



**Наука III тисячоліття:
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

Матеріали

III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(25-26 квітня 2019 року)



Рада молодих учених
Бердянського державного педагогічного університету

Бердянськ, 2019

УДК 378:001. (063)

Н 34

Друкується за рішенням вченої ради
Бердянського державного педагогічного університету
(Протокол № 9 від 23.04.2019 р.)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова конференції - **Богданов Ігор Тимофійович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету

Співголови:

Ліпич Вікторія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Бердянського державного педагогічного університету;

Нікішина Тетяна Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і славістики Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених БДПУ

Організатори конференції:

Онищенко Сергій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених факультету ФМКТО БДПУ;

Єфименко Юрій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету,

Денисова Анжеліка Сергіївна, провідний фахівець Бердянського державного педагогічного університету

Н-34 Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2019 року): збірник тез. – Бердянськ: БДПУ, 2019. – 290 с.

До збірника увійшли матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.

© Бердянський державний педагогічний університет, 2019

© Автори статей, 2019

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ.

Baevska Irina, Pet'ko Lyudmila The Problems of Climate Change in Works by Scientists at the Royal Botanic Gardens, KEW	12
Бадло Н.А., Торовець Є.О. Шляхи адаптації сільського господарства до кліматичних змін	16
Гапон Ю.В. Аналіз біоморф мохоподібних урбоекосистеми міста Прилуки (Чернігівська обл.)	18
Гришко С.С., Сапун Т.О. Державне законодавство України у сфері захисту озонового шару	20
Данилюк О.А., Підтикан Ю.Ю. Автоматизація системи контролю температури в камері порошкового оплавлення	22
Добродєєва І.С., Ханнанова О.Р. Визначення екологічного стану атмосферного повітря у районі автовокзалу м. Полтава	24
Іванова В.М., Шелудько О.М. Європейський порядок моніторингу вод в Україні	26
Яворівський Р.Л., Пушкар З.П. Представленість видів роду <i>Crassula</i> L. у ботанічних садах та дендропарках України	28

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКА

Білик О.С. Формування організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання у регіонах	30
Білова Ю.А. Нейромаркетинг - як сучасний інструмент дослідження поведінки споживачів	32
Бурова Т.А. Податковий контроль нарахування ПДВ	34
Єщенко М.Г., Виходцева А.О. Формування навичок самоменеджменту майбутніх керівників	36
Кондратенко Ю.І., Крижко В.В. Управлінські технології інклюзивної освіти	38
Ужва А.М. Формування концепції сталого розвитку сільського господарства України ..	40
Шостак А.В., Фролов Ю.М. Поняття медичної помилки	42

ІСТОРИЧНІ ТА ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Вареник Вадим, Петягіна І.Б.	
Міжнародно-правові договори як джерело національного екологічно права України	44
Дмитро Кіосов, Авдєєва О.С.	
Особливості мілітаризації системи фізичного виховання у радянській Україні (30-роки ХХ ст.): комплекс ГПО	46
Коваль О.С.	
Православне храмове будівництво на півдні України у 1734-1775 рр.	48
Куліда О.О.	
Роль професійного саморозвитку для успішної професійної діяльності юриста	50
Малюк О.Ю.	
Діяльність міжнародної організації зі стандартизації (ISO)	52
Оверченко Микола, Авдєєва О.С.	
Соціальна реклама, як феномен суспільного життя: історичний контекст . . .	54
Прудка Т.В.	
Філософський смисл ідеї свободи в історичному розвитку	56

МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

Нестеренко О.І.	
Впровадження ігрової діяльності на уроках музичного мистецтва засобами хмарних сервісів LEARNING APPS	58
Ольшанська О., Стотика І.Г.	
Національні фортепіанні школи далекосхідного регіону в аспекті взаємодії з феноменом міжнародних конкурсів	60
Онищук Т.Ю., Дубінець І.В.	
Сучасний учитель музичного мистецтва в умовах нової школи	62
Пічугіна Ю.О.	
Медіа-мистецтво в просторі сучасної культури	64

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

Checkovskaya O.L.	
Development of Primary Pupils Linguistic Abilities in the Process of Language Education	66
Shershniova T.V.	
Tendency of Students to the Healthy Lifestyle	68
Белова А.О.	
Професійна термінологія як засіб формування мовленнєвої компетенції майбутнього фахівця з туризму	70
Вдовиченко Р.П.	

**III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
(25-26 квітня 2019 р., м. Бердянськ)**

Роль куратора академічної групи у вихованні студентської молоді	72
Веременко В.М., Мартиненко О.В.	
Методична складова проведення партерної гімнастики в дитячих хореографічних колективах	74
Дудник Н.З., Верещак М.Р.	
Виховання працелюбності як моральної якості у дітей дошкільного віку	77
Вовчок З.І.	
Роль методичної служби в формуванні конкурентоспроможного вчителя . .	79
Волошин А.П., Дудник Н.З.	
Переваги застосування технології раннього розвитку Г. Домана у роботі з дошкільниками	81
Гарань Н.С.	
Патріотичне виховання майбутніх педагогів як філософська та психолого-педагогічна проблема	83
Герман В.В.	
Формування риторичної особистості вчителя: проблемно-пошукові завдання для самостійної роботи	85
Гладких-Урвант Д., Стотика О.В.	
Формування стилістичної компетентності естрадно-джазового вокаліста . . .	87
Гоголь Н.В.	
Особливості реалізації культурологічного підходу засобами сучасних шкільних підручників української літератури (у рамках проекту «Мистецтво – здійснення мрій»)	89
Голік О.Б.	
Роль психофізичних дій у діяльності вчителя-актора	91
Григорович О.П., Пахальчук Н.О.	
Ігрова технологія у формуванні природничої компетентності молодших школярів	94
Гричаник Н.І.	
Специфічні принципи методичної системи навчання майбутніх учителів-словесників шкільного аналізу епічних творів	96
Давиденко І.О.	
Стан літературної освіти в добу панування цифри: психолого-педагогічний аспект	98
Демчина Г.Я., Дудник Н.З.	
Розвиток самостійності дітей дошкільного віку за технологією м.монтессорі	100
Дедученко К.О., Заскалета С.Г.	
Тенденції Розвитку Вищої Освіти В Республіці Польща	102
Доброжанова Н., Стотика О.В.	
Формування креативності школярів-підлітківзасобами джазу в музично-творчій діяльності	104
Донченко Л.М., Зав'ялова Т.В.	
Формування екологічних знань в курсі географії загальноосвітньої школи .	106

**Наука III тисячоліття:
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

Дресвянникова А.К., Степанюк К.І. Закордонний досвід формування соціальної компетентності молодших школярів засобами мультимедійних технологій	108
Дубровська Л.О. До питання підготовки майбутнього вчителя початкової школи як реформатора нової української школи	110
Дубровський В.Л. Особливості методики проведення дидактичних ігор на уроках математики у початковій школі	112
Дурнева Т.В. Професійно важливі якості майбутніх кваліфікованих робітників ПТНЗ	114
Єфименко Ю.О. Моделювання аварійних та післяаварійних режимів роботи трифазних кіл засобами NI MULTISIM	116
Житнік Т.С. Проблема активності особистості в психолого-педагогічній літературі	118
Жмайло А., Сизко Г.І. Психологічна адаптація до процесу навчання дітей із затримкою психічного розвитку	120
Заскалета С. Г., Ковальова О. О., Федюшина К. О., Шуляченко А. О. Тенденції розвитку вищої освіти у Фінляндії	122
Глішова О.М. Професійна компетентність вихователя інклюзивної групи закладу дошкільної освіти	124
Карлиханова І.С., Григор'єва В.В. Використання методу проблемного навчання на уроках музики у школі	126
Кобзева І.М., Безверха І.В. Гендерна освіта як чинник розвитку громадянського суспільства в Україні	128
Кобюк Ю.М. Досвід професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів в університетах Австралії	130
Крамаренко А.М. Курс «Я досліджую світ» : сучасні орієнтири	132
Кривунь В.Р., Тараненко Ю.П. Ефективні методи танцювальної терапії в хореографічній освітній практиці	134
Кузьміна М.О., Чугуєва І.Є. Креативність як умова професійного розвитку сучасного фахівця	136
Лагута А.Ю., Стотика О.В. Формування навичок естрадно-джазового вокалу в умовах культурно-дозвіллєєвих закладів	138
Лучкіна А.В., Стотика О.В. Розвиток багатоголосного вокально-ансамблевого естрадного виконавства сучасності	140

ПРОБЛЕМА АКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Житнік Т. С., канд..пед.н., ст..викладач
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана
Хмельницького, м. Мелітополь, Україна

У педагогічній літературі “творча діяльність” визначається як діяльність, що дає нові, вперше створювані оригінальні продукти, що мають суспільне значення (В. Андреев, Ю. Козирева). Психологи та педагоги (Д. Богоявленська, Я. Пономарьов, В. Сухомлинський та інші) розглядають творчість як продукт розумової та творчої діяльності. Більшість учених виокремлюють такі характерні ознаки творчості, як: новизна, оригінальність і унікальність (Л. Божович, Л. Виготський, Дж. Гілфорд, Е. Торренс, З. Фрейд). Автори (А. Матюшкин, В. Моляко) підкреслюють, що характерною межею творчості є соціальна значущість результату діяльності, можливість самовиражатися. На думку В. Сухомлинського, саме творчість і є проявом активності. Адже в творчості особистість здатна реалізуватися як особлива форма діяльності та розвитку. Науковець зазначає, що розвиток творчої активності особистості пов’язаний з можливістю вільного самовираження та самоствердження [4, с. 36].

Феноменом активності є “механізм” саморозвитку особистості, вважає Я. Пономарьов, де творчість та креативність і є проявом самовираження та особистісного розвитку. Періодичні видання характеризують творчість як діяльність, під час якої створюється щось нове, що ніколи раніше не було втілене у житті. Це належить до матеріальних і культурних цінностей у галузі виробництва, науки, літератури, мистецтва тощо. За допомогою творчості особистість реалізує власні творчі потреби, розкриває свій природний внутрішній творчий потенціал.

У дослідженнях учених (М. Боришевський, М. Данилов, О. Запорожець, А. Петровський) активність особистості розглядається як необхідний чинник її розвитку, що має різноманітні форми, види, спрямованість і ступінь вираження. Так, наприклад, М. Боришевський характеризує активність як кількісну та якісну ознаку рівня інтенсивності перебігу процесу чи будь-якої взаємодії, потенційних можливостей суб’єкта щодо взаємодії [2]. Актуальними є низка праць науковців, які кваліфікують активність як людську рису та якість. Так, М. Данилов вважає, що активність повинна розглядатись як характеристика особистості людини, а не лише пов’язуватись із засвоєнням нею знань [2, с. 33–42]. За визначенням М. Лазарева, “творча активність” – провідна інтегративна якість творчої особистості і водночас її творчої діяльності. Творча активність містить у собі весь комплекс творчих здібностей і має складну структуру творчої мотивації [3, с. 208].

Отже, аналізуючи розмаїття наукових підходів до визначення поняття “активність”, констатуємо, що фахівці визначають активність як якість або характеристику особистості, що виявляється в потребі, готовності й здатності до

самостійної діяльності. До цього слід додати також виконання окремих дій, що формують діяльність та вибір шляхів досягнення мети.

Література

1. Боришевський М. Й. Дорога до себе : Від основ суб'єктивності до вершин духовності : монографія / Мирослав Йосипович Боришевський. - К. : Академвидав, 2010. - 416 с. - (Серія "Монограф").

2. Данилов М. А. Воспитание у школьников самостоятельности и творческой активности в процессе обучения / Михаил Александрович Данилов // Советская педагогика. - 1961. - № 8. - С. 32 - 42.

3. Лазарев М. О. Основи педагогічної творчості: навч. посіб. [для пед.ін-тів] / Микола Остапович Лазарєв. □ Суми : ВВП "Мрія"-ЛТД, 1995. □ 212 с.

4. Сухомлинский В. А. О воспитании / Василий Александрович Сухомлинский. - М. : Политиздат, 1979. - 415 с.