

Завдяки швидкому розвитку фітнес-індустрії не тільки в нашій країні, а й в цілому світі, на сьогодні утворилась велика кількість різноманітних оздоровчих фітнес-технологій, що дають можливість людям різної вікової категорії (від дітей до людей похилого віку) обрати саме ту технологію, яка найбільш відповідає їх мотиваційним потребам та стану здоров'я. Однак перед бажаними займатися фітнесом, під час вибору різних фітнес-програм, часто виникає питання, суть якого полягає в тому, як саме задовольнити всі потреби людей, які пред'являються ними до оздоровчих фітнес-програм? Тому, на нашу думку, необхідно поєднувати кілька видів оздоровчих фітнес-програм та застосовувати якомога частіше індивідуальний підхід до побудови оздоровчих тренувань, що обов'язково зумовить зростання попиту на розробку індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять. Такі оздоровчі фітнес-програми повинні базуватися не тільки на мотиваційних потребах тих, хто займається, стосовно корекції їх фігури та підвищення рівня загальної фізичної підготовленості, але й на основних показниках фізичного стану людини, покращення яких є запорукою оздоровчого ефекту тренувань.

Ми вважаємо, що при роботі з дорослим населенням під час оздоровчих фітнес-програм слід враховувати всі фактори, які впливають на бажання людини займатися різними оздоровчими фітнес-програмами.

Розглядаючи різноманітні фізкультурно-оздоровчі методики в фітнесі, ми виявили, що кожна має свої позитивні риси та недоліки. Тому буде доцільним, на наш погляд, щоб в оздоровчих фітнес-тренуваннях найбільш раціональним стало поєднання кращих сторін вже існуючих різних оздоровчих фітнес-програм з метою їх взаємодоповнення та помноження їх позитивного впливу. Така потреба спонукає нас на поєднання кількох видів фітнесу в рамках тренувального процесу або навіть окремого тренувального заняття.

Аналіз сучасних літературних джерел виявив, що питання впливу різних оздоровчих фітнес-програм на організм людини активно вивчається і ця інформація представлена у великому обсязі. Але, зважаючи на те, що фітнес-індустрія розвивається дуже стрімко і постійно з'являється велика кількість нових фітнес-програм, потрібно і надалі вивчати це питання. Слід зауважити, що тренувальний процес такої оздоровчої програми як бодибілдінг також широко вивчається різними авторами в сучасній літературі, в той час, як фітнес-програма кросфіт ще вивчена недостатньо і різні вчені ще проводять багато досліджень в цьому напрямку. Особливої уваги заслуговує така відносно нова оздоровча фітнес-програма як core first, яка взагалі майже не вивчена, тому розглянутих питань з побудови її тренувального процесу ще не вистачає. Саме тому ми вважаємо, що слід продовжувати дослідження в цьому напрямку.

Тестування функціонального стану та фізичної підготовленості жінок віком від 25-35 років виявило, що в цьому віці і функціональний стан, і фізична підготовленість жінок знаходяться на середньому рівні, а частіше й нижче середнього. На нашу думку, причиною цього є сукупність різних факторів, таких як: спосіб та якість життя, екологія, недостатня рухова активність та ін.

Але незважаючи на всі фактори, що впливають на бажання тих, хто займається оздоровчим фітнесом, слід вивчати нові фітнес-програми, які з'являються у сучасному світі, та впроваджувати і поєднувати їх із вже існуючими фітнес-програмами.

Сухаревський Р. О.

Класичний приватний університет

наук. кер. – к.пед.н., доцент Кружило Г. Г.

ВПЛИВ ЗАНЯТЬ З ЕЛЕМЕНТАМИ РУХОВИХ ІГОР НА РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вагомих успіхів у розвитку фізичної культури можна досягти лише за умови його надійного правового, програмового та нормативного забезпечення, що виражається у конкретних документах і матеріалах, розроблених державними органами управління у сфері фізичної культури і спорту.

Програми з фізичного виховання, що використовуються в навчальних закладах, зорієнтовані на використання традиційних засобів фізичного виховання та оздоровлення. Але змістове наповнення цих форм і видів рухової діяльності не дає змоги в повному обсязі врахувати особливості дітей цієї вікової групи та не сприяє ефективному розвитку більшості фізичних якостей.

В сучасному суспільстві росте значення оздоровчих технологій, спрямованих на зміцнення та збереження здоров'я, підвищення розумової працездатності, поліпшення самопочуття людини, що в свою чергу необхідною умовою успішного виконання завдань економічного та соціального розвитку держави. Аналіз літературних джерел засвідчує, що чимало фахівців присвятили свої дослідження пошуку засобів підвищення ефективності фізичного виховання дітей, зокрема організаційно-педагогічне та методологічне підгі-

Наукове видання

НАУКА І ВИЩА ОСВІТА

Тези доповідей
XXVIII Міжнародної наукової конференції
студентів і молодих учених

Матеріали подано в авторській редакції

Технічний редактор Ю. В. Бабич

Підписано до друку 04.11.2020.

Формат 60×84/8. Папір офсетний. Друк різнографний. Гарнітура Arial.
Умовн.-друк. арк. 65,27. Обл.-вид. арк. 65,27. Тираж 300 пр. Зам. № 1-2020/21К.

Видавництво

Класичного приватного університету

Свідоцтво Державного комітету інформаційної політики, телебачення
та радіомовлення України про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
Серія ДК № 3321 від 25.11.2008 р.

Виготовлено на поліграфічній базі Класичного приватного університету
69002, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 70 б